

ТУНИССКАЯ РЕСПУБЛИКА
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

КОНТАКТ

3 КЛАСС

АВТОРЫ:

МОХАМЕД ШАМЕХ
кандидат педагогических наук

ОМРАН БЕН МАХМУД
методист

СВЕТЛАНА БЕШАНОВА
преподаватель

БАДРЕДДИН БЕЙЕУИ
преподаватель

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

ХАЛЕД ДУИБ
кандидат педагогических наук

УАНЕС ХАФЬЯН
кандидат филологических наук

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР

РУССКИЙ АЛФАВИТ

А а *Аа*

Б б *Бб*

В в *Вв*

Г г *Гг*

Д д *Дд*

Е е *Ее*

Ё ё *Ёё*

Ж ж *Жж*

З з *Зз*

И и *Ии*

Й й *Йй*

К к *Кк*

Л л *Лл*

М м *Мм*

Н н *Нн*

О о *Оо*

П п *Пп*

Р р *Рр*

С с *Сс*

Т т *Тт*

У у *Уу*

Ф ф *Фф*

Х х *Хх*

Ц ц *Цц*

Ч ч *Чч*

Ш ш *Шш*

Щ щ *Щщ*

Ъ ъ

Ы ы

Ь ь

Э э *Ээ*

Ю ю *Юю*

Я я *Яя*

ПРЕДИСЛОВИЕ

Учебник русского языка «*К О Н Т А К Т - 3 к л а с с*» адресован туниским учащимся, которые хотят овладеть русским языком как средством элементарного общения в наиболее типичных жизненных ситуациях. Именно поэтому весь его материал направлен на поэтапное формирование у учащихся навыков и умений в четырёх видах речевой деятельности: говорении, чтении, письме и аудировании. Он рассчитан на 60 аудиторных часов.

Учебник реализует принципы практической направленности, коммуникативности обучения, учета лингвистического опыта туниских учащихся, тематико-ситуативный принцип отбора и организации учебного материала, принцип комплексной подачи языковых аспектов.

Иллюстративно-информативный материал (тексты, карты, схемы, рисунки и фотографии) отобран, адаптирован или составлен авторами учебника с целью широкого введения страноведческой информации, как о стране обучаемого языка (Россия), так и о стране самих учащихся (Тунис).

В результате обучения по учебнику «*К О Н Т А К Т - 3 к л а с с*» учащийся будет уметь: знакомиться: представлять себя и третье лицо, в том числе членов его семьи; сообщать о себе и третьем лице основные биографические сведения; узнавать биографические сведения о собеседнике; вести этикетный разговор при встрече; вести элементарный разговор о семье, школе, друзьях, повседневных занятиях, профессиях, транспорте, о вкусах и предпочтениях, о погоде и климате, спорте; находить дорогу в незнакомом месте; объяснять путь; поздравлять с праздником и принимать поздравления; приглашать в гости и отвечать на приглашение ...

А в т о р ы

Содержание

ТЕМА 1	Как вас зовут? Кто это? Что это?	7
ТЕМА 2	Школа	24
ТЕМА 3	Семья и дом	43
ТЕМА 4	Мой день	59
ТЕМА 5	Город	75
Повторительный урок		93
ТЕМА 6	В гостях	98
ТЕМА 7	Профессия	117
ТЕМА 8	Транспорт	132
ТЕМА 9	Погода	145
ТЕМА 10	Спорт	158
Повторительный урок		173

урок

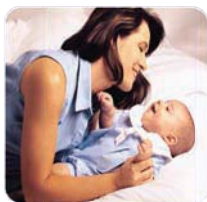
один 1 первый

КАК ВАС ЗОВУТ?

КТО ЭТО? ЧТО ЭТО?



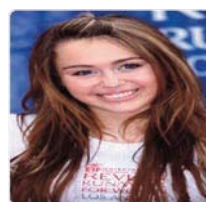
Έτο μάμα.



Έτο Μακσίμ.



Έτο Λίζα.



Έτο класс.



Έτο λάμπα.



Έτο τόже λάμπα.



Έτο окνό.



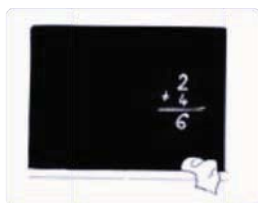
Έτο τόже окνό.



Έτο окνό и λάμπα.



Вот доска́.



Έτο мел.



Вот доска́ и мел.



Έτο стол.



Έτο τόже стол.

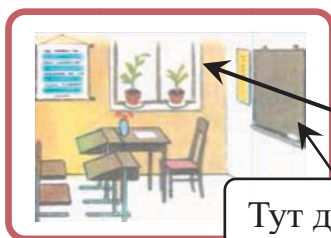


Α έτο стул.



Вот стул и стол.





Тут доска. А там окно.

Это Тунис.



Это Россия.



Что это?



Это сумка.



Это ручка.



Это карандаш.



Это книга.



Это яблоко.



Это ананас.

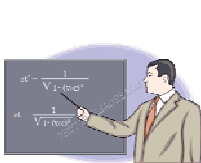


Это компакт-диск.



Это телефон.

Кто это?



Это учитель.



Это учительница.



Это Амира.



Это Салим.



Это ученик.



Это ученица.



Это собака.



Это кот.

Задание 1. Сделайте в тетради таблицу «**ЧТО ЭТО?**» и «**КТО ЭТО?**».

ЧИТАЙТЕ!

ТА	ТАта	таТА	таТАта	татаТА
да нет тут там друг торт спорт тест банк класс стол стул суп	па́па ма́ма кни́га шко́ла ру́чка ка́рта э́то у́тро па́спорт ро́за ла́мпа бу́ква	окно́ уро́к Тунис Москв́а лице́й сестра́ метро́ доска́ теа́тр банан кафе́ журна́л футбо́л	газе́та Росси́я спаси́бо подру́га соба́ка	магази́н алфави́т каранда́ш шокола́д анана́с

Задание 2. Выпишите из таблицы в тетрадь слова, где есть:

- 1) буква **К**; 2) буква **Н**; 3) буква **П**; 4) буква **М**;
5) буква **С**; 6) буква **Т**; 7) буква **Р**; 8) буква **Д**.

Задание 3. Какие слова вы можете найти? (10 слов)

ТОРТЕСТОЛАМПАПАНАНАСУПАСПОРТЕАТР

Задание 4. Какие это слова? Вставьте пропущенные буквы.

1. л__мпа 4. с__орт 7. __етро 10. р__чка
2. б__ква 5. __еатр 8. __ласс 11. __урна́л
3. бан__ 6. алфави́__ 9. под__у́га 12. Туни́__

Задание 5. Какие это слова?

зин га ма	ал вит фа	си спа бо	зе та га
бол фут	ка даш ран	под га ру	лад шо ко

Обратите внимание:

Аа-Яя $\Rightarrow$ да / класс / **я**блоко / пять

Оо-Ёё $\Rightarrow$ дом / матрёшка

Уу-Юю $\Rightarrow$ уро́к / **Ю**рий/ бю́ро

Ээ-Ее $\Rightarrow$ **э**то/**э**та́ж / нет

ы- Ии $\Rightarrow$ **и**нженёр / **ры**ба



$\Rightarrow$ **Ты** / **мы** / **вы** / **ры**ба / **сы**р



матрёшка

- Обратите внима́ние, как на́до произносить **Е** и **Я**.

Метр – метр**о**

Семь – во**с**емь

Текст – те**а**тр, теле**ф**он

Студ**е**нт – учите**л**ь, учите**л**ьница, учени**к**, учени**ц**а

Прив**е**т! – Как де**л**а? Ме**н**я зову**т** ...

Де**н**ь – ве**ч**ер

Яблоко – **я**зы**к**

П**я**ть – де**в**ять, де**с**ять

- Обратите внима́ние, как на́до произноси́ть **Б**, **Г**, **Д**, **З**, **Ж** и **В** в конце́ слова.

б ◀ п : хле**б**, клу**б**

г – к : дру**г**, четве́**р**г, диало́**г**, Оле́**г**

д – т : го**д**, го́ро**д**, заво́**д**, ги**д**, шокола́**д**

з – с : гла**з**, га**з**, ра**з**

ж – ш : эта́**ж**, но**ж**, гара́**ж**

в – ф : ле**в**

- Прочита́йте да́нные предложе́ния, обраща́я внима́ние на интона́цию.

ИК-1 - Вот класс. Там доска́ и мел. Тут стол.

- Э́то окно́. Э́то то́же окно́.

- Вот ру́чка. Э́то каранда́ш. Тут кн́ига.

- Тут кн́ига, каранда́ш, ру́чка и бума́га.

- Ме́ня зову́т Ни́на. Его́ зову́т Ка́рим. Её зову́т А́сма.

- Их зову́т Макси́м и Ли́за.

- О́чень приятно.
- До́брый день!
- До свидáния!

- ИК-2** - Кто э́то? Что э́то?
- Как теб́я зову́т? Как вас зову́т?
 - Как э́то по-ру́сски?
 - Как дела́? Как у теб́я дела́? Как у вас дела́?
 - Где окно́? Где доска́? Где кни́га? Где каранда́ш? Где ру́чка?
 - Ско́лько?

- ИК-3** - Э́то класс? Э́то лицéй? Э́то Тунис?
- Э́то Макси́м? Э́то Ли́за? Э́то учи́тель? Э́то учи́тельница?
 - Э́то учени́к? Э́то учени́ца?
 - Он тунисе́ц? Она́ туниска́? Он ру́сский? Она́ ру́сская?
 - Вас зову́т Ка́рим? Вас зову́т Ами́ра?

- ИК-4** - А Макси́м? А Ли́за?
- А у теб́я? А у вас?
 - А теб́я? А вас?

ЗАПОМНИТЕ!

О → (о)		О → (а)	
он	метрó	э́то	окно́
дом	кинó	она́, онó, онí	у́тро
стол	окно́	доска́	хорошо́
спорт	хорошо́	Москва́	спаси́бо
шко́ла	молоко́	Росси́я	вода́

Задание 6. Поставьте ударение:

школа, доска, книга, урок, Тунис, карта, лампа, ваза, банан,
ананас, Москва, письмо, учитель, студент, фраза, портфель.

ЗАПОМНИТЕ!

к	Э́то бу́ква.
класс	Э́то сло́во.
Э́то класс.	Э́то фра́за.

Задание 7. Перепишите в тетрадь.

Аа Бб Вв Гг Дд Ее Ёё Жж Зз Ии Йй
Кк Лл Мм Нн Оо Пп Рр Сс Тт Уу Фф
Хх Цц Чч Шш Щщ Ъ ъ Ы ы Ь ѣ Ээ Юю Яя

Э́то бу́квы. А э́то ци́фры.



Задание 8. Ско́лько?

$1+1 = ? \implies$ Ско́лько о́дин плус о́дин?

$1+1 = 2 \implies$ О́дин плус о́дин – два.

- | | |
|-------------------------------|-------------------------------|
| 1. Ско́лько два ми́нус о́дин? | 6. Четы́ре – _____ = два. |
| 2. Ско́лько три плус два? | 7. Де́вять – _____ = шесть. |
| 3. Ско́лько пять плус о́дин? | 8. _____ + о́дин = во́семь. |
| 4. Ско́лько шесть ми́нус два? | 9. _____ + де́вять = де́вять. |
| 5. Ско́лько семь плус три? | 10. Пять + три = _____ . |

ЗАПОМНИТЕ!

он		она́		оно́	
Макси́м	Туни́с	му́зыка	доска́	окно́	письмо́
друг	Алжи́р	Ами́ра	Москва́	метрó	кино́
каранда́ш	лице́й	подрúга	Росси́я	мо́ре	кафе́
класс	! па́па	ру́чка	На́дя		

Задание 9. Дополните таблицу.

он	она́	оно́
_____	_____	_____
_____	_____	_____

сумка, лампа, радио, стул, дом, кот, море, фирма, слово,
текст, буква, класс, мел, футбол, книга, ваза, окно, метро...

Я и мы,
ты и вы,
он, она́, оно́, они́.

Задание 10. Дополните фразы.

Я и ты = это мы. Он и она́ = это _____. Я и вы = это _____.
Ты и вы = это _____. Ты и она́ = это _____. Ты и он = это _____.

он		она́	
Алекса́ндр	Бори́с	О́льга	Ли́за
Влади́мир	Макси́м	Наде́жда	Татья́на
Ви́ктор	Ива́н	Екатери́на	Светла́на
Андре́й	Михаи́л	Еле́на	А́нна
Дми́трий	Ю́рий	Мари́я	Ната́лия

Задание 11. Ответьте «Вот он. Вот она́. Вот они́».

Где Мари́я?.. Где Михаи́л и Ви́ктор?.. Где Макси́м?...
Где Ива́н и Еле́на?... Где Ли́за и Дми́трий?...

Задание 12. Составьте подобные диалоги по модели.

Кто это? – Это Ани́с. Он учени́к.
Это Ани́с? – Да, это Ани́с.
Он учени́к? – Да, он учени́к.
Это Нажи́б? – Нет, это не Нажи́б. Это Ани́с.
Он учи́тель? – Нет, он не учи́тель. Он учени́к.

ПРОЧИТАЙТЕ И ЗАПОМНИТЕ!



Доброе утро!



Добрый день!



Добрый вечер!



Спокойной ночи!

- Здравствуй^{те}!
- Приве^т!



- До свидания!
- Пока!



Как дела?

- Спасибо, хорошо.
- Спасибо, нормально.



СЛУШАЙТЕ И ПРОЧИТАЙТЕ!



Здравствуйте! Как у вас дела?

Спасибо, хорошо. А у вас?

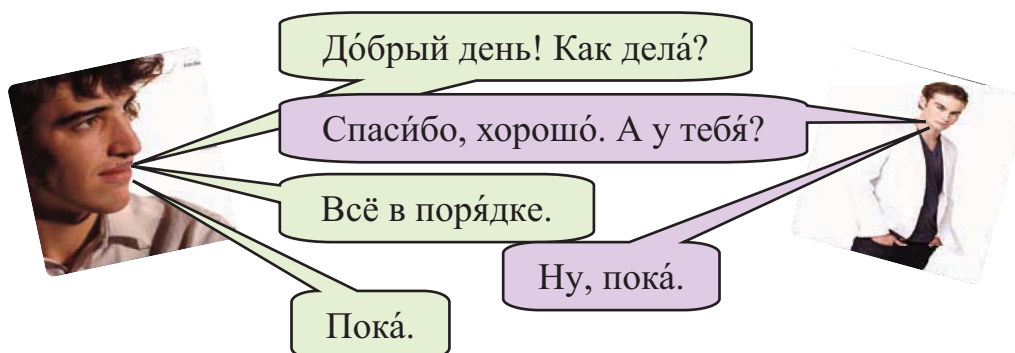
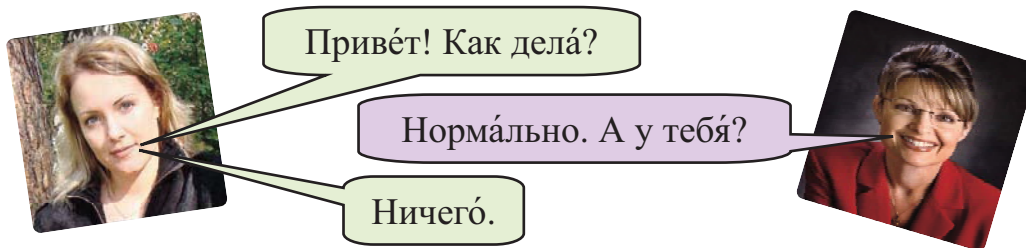
Неплохо.



Добрый день! Как у вас дела?

Спасибо, всё в порядке.





Задание 13. Ответьте на вопросы.

1. - Добрый вечер! Как дела?
- _____
2. - Добрый день! Как у вас дела?
- _____
3. - Здравствуй! Как дела?
- _____

Задание 14. Задайте вопросы.

1. - _____?
- Спасибо, всё в порядке.
2. - _____?
- Спасибо, хорошо.
3. - _____?
- Нормально.

ПРОЧИТАЙТЕ И ЗАПОМНИТЕ!

Как вас зову́т? Меня́ зову́т Ани́с.

Э́то я.		Меня́ зову́т Макси́м. Меня́ зову́т На́дя.
Э́то ты.	Как тебя́ зову́т?	Меня́ зову́т Ли́за.
Э́то он.	Как его́ зову́т?	Его́ зову́т Ани́с.
Э́то она́.	Как её зову́т?	Её зову́т Ами́ра.
Э́то мы.		Нас зову́т Макси́м и На́дя.
Э́то вы.	Как вас зову́т? Как Вы зову́т?	Нас зову́т Макси́м и На́дя. Меня́ зову́т О́льга Петро́вна.
Э́то они́.	Как их зовут?	Их зову́т Ани́с и Ами́ра.

Зада́ние 15. Допо́лните предложе́ния.

Анто́н: _____
 Сами́р: Здравствуй!
 Анто́н: _____
 Сами́р: Меня́ зову́т Сами́р.
 А _____
 Анто́н: Меня́ зову́т Анто́н.

А́нна: _____ !
 Ни́на: _____ утро!
 А́нна: _____ ?
 Ни́на: Э́то учени́ца.
 А́нна: _____ ?
 Ни́на: _____ Ами́ра.



СЛУШАЙТЕ И ПРОЧИТАЙТЕ!



Дава́йте познако́мимся:
меня́ зову́т Ли́за.

О́чень приятно. А
меня́ зову́т Макси́м.





Давайте познако́мимся: меня́ зову́т Никола́й Миха́йлович.

Рад с ва́ми познако́миться, Никола́й Миха́йлович, а меня́ зову́т Ива́н Петро́вич.

Давайте познако́мимся: меня́ зову́т Ви́ктор Ива́нович.

О́чень приятно́, а меня́ зову́т Татья́на Петро́вна.

Давайте познако́мимся: меня́ зову́т Мари́я Алексе́евна.

Ра́да с ва́ми познако́миться. А меня́ зову́т А́нна Ива́новна.

Задание 16. Ответьте по модели.

1. Давайте познако́мимся: меня́ зову́т А́нна.

2. Давайте познако́мимся: меня́ зову́т Ви́ктор Петро́вич.

3. Давайте познако́мимся: меня́ зову́т Мари́на Алексе́евна.

4. Давайте познако́мимся: меня́ зову́т Серге́й Никола́евич.

Задание 17. Как они начинают разговор?

1. _____.
Очень приятно. А меня зовут Виктор.
2. _____.
А меня зовут Антон Петрович. Рад с вами познакомиться.
3. _____.
Марина. Рада познакомиться.
4. _____.
Юрий Сергеевич Михайлов. Очень приятно.

Задание 18. Как вы познакомитесь по-русски?

Давайте познакомимся:
меня зовут _____.

Очень приятно. А меня
зовут _____.



СЛУШАЙТЕ И ПРОЧИТАЙТЕ!



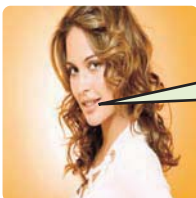
Познакомьтесь, пожалуйста. Это моя
жена Татьяна Петровна.



Рад с вами познакомиться.
Меня зовут Николай
Михайлович.



Я тоже рада с вами познакомиться.



Познакомься, Лиза. Это мой
брат. Его зовут Максим.



Рада познакомиться.
Меня зовут Лиза.



Очень приятно!



Познако́мся: э́то мой друг.
Его́ зову́т Алекса́ндр.



О́чень приятно, а меня́ зову́т Мари́я.



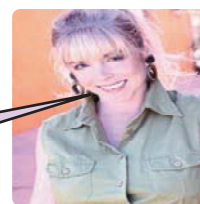
Познако́мьтесь, пожа́луйста.
Э́то мой па́па Ви́ктор Бори́сович.



О́чень приятно. А́нна.



Познако́мся: э́то моя́
сестра́. Её́ зову́т А́лла.



Ра́да познако́миться. Ни́на.

Зада́ние 19. отве́тите на вопро́сы.

1. Познако́мьтесь: Э́то Ива́н Серге́евич.
2. Познако́мся: Э́то мой друг. Его́ зову́т Рома́н.
3. Познако́мьтесь, пожа́луйста. Э́то моя́ ма́ма Ни́на Петро́вна.
4. Познако́мся: Э́то моя́ сестра́. Её́ зову́т Татья́на.

Зада́ние 20. Допо́лните предложе́ния.

1. - _____. Э́то мой брат. _____ Зову́т Ви́ктор.
- О́чень приятно. А меня́ зову́т Серге́й.
2. - _____, Э́то моя́ сестра́. _____ Ни́на.
- Ра́да познако́миться. А́лла.
3. - _____, _____, э́то моя́ ма́ма О́льга Петро́вна.
- Ра́да с ва́ми познако́миться. А меня́ зову́т Светла́на.
4. - _____, _____, э́то моя́ жена́ Ни́на Петро́вна.
- О́чень приятно, _____.

Задание 21. Прочитайте диалоги и ответьте «ДА» или «НЕТ»:

1. Иван Петрович – учитель?
2. Амира – учительница?
3. Мурад – ученик?
4. Анна Ивановна – ученица?



СЛУШАЙТЕ!



- Доброе утро!
- Доброе утро!
- Меня зовут Иван Петрович. Я ваш учитель. Я – русский. Россия – это моя страна. А кто вы?
- Меня зовут Амира. Я – ученица. Я – туниска. Тунис – это моя страна.
- Очень приятно!
- Очень приятно!
- Как дела, Амира?
- Спасибо, хорошо. А у вас?
- Спасибо, тоже хорошо.

- Добрый день!
- Добрый день!
- Меня зовут Анна Ивановна. Я ваша учительница. Я – русская. Россия – это моя страна. А кто вы?
- Меня зовут Мурад. Я – ученик. Я – тунисец. Тунис – это моя страна.
- Очень приятно!
- Очень приятно!
- Как дела, Мурад?
- Спасибо, нормально.



Задание 22. Напишите о себе.

Пішем буквы в тетраді:

Аа Оо Уу Ээ Ии ы
Мм Пп Ъъ Нн Тт Dd Bb Фф
Кк Гг Хх Сс Зз Рр

Обратіте внимáние на соединёния букв:

Ас Ау Ар Ав Ан Дв Ду Да Ба За Зо Зт
Ов Му Па Хо Кв Уф Ту То Су Сы Ъы Ту Ни Во
ом од ас ос зо ва бу бы ро ру ох ок га
гу он ов ап аб зу зк дн вн ну ш ты ву

Пішем в тетраді слова:

Он, она, оно, они, мама, папа, ты, мы, вы,
это, дом, нота, дата, вода, фото, вот, тут.

Сок, суп, рис, сыр, газ, шд, кот, мода, роза,
банк, окно, урок, парк, факс, друг, подруга,
брат, банан, кино, книга, ваза, виза,
порт, бумага, суббота, карта, страна.

Спорт, паспорт, транспорт, такси,
физика, группа, штара, комната, квартира,
магазин, доска, экран, динар, доктор,
рыба, музыка, космос, Тунис, Африка.

Пішем в тетраді предложёния:

Это комната. Там окно. Тут диван.
Вот фото. Это папа и мама. Брат дома.
Вот Анна. Это Максим.
Тут Нина. Там Инна.

Словарь

а	ка́рта	па́па	текст
алфа́вйт	кино́	парк	телефо́н
бу́ква	класс	письмо́	тетра́дь
бума́га	кни́га	пожа́луйста	тест
вода́	ко́мната	портфе́ль	то́же
вот	кто	по-ру́сски	Туни́с
вы	ла́мпа	ра́дио	туни́сец / туни́ска
газе́та	лице́й	Росси́я	тут
гру́ппа	магази́н	ру́сский	ты
да	ма́ма	ру́чка	фо́то
да́та	матрёшка	ско́лько	хорошо́ / пло́хо
диало́г	мел	сло́во	что
дина́р	моде́ль	спаси́бо	шко́ла
доска́	мой, моя́, моё, мои́	спорт	эта́ж
друг / подро́уга	му́зыка	стол	э́то
журна́л	мы	страна́	я
зада́ние	нет	стул	
и	окно́	су́мка	
каранда́ш	он, она́, оно́, они́	там	

До́брое у́тро! До́брый день! До́брый ве́чер! Споко́йной но́чи!

Здра́вствуй (те)! – До свидáния! / Приве́т! – Пока́!

Как дела́? – Спаси́бо, хорошо́. Нормáльно. Непло́хо. Всё в порядке.

Ничего́.

Дава́й (те) познако́мимся! Как вас (тебя́) зову́т? – Меня́ зову́т ...

О́чень приятно. Рад (а) (с ва́ми) познако́миться.

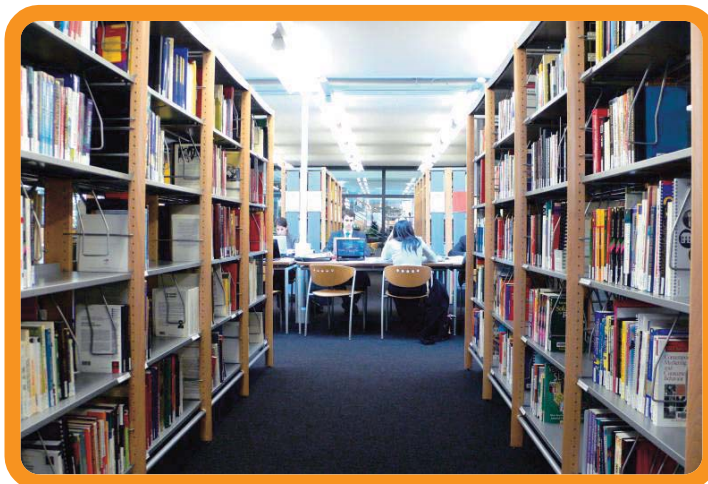
Кто э́то? Что э́то?

УРОК

два 2 второй

ШКОЛА

ТЕКСТ	НАЗВАНИЕ	СТРАНИЦА
Текст 1	КЛАСС	25
Текст 2	В БИБЛИОТЕКЕ	27
Текст 3	БИБЛИОТЕКА	31





СЛУШАЙТЕ!

КЛАСС

Это класс. Тут окно. Там дверь. Здесь стол и стул. На столе книга, тетрадь, ручка и карандаш. Книга слева, ручка и карандаш справа. Вот доска напротив.

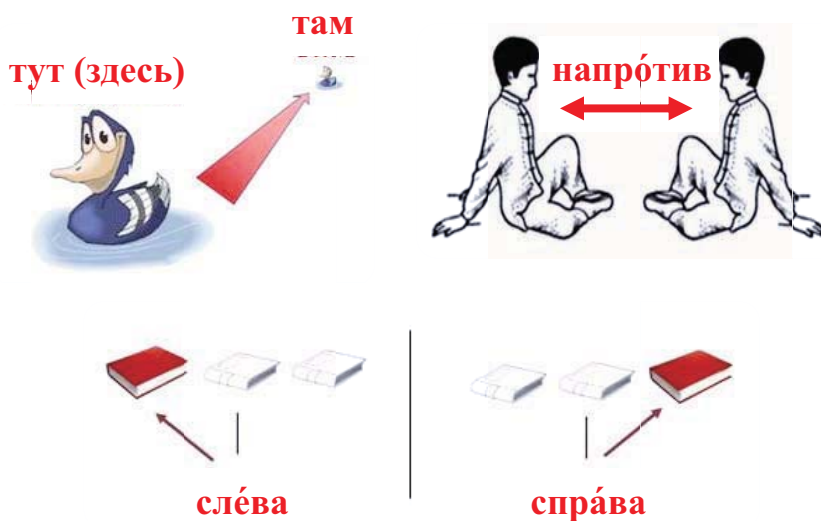
Сейчас урок. Вот учитель. Он спрашивает:

- Как вас зовут?
- Меня зовут Максим. Я новый ученик.
- Кто это?
- Это Лиза. Она тоже новая ученица.

ВОПРОСЫ К ТЕКСТУ:

1. Где окно?
2. Где дверь?
3. Где стол и стул?
4. Что слева на столе?
5. Где ручка?
6. Где карандаш?
7. Что напротив?

ЛЕКСИКА:



Зада́ние 1. Что э́то?



Э́то _____

Э́то _____

Э́то _____

Э́то _____

Э́то _____



Э́то _____

Э́то _____

Э́то _____

Э́то _____

Э́то _____

Зада́ние 2. Кто э́то?



уче́ница
учи́тель
уче́ник
учи́тельница



Зада́ние 3. Опи́шите свой класс.



СЛУШАЙТЕ!

В БИБЛИОТЕКЕ

Это наша библиотека. Справа и слева стоят шкафы. Там есть книги. На стене висят картины. В центре стоят столы. Ученики читают и пишут. Их книги, газеты, журналы, ручки и карандаши лежат на столах.

ВОПРОСЫ К ТЕКСТУ:

1. Что стоит справа и слева?
2. Где висят картины?
3. Где стоят столы?
4. Что лежит на столах?
5. Где ученики?

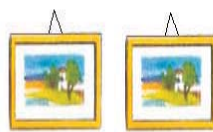
ЛЕКСИКА:



Кні́га сто́йт.

Кні́га лежы́т.

Карці́на виси́т.



Кні́гі сто́яць.

Кні́гі лежа́ць.

Карці́ны виси́ць.

Задание 4. Ответьте на следующие вопросы.

Где лежы́т кні́га?
Где лежы́т пісьмо́?
Где лежы́т ручка́?
Где лежы́т тетра́дь?
Где лежы́т журна́л?
Где лежы́т каранда́ш?
Что лежы́т сле́ва?
Что лежы́т спра́ва?
Что лежы́т в це́нтре?



Задание 5. Ответьте на вопросы в тетради по модели.

Шкаф виси́т? —> Нет, шкаф **не виси́т**, а **сто́йт**.

- | | |
|--------------------|-------------------|
| • Карці́на лежы́т? | • Пальто́ сто́йт? |
| • Кні́га виси́т? | • Пісьмо́ виси́т? |
| • Костю́м сто́йт? | • Сто́л лежы́т? |
| • Портфэль сиды́т? | • Ручка́ сиды́т? |

Задание 6. Выберите подходящий ответ.

Что лежѣт справа?

Где стоѣт Лѣза?

Что висѣт слѣва?

Кто стоѣт там?

Где стоѣт портфѣль?

Что висѣт напрѣтив?

Кто сидѣт слѣва?

Где лежѣт кнѣга?

Напрѣтив висѣт доска.

Слѣва висѣт картѣна.

Слѣва сидѣт Антѣн.

Справа лежѣт карандаш.

Лѣза стоѣт справа.

Там стоѣт Максѣм.

Она лежѣт слѣва.

Он стоѣт на столѣ.

Задание 7. Ответьте на вопросы.

1 - Где стоѣт Андрѣй?
- _____

2 - Что стоѣт на столѣ?
- _____

3 - Кто стоѣт напрѣтив?
- _____

4 - Что лежѣт справа?
- _____

5 - Где лежѣт рѣчка?
- _____

6 - Кто сидѣт слѣва?
- _____

Задание 8. Задайте вопросы

1. - _____?
- Максѣм стоѣт там.

2. - _____?
- Доска висѣт напрѣтив.

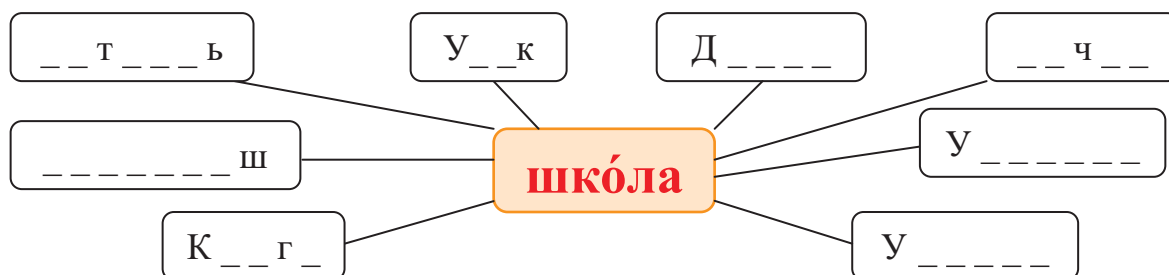
3. - _____?
- Максѣм стоѣт там.

4. - _____?
- Кнѣга лежѣт слѣва.

5. - _____?
- Справа лежѣт тетрадѣ.

6. - _____?
- Там стоѣт Вѣктор.

Задание 9. Найдите слова по теме «Школа».



Задание 10.

1. Напишите слова и запомните!



журна́л



газе́та



СТОЛ



2. Напишите слова и запомните!



каранда́ш



ру́чка



кни́га



3. Запомните!



письмо́



окно́



Задание

Напишите в тетради множественное число следующих слов:
уче́ник / шка́ф / карти́на / доска́ / эта́ж / подро́уга
уче́ница / сло́во / костю́м / библиоте́ка / вра́ч / мо́ре...



СЛУШАЙТЕ!

БИБЛИОТЕКА

Сейчас я в библиотеке. Вот мой друг Андрей сидит справа.

Максим: Андрей, это твои книги?

Андрей: Да, мои.

Максим: Это место свободное?

Андрей: Да, пожалуйста!

Там сидит моя подруга Лиза. Она читает роман. Андрей читает текст, а я делаю упражнение.

Потом мы вместе отдыхаем.

ВОПРОСЫ К ТЕКСТУ:

1. Кто сидит справа?
2. Что делает Лиза?
3. Что делает Андрей?
4. Что делает Максим?

ПРОЧИТАЙТЕ И ЗАПОМНИТЕ!



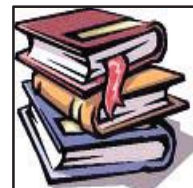
Меня зовут Максим. Это **мой** друг Андрей.



Это **моя** подру́га Ли́за.



Это **моё** пальто́.



Это **мои** кни́ги.

Я

Это **наш** друг.

Это **наше** пальто́.

Мы

Это **наша** подру́га.

Это **наши** кни́ги.

Задание 11. Закончите предложения.

Ты {
 Это **твой** друг.
 Это _____ подру́га.
 Это _____ пальто́.
 Это _____ кни́ги.

Вы {
 Это **ваш** друг.
 Это _____ подру́га.
 Это _____ задание.
 Это _____ кни́ги.

Внимание!

Он {
 Это **его́** друг.
 Это **его́** подру́га.
 Это **его́** пальто́.
 Это **его́** кни́ги.

Она́ {
 Это **её́** друг.
 Это **её́** подру́га.
 Это **её́** пальто́.
 Это **её́** кни́ги.

Они́ {
 Это **их** друг.
 Это **их** подру́га.
 Это **их** задание.
 Это **их** кни́ги.

Задание 12. Напишите в тетради по модели.

уче́ник (вы) → **Ваш** уче́ник сиди́т там.

Употребите слова: сиди́т /виси́т /лежи́т /стои́т /сле́ва /спра́ва/там /ту́т /здесь.

карти́на (мы) - пи́сьма (я) - шка́ф (они́) - подру́га (он) - уче́ница (вы)
костю́мы (она́) - каранда́ши (ты) - кни́га (я) - пальто́ (он)

Задание 13. Закончите предложения, употребляя следующие слова:

справа – лежат – висит – наш – стоит – наша.

Это _____ класс. Там _____ шкаф, слева _____ картина.
 Это _____ учительница. Её зовут Анна Петровна. Это её стол. Книжки
 _____ слева, а портфель стоит _____.

ЗАПОМНИТЕ!

Чей?	Чья?	Чьё?	Чьи?
мой твой наш ваш	моя твоя наша ваша	моё твое наше ваше	мои твои наши ваши
его её их			
карандаш, друг, костюм...	ручка, книга, подруга...	пальто, письмо, яблоко...	книжки, ручки, карандаши ...

Задание 14. Напишите в тетради по модели.

Это мой брат. → Чей это брат?

- Это моя семья.
- Это его друг.
- Это её дети.
- Это наша школа.
- Это ваш учебник.
- Это их сын.
- Это его книга.
- Это твоё пальто.
- Это её портфель.
- Это их родители.

Задание 15. Найдите окончание.

- Чья это мам_?
- Чей это дом_?
- Чья это марк_?
- Чьи это книг_?
- Чья это сестр_?
- Чей это сын_?
- Чья это сумк_?
- Чьи это час_?
- Чьё это кресл_?
- Чьи это деньг_?
- Чей это телефон_?
- Чьи это очк_?
- Чьё это письм_?
- Чья это бабушк_?

ПРОЧИТАЙТЕ И ЗАПОМНИТЕ!



Учени́к чита́ет.



Ученики́ чита́ют.

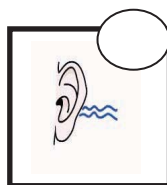
Задание 16. Выберите нужное местоимение.

1. Меня́ зову́т Макси́м. _____ чита́ю текст.
2. Тебя́ зову́т Ли́за? _____ чита́ешь письмо́?
3. Э́то наш учи́тель. Его́ зову́т Бори́с Ива́нович. _____ чита́ет журна́л.
4. Э́то моя́ подро́уга и я. Сейча́с _____ чита́ем диало́ги.
5. Что вы де́лаете? _____ чита́ете?
6. Сейча́с ученики́ в библиоте́ке. _____ чита́ют кни́ги.

Задание 17. Выберите нужное местоимение.

1. Что вы де́лаете? _____ повто́ряете уро́ки?
2. Э́то мой друг. Его́ зову́т Андре́й. _____ повто́ряет уро́ки.
3. Э́то моя́ подро́уга и я. Сейча́с _____ повто́ряем уро́ки.
4. Меня́ зову́т Макси́м. _____ повто́ряю уро́ки.
5. Сейча́с ученики́ в библиоте́ке. _____ повто́ряют уро́ки.
6. Тебя́ зову́т Ли́за? _____ повто́ряешь уро́ки?

ЗАПОМНИТЕ!



①слу́шать ②чита́ть ③ду́мать ④рабо́тать ⑤отдыха́ть ⑥писа́ть

Внима́ние!



писа́ть

Я пи́шущу
Ты пи́шешь
Он/Она пи́шет

Мы пи́шем
Вы пи́шете
Они́ пи́шут

Задание 18. Задайте вопрос к данным предложениям, используя глагол «делать».

- | | |
|-----------------------|--------------------------------|
| 1. Он работает. | 6. Максим и Надя пишут письмо. |
| 2. Они отдыхают. | 7. Анна работает. |
| 3. Мы слушаем радио. | 8. Мой брат и я читаем роман. |
| 4. Ты читаешь журнал. | 9. Андрей отдыхает. |
| 5. Вы пишете письмо. | 10. Я пишу письмо. |

Задание 19. Ответьте на вопросы по модели.

- Максим слушает радио?
- Нет, он читает журнал.



Антон читает?



Учитель пишет письмо?



Мама работает?



Нина пишет?



Максим учится?



Папа работает?



Учительница отдыхает?



мама слушает радио?

Задание 20. Напишите в тетради по модели:

Он не (читать), а (слушать) радио. → Он не **читает**, а **слушает** радио.

- Мой брат не (работать), а (отдыхать).
- Мы не (писать), а (думать).
- Они не (слушать) радио, а (повторять) уроки.
- Я не (писать) письмо, а (читать) роман.
- Вы не (слушать), а (думать).
- Ты не (читать), а (писать).
- Моя подруга не (делать) уроки, а (слушать) радио.

Задание 21. Составьте предложения и напишите их в тетради.

1. друг, Андрей, журнал, мой, читать.
2. моя, изучать, Амира, русский язык, сестра.
3. наши, слушать, друзья, радио.
4. повторять, Лиза, Андрей, уроки, и.
5. делать, моя, задание, подруга, я, и.

ПРОЧИТАЙТЕ И ЗАПОМНИТЕ!



текст



книга



письмо

Ученица читает текст.



Ученица читает письмо.

Ученица читает книгу.

Задание 22. Закончите таблицы.

	Это _____	Она (слушать) _____
радио		
музыка		
плеер		

	Это _____	Они (писать) _____
письмо		
диктант		
статья		

	Это _____	Вы (изучать) _____
физика		
химия		
русский язык		

	Это _____	Ты (делать) _____
задание		
гимнастика		
уроки		

Задание 23. Составьте предложения из этих слов и напишите их в тетради.

1. сестра, газета, моя, читать.
2. твой, изучать, Ясін, химия, брат.
3. слушать, Наташа, подруга, музыка, моя.
4. студенты, уроки, повторять.
5. письмо, писать, брат, твой.
6. друзья, делать, мой, задание.

ПРОЧИТАЙТЕ И ЗАПОМНИТЕ!



Ученики изучают русский язык.

что?

Ученики учатся в школе.

где?

Задание 24. Выберите подходящее слово.

- | | |
|------------------------------|-------------------------------|
| 1. Я учусь _____. | (в университете / математику) |
| 2. Ты _____ физику. | (изучаешь / учишься) |
| 3. Александр учится _____. | (химию / в институте) |
| 4. Мы _____ в лицее. | (учимся / изучаем) |
| 5. Вы учитесь _____. | (в Тунисе / английский язык) |
| 6. Они _____ в университете. | (изучают / учатся) |

Задание 25. Выберите глагол «читать / изучать» и поставьте его в нужной форме.

- | | |
|------------------------------|------------------------------|
| 1. Андрей _____ текст. | 5. Вы _____ журнал. |
| 2. Мои друзья _____ историю. | 6. Ты _____ физику. |
| 3. Мы _____ русский язык. | 7. Лиза _____ арабский язык. |
| 4. Я _____ газету. | |

Задание 26. Посмотрите рисунки и напишите предложения.



Задание 27. Расскажите, какие предметы вы изучаете в лицее?

ПРОЧИТАЙТЕ И ЗАПОМНИТЕ!

$$\begin{array}{r} + 2 \\ 4 \\ \hline 6 \end{array} \checkmark$$

правильно

$$\begin{array}{r} \times + 2 \\ 4 \\ \hline 5 \end{array}$$

неправильно

Джак меня зовут.



Как говорит Андрей?

Меня зовут Лиза.



Как говорит Лиза?

хорошо



плохо

громко



тихо

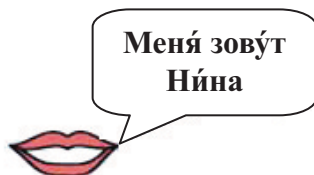
быстро



медленно

Задание 28. Расположите слова по порядку:

1. по-ру́сски, друг, Ка́рим, бы́стро, мой, чита́ет.
2. говори́т, Ли́за, по-а́нглийски, пло́хо.
3. говори́т, Андре́й, хорошо́, по-а́рабски.
4. го́рмко, учи́тель, говори́т, в кла́ссе.
5. подро́га, А́нна, по-а́рабски, чита́ет, её, ме́дленно.
6. по-а́рабски, ти́хо, сестра́, твоя́, чита́ет.



Нина **говори́т** по-ру́сски.



Нина **говори́т** по-а́нглийски.

Задание 29. Задайте вопро́сы по моде́ли.

- Онí го́рмко чита́ют.
- Как онí чита́ют?

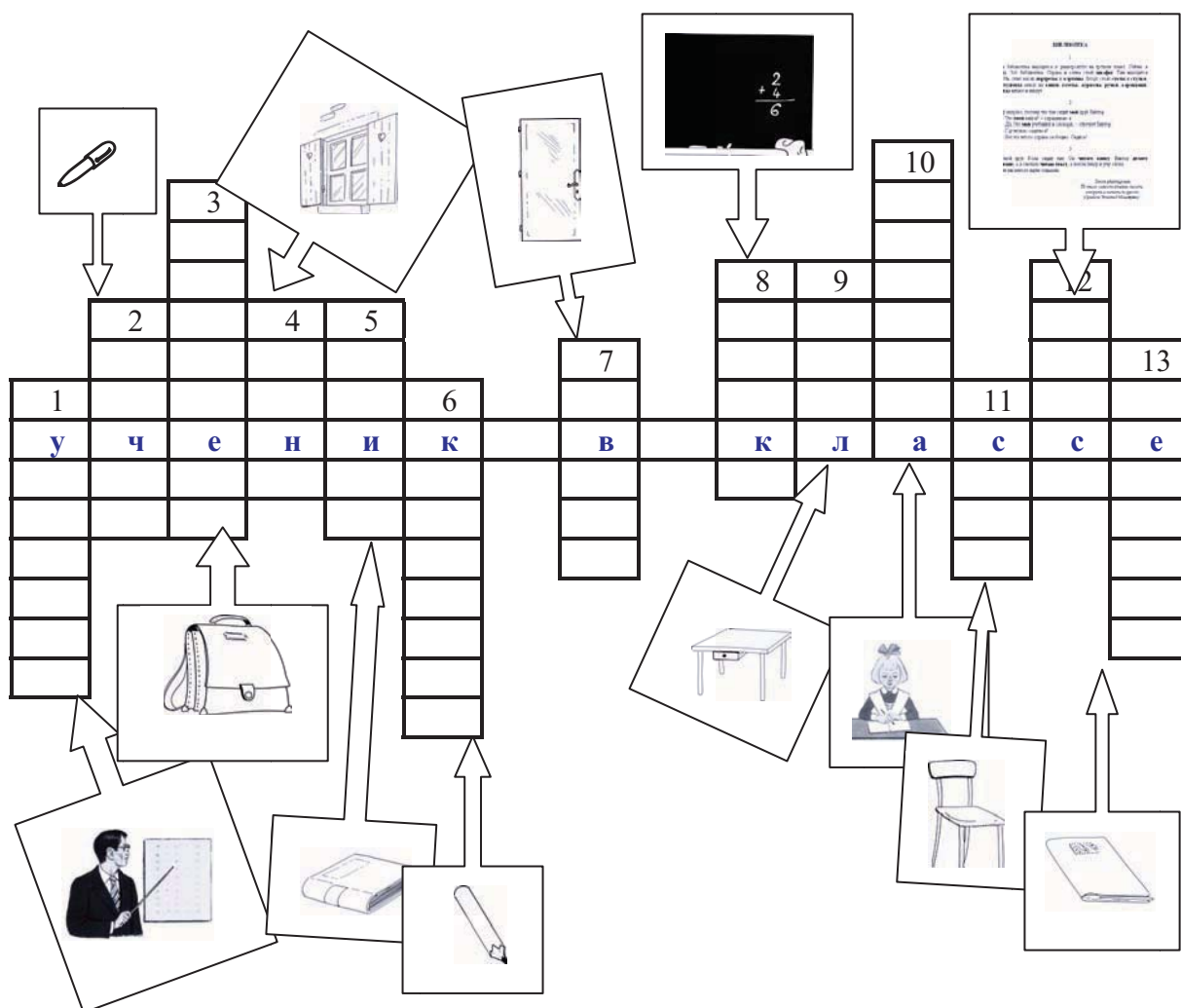
1. Ами́ра ме́дленно говори́т по-ру́сски.
2. Макси́м и На́дя ти́хо чита́ют.
3. Вы бы́стро пи́шете.
4. Он пра́вильно де́лает уро́ки.
5. Она́ ма́ло рабо́тает.
6. Он мно́го отды́хает.

Задание 30. Ответьте на вопро́сы по моде́ли.

- Он хорошо́ говори́т по-ру́сски. А **как** он говори́т по-испа́нски?
- Он пло́хо говори́т по-испа́нски.

1. Она́ го́рмко чита́ет в кла́ссе. А как она́ чита́ет до́ма?
2. Вы бы́стро говори́те по-ру́сски. А как вы говори́те по-а́нглийски?
3. Онí пра́вильно пи́шут по-ру́сски. А как онí пи́шут по-фра́нцу́зски?
4. Ты ме́дленно чита́ешь. А как ты пи́шешь?
5. Он непра́вильно говори́т по-ита́лья́нски. А как вы говори́те?

Задание 31. Заповніть кроссворд «Учень в класі».



Задание 32. Расскажите, что вы делаете на уроке? Напишите в тетради несколько предложений на эту тему.

Пишем буквы и слова в тетради:

Я я - яблоко, русский язык, дядя;
химия, история.

Ё ё - ёж, шофёр, тётя.

Е е - море, метр, метро, тест, текст;
Европа, евро.

Ю ю - юбка, бюро, меню, компьютер.

Ь - пять, шесть, семь, восемь;
день, словарь, тетрадь.

Й й - йогурт, май, музей, трамвай,
волейбол.

Л л - лампа, стол, стул, мел,
музей, портфель.

Ш ш - шкаф, школа, шоколад, шампунь.

Ж ж - журнал, журналист.

Ч ч - чай, врач, четыре, чуть-чуть,
чемпион.

Ц ц - цётка, цып, борщ.

Ц ц - центр, цирк, цифра, пицца.

Пишем в тетради предложения:

Это школа. Вот класс. Там спортзал.
Это стол. Вот журнал и карандаш.
Это машина, и это тоже машина.
Это не моя ручка. Вот моя ручка.
Там библиотека. Вот книги,
газеты, журналы и словари.

Век живи́, век учи́сь.
 Уче́нье – свет, а неуче́нье – тьма.
 Пиши́, да не спеши́.
 Повто́рение – мать уче́ния.

Словарь

англи́йский	ме́сто	страи́ца
ара́бский	мно́го/ ма́ло	твой, тво́я, твоё, твои́
ауди́тория	напро́тив	университе́т
библиоте́ка	наш, на́ша, на́ше, на́ши	упражне́ние
ваш, ва́ша, ва́ше, ва́ши	но́вый	уро́к
висе́ть	отве́т	уче́бник
вопро́с	отвеча́ть	уче́ник / уче́ница
где	отдыха́ть	учи́тель / учи́тельница
говори́ть	писа́ть	учи́ться
гро́мко / ти́хо	повтора́ть	фи́зика
дверь	пра́вильно/непра́вильно	францу́зский
де́лать	предме́т	хи́мия
де́ти	преподава́тель	центр
дикта́нт	преподава́тельница	чей, чья, чьё, чьи
ду́мать	рабо́тать	чита́ть
здесь	сейча́с	шко́ла
изуча́ть	сиде́ть	шко́льник / шко́льница
институ́т	сле́ва	экза́мен
исто́рия	слу́шать	язы́к
как	спра́ва	
лежа́ть	спра́шивать	
лице́й	сто́ять	

урок

три 3 третий

СЕМЬЯ И ДОМ

ТЕКСТ	НАЗВАНИЕ	СТРАНИЦА
Текст 1	НАША СЕМЬЯ	44
Текст 2	РУССКАЯ СЕМЬЯ	48
Текст 3	НАШ ДОМ	51





СЛУШАЙТЕ!

НАША СЕМЬЯ

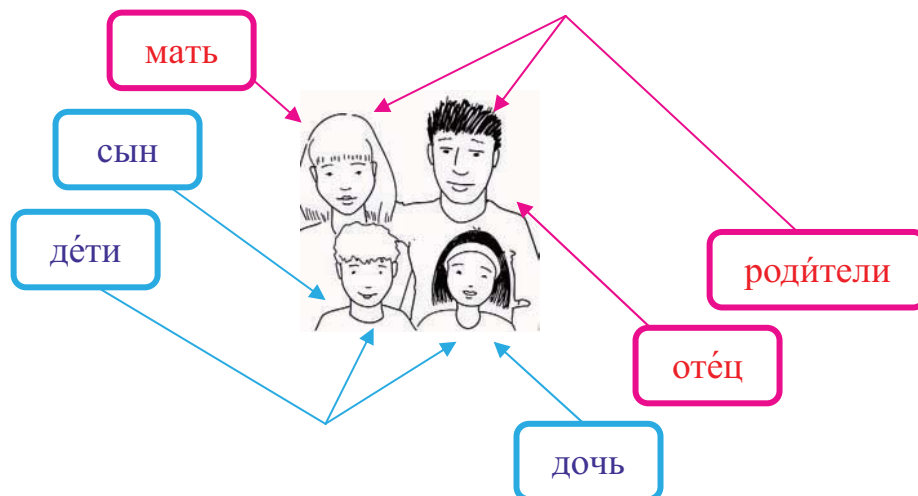
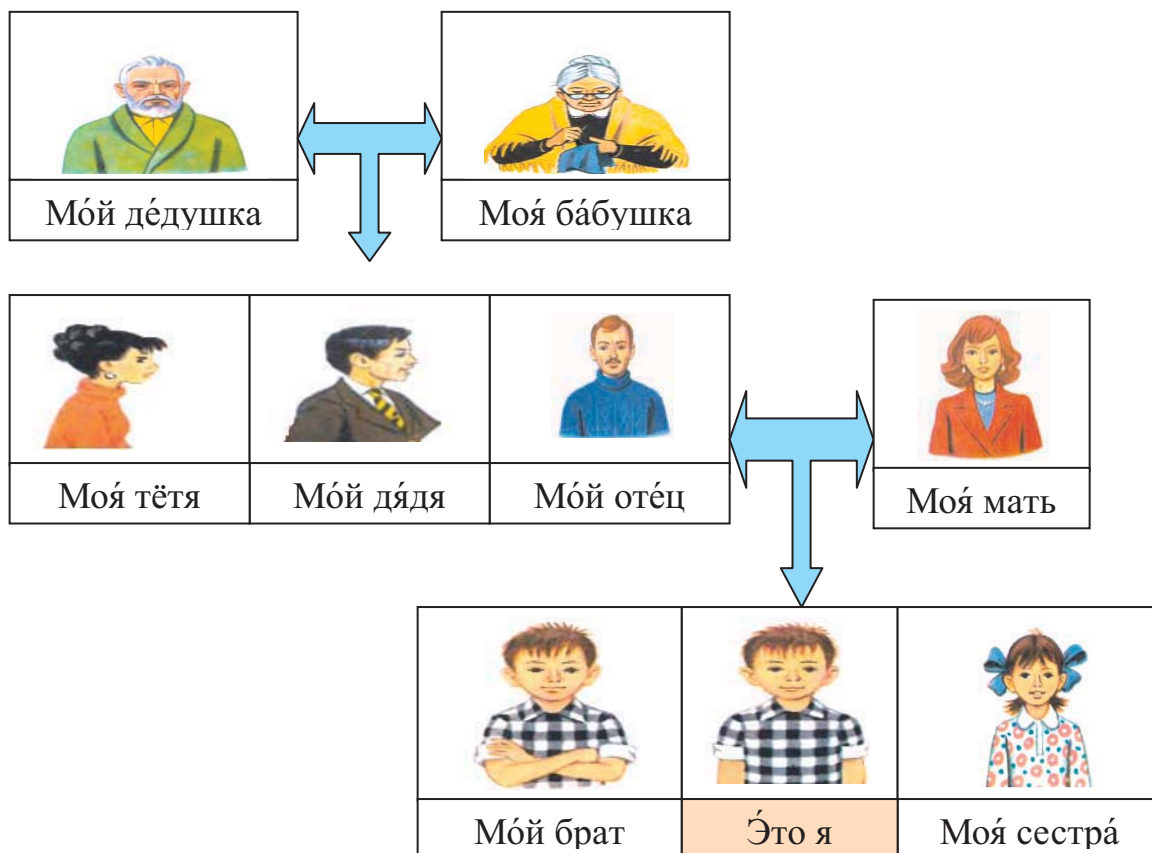
Меня зовут Макси́м. Я - учени́к. А это моя семья. Она́ больша́я. У меня́ есть па́па, ма́ма, брат и сестра́. Мой оте́ц ещё не ста́рый. Его́ зову́т Ви́ктор Бори́сович. Он инженер и рабо́тает на заво́де. Моя́ мать - медсестра́. Её зову́т О́льга Петро́вна. Она́ рабо́тает в поликлини́ке. Моя́ сестра́ На́дя учится в шко́ле. Она́ – учени́ца. Мой брат то́же шко́льник. Его́ зову́т Але́ша.

ВОПРОСЫ К ТЕКСТУ:

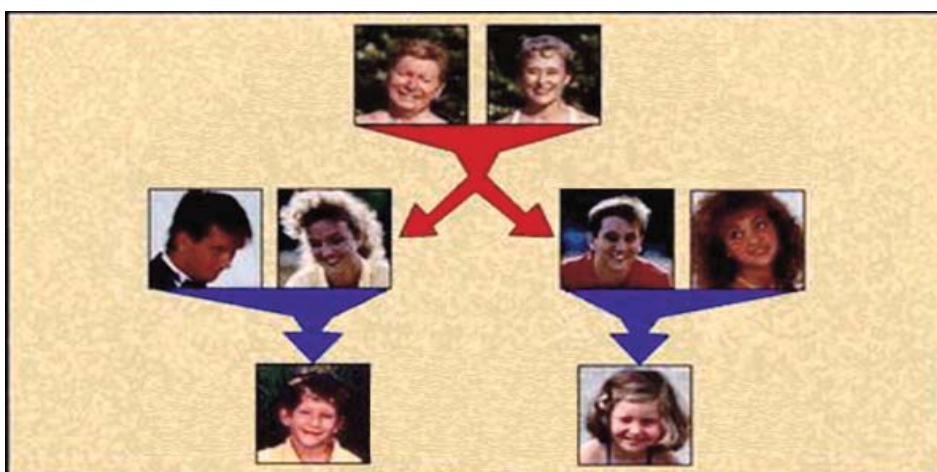
1. Кто Макси́м?
2. Кто рабо́тает на заво́де?
3. Кто он?
4. Кто рабо́тает в поликлини́ке?
5. Кто она́?
6. Кто учится в шко́ле?
7. Кто она́?

ЛЕКСИКА:

ЧЛЕНЫ СЕМЬИ РОДСТВЕННЫЕ ОТНОШЕНИЯ



Задание 1. Укажите отношения между членами этой семьи.



- ①   Это **дядя** и его **племянник**.
- ②   Это **бабушка** и её **внучка**.
- ③   Это **брат** и его **сестра**.
- ④   Это **мать** и её **дочь**.
- ⑤   Это **тётя** и её **племянница**.
- ⑥   Это **муж** и его **жена**.
- ⑦   Это **мать** и её **сын**.
- ⑧   Это **дедушка** и его **внук**.

Задание 2. Найдите пары.

па́па	ба́бушка	внук	подрúга
брат	жена́	племя́нник	те́тя
сын			

Задание 3. Работайте в парах.

МОДЕЛЬ →

- У тебя́ есть брат? - Да, есть. - Как его́ зову́т? - Его́ зову́т Мура́д.	- У тебя́ есть брат? - Нет, у меня́ нет.
--	---

У тебя́ есть брат?	Как его́ зову́т?
У тебя́ есть сестра́?	Как её зову́т?
У тебя́ есть дядя́?	Как его́ зову́т?
У тебя́ есть те́тя?	Как её зову́т?

У тебя́ есть де́душка?	Как его́ зову́т?
У тебя́ есть ба́бушка?	Как её зову́т?
У тебя́ есть друг?	Как его́ зову́т?
У тебя́ есть подрúга?	Как её зову́т?

Задание 4. Закончите предложения по модели.

У **него́** есть ба́бушка. (он)

Используйте данные слова: меня́ / тебя́ / него́ / неё / нас / вас / них

- | | |
|----------------------------------|---------------------------------|
| 1 - У _____ есть бра́тья. (я) | 6 - У _____ есть де́ти. (они́) |
| 2 - У _____ есть роди́тели. (мы) | 7 - У _____ есть сёстры. (она́) |
| 3 - У _____ есть де́душка. (он) | 8 - У _____ есть дядя́. (вы) |
| 4 - У _____ есть дочь. (вы) | 9 - У _____ есть друзья́. (ты) |
| 5 - У _____ есть внук. (они) | 10 - У _____ есть сын. (мы) |

Задание 5. Закончите таблицу по модели:

отец + мать → **роди́тели**

сестра́ + сестра́ →	друг + друг →
сын + дочь →	брат + брат →



СЛУШАЙТЕ И РАЗЫГРАЙТЕ СЦЕНКУ!

РУССКАЯ СЕМЬЯ

Оле́г Ива́нович: Знако́мьтесь! Э́то моя́ жена́. Её́ зову́т А́лла Алекса́ндровна. Она́ учи́тельница.

Ахма́д: Рад познако́миться.

Оле́г Ива́нович: Э́то мой сын. Его́ зову́т Анто́н. Он студе́нт. А э́то моя́ дочь Ни́на. Она́ ещё шко́льница.

Ахма́д: О́чень приятно!

Анто́н: Ахма́д, а э́то наш де́душка. Его́ зову́т Ива́н Влади́мирович. Он пенсионе́р.

Оле́г Ива́нович: Э́то мой оте́ц. А э́то моя́ ма́ма.

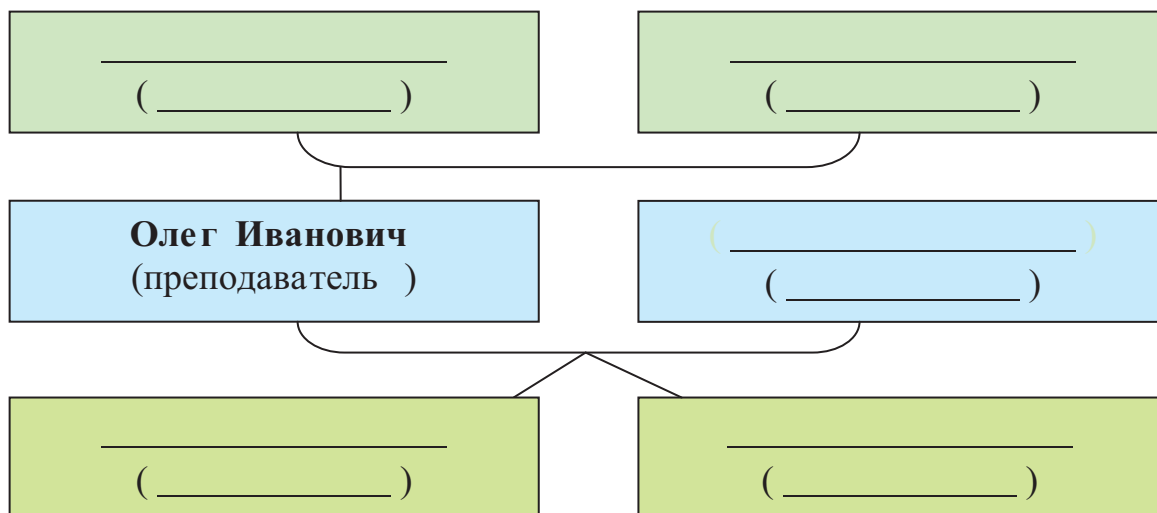
Анто́н: Да, э́то на́ша ба́бушка Мари́я Бори́совна. Она́ врач.

Ахма́д: Рад познако́миться.

ВОПРОСЫ К ТЕКСТУ:

1. Кто рабо́тает в шко́ле?
2. Кто у́чится в университе́те?
3. Кто у́чится в шко́ле?
4. Кто рабо́тает в поликлини́ке?

Зада́ние 6. Нарису́йте семе́йное де́рево.



Задание 7. Дополните предложения.

1. Это Олѐг Ива́нович. А́лла Алекса́ндровна - **его́ жена́**. Анто́н - _____.
Ні́на - _____. Ива́н Влади́мирович - _____, а Ма́рия Бори́совна - _____.
2. Это А́лла Алекса́ндровна. Олѐг Ива́нович - _____. Анто́н - _____, а
Ні́на - _____.
3. Это Анто́н. Олѐг Ива́нович - _____. А́лла Алекса́ндровна - _____.
Ні́на - _____. Ива́н Влади́мирович - _____, а Ма́рия Бори́совна - _____.
4. Это Ні́на. Олѐг Ива́нович - _____. А́лла Алекса́ндровна - _____.
Анто́н - _____. Ива́н Влади́мирович - _____, а Ма́рия Бори́совна - _____.
5. Это Олѐг Ива́нович и А́лла Алекса́ндровна. Анто́н - _____, а Ні́на - _____.
6. Это Ива́н Влади́мирович и Ма́рия Бори́совна. Анто́н - _____, а Ні́на - _____.
7. Это Олѐг Ива́нович и А́лла Алекса́ндровна. Анто́н и Ні́на - _____.
8. Это Ива́н Влади́мирович и Ма́рия Бори́совна. Анто́н и Ні́на - _____.
9. Это Анто́н и Ні́на. Олѐг Ива́нович и А́лла Алекса́ндровна - _____.
10. Это Ива́н Влади́мирович и Ма́рия Бори́совна. Анто́н - _____.
11. Это Ива́н Влади́мирович и Ма́рия Бори́совна. Ні́на - _____.
12. Это Анто́н. Олѐг Ива́нович и А́лла Алекса́ндровна - _____.
13. Это Ні́на. Олѐг Ива́нович и А́лла Алекса́ндровна - _____.

ЗАПОМНИТЕ!

Олѐг Ива́нович

Олѐг – сын, Ива́н – оте́ц + ович

Ива́н Влади́мирович

Ива́н – сын, Влади́мир – оте́ц + ович

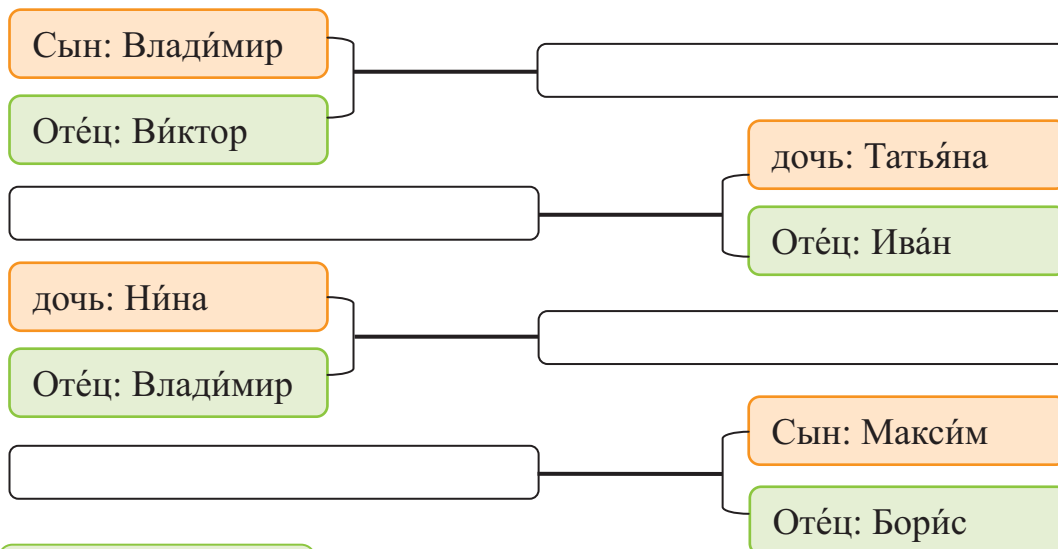
А́лла Алекса́ндровна

А́лла – дочь, Алекса́ндр – оте́ц + овна

Ма́рия Бори́совна

Ма́рия – дочь, Бори́с – оте́ц + овна

Задание 8. Напишите имя и отчество.



ЗАПОМНИТЕ!

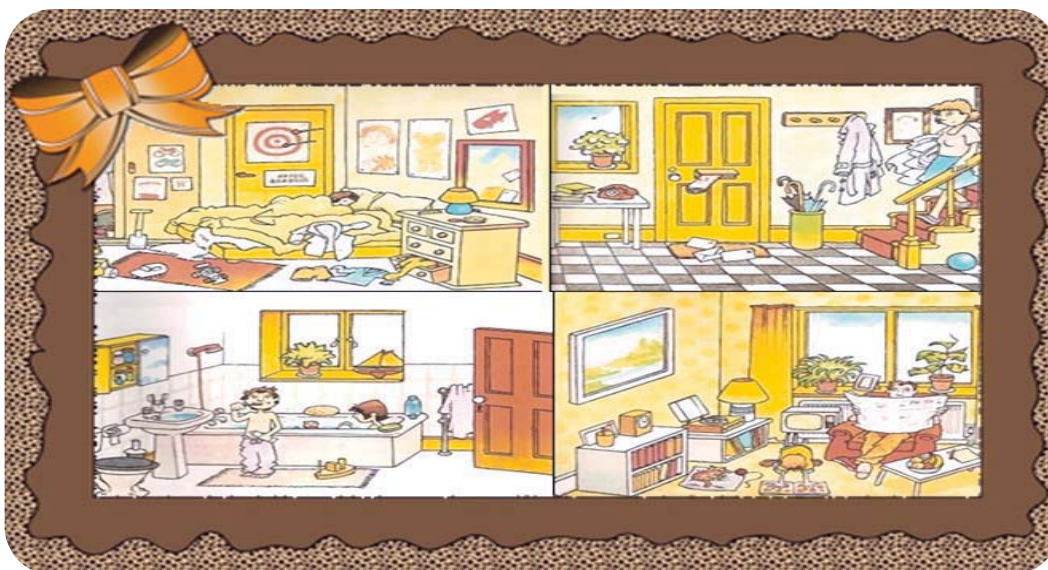
- _____ ! Это мой / моя _____. / - Его́ / её зову́т _____.
 - Он / она́ рабо́тает / у́чится _____. / - А это мой / моя _____.

- Рад / рада _____. / - Меня́ зову́т _____.
 - Я рабо́таю / учу́сь _____. / - О́чень приятно́.

Задание 9. Как они познакомятся? Разыграйте сценку.



Задание 10. Напишите о своей семье.



СЛУШАЙТЕ!

НАШ ДОМ

Наш дом — большо́й и краси́вый. У нас есть гости́ная, столо́вая, спáльня, две ко́мнаты, кúхня, туалéт и ва́нная.

На́ша гости́ная о́чень ую́тная. Там мы смóтрим телеви́зор и отдыха́ем.

Спра́ва столо́вая. Здесь мы за́втракаем, обе́даем и у́жинаем.

В моёй ко́мнате есть кровáть, шкаф, стол, стул и компью́тер.

Э́то кúхня. Она́ небольшо́яя. Здесь есть га́зовая плитá и холоди́льник.

Сле́ва туалéт и ва́нная. Здесь ва́нна и зе́ркало.

ВОПРОСЫ К ТЕКСТУ:

1. Како́й у нас дом?
2. Где мы смóтрим телеви́зор и отдыха́ем?
3. Где мы за́втракаем, обе́даем и у́жинаем?
4. Что есть в ко́мнате Макси́ма?
5. Где га́зовая плитá и холоди́льник?

Задание 11. Выберите к каждой картинке подходящее слово.



- ① ванная ② туалет ③ кухня
④ столовая ⑤ спальня ⑥ гостиная



Задание 12. Подберите к каждому слову подходящую картинку.

газовая плита

кровать

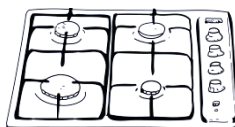
холодильник

шкаф

①



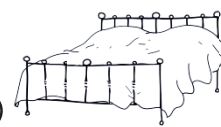
②



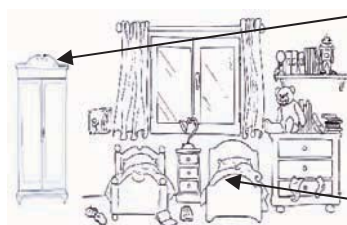
③



④

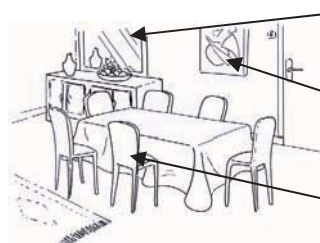


Задание 13. Напишите, что это?



1

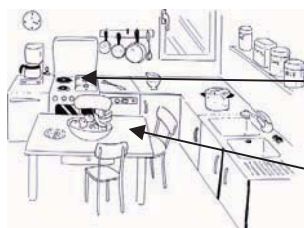
2



3

4

5



6

7

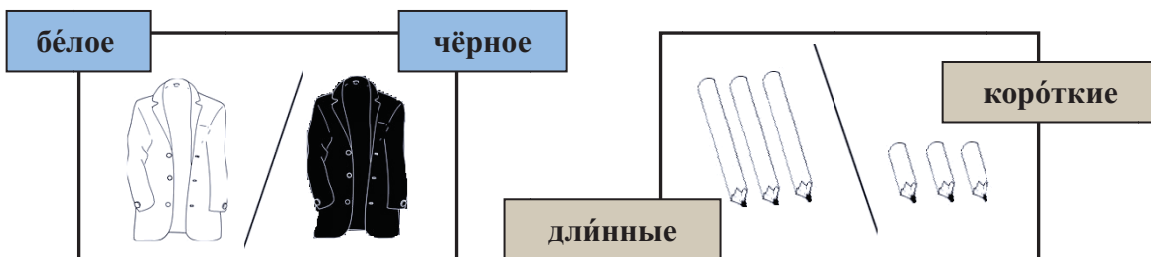
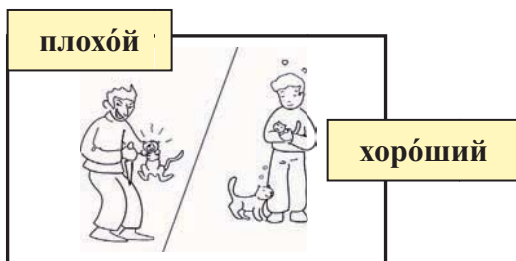
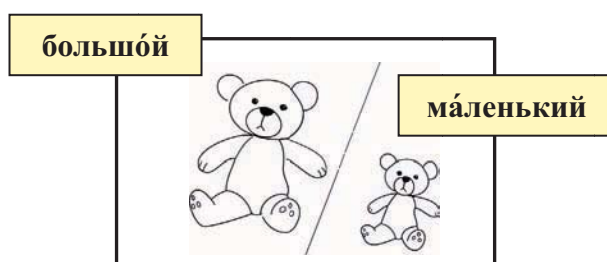
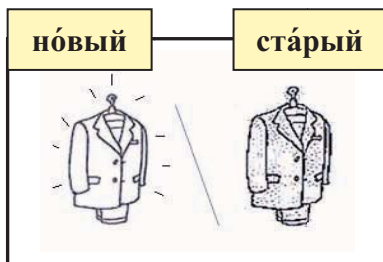
8

9



Задание 14. Опишите свой дом.

ПРОЧИТАЙТЕ И ЗАПОМНИТЕ!



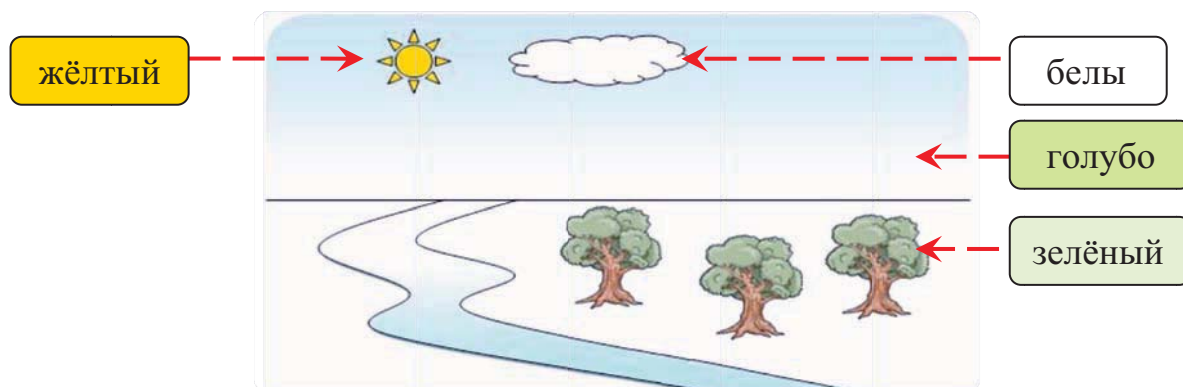
Задание 15. Допишите окончания.

ста́р ____	краси́в ____	бел ____	дли́нн ____
но́в ____	некраси́в ____	чёрн ____	коро́тк ____
больш ____			
плох ____			
ма́леньк ____			
хоро́ш ____			
↓	↓	↓	↓
___ / ___ / ___	___	___	___ / ___

Задание 16. Напишите прилагательные в ну́жной фо́рме.

большо́й	но́вый	ма́ленький
_____ дом	_____ кварти́ра	_____ де́ти
_____ зда́ние	_____ друг	_____ крэ́сло
_____ ко́мната	_____ кни́ги	_____ го́род
_____ у́лицы	_____ ра́дио	_____ су́мка

Какой это цвет?



Задание 17. Задайте вопросы по модели.

- Это большая книга.
- Какая это книга?

1. Вот высокое здание.
2. Это маленькие дети.
3. Вот белый костюм.
4. Там стоит маленький шкаф.
5. Тут лежит чёрная ручка.
6. Здесь лежат красные карандаши.
7. Там лежат жёлтые тетради.
8. Это большая аудитория.
9. Это маленький зал.
10. Это молодой учитель.

Задание 18. Ответьте на вопросы по модели.

- Это белый костюм. А какая это рубашка?
- Это белая рубашка.

1. Это большой дом. А какая это комната?
2. Это чёрная ручка. А какой это карандаш?
3. Это зелёная рубашка. А какое это пальто?
4. Это хороший учитель. А какая это учительница?
5. Это красные карандаши. А какие это ручки?
6. Это маленькая девочка. А какой это мальчик?
7. Это жёлтое платье. А какие это костюмы?
8. Это старые книги. А какая это машина?
9. Это русская газета. А какой это журнал?
10. Это французские книги. А какая это газета?
11. Это красный помидор. А какое это яблоко?

Задание 19. Ответьте на вопросы.

- | | | |
|------------------------|-------------------------|-------------------------|
| - Какой у вас костюм? | - Какая у неё сестра? | - Какая у него бабушка? |
| - Какое у вас пальто? | - Какие у вас подружки? | - Какая у неё машина? |
| - Какой у вас дедушка? | - Какая у вас ручка? | - Какой у них отец? |

Задание 20. Выберите к каждой картине подходящее слово.



- ① говорить ② слушать ③ читать ④ думать
⑤ работать ⑥ писать ⑦ отдыхать ⑧ смотреть

Задание 21. Напишите подходящий глагол.

- Сегодня воскресенье, я не _____, я _____.
- Он _____ письмо.
- Мы _____ музыку.
- Они _____ журнал.
- О чём ты _____?
- Я _____ телевизор.
- Я _____ по-русски.

Задание 22. Выберите нужное местоимение.

- Меня зовут Максим. _____ смотрю телевизор.
- Тебя зовут Лиза? _____ смотришь фильм?
- Это мой отец. Его зовут Борис Иванович. _____ смотрит телевизор.
- Это наша гостиная. Сейчас _____ смотрим телевизор.
- Что вы делаете? _____ смотрите фильм?
- Сейчас дети в театре. _____ смотрят спектакль.

Задание 23. Напишите в тетради «Кто говорит по-русски, по-арабски...?»

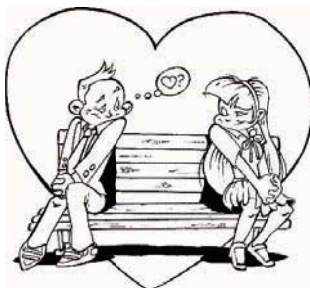
	по-русски	по-французски	по-арабски	по-английски
Алла и Лиза	+	-	-	+
Максим	+	+	+	-
Ты и твой брат	+	-	+	+
Мы	+	+	-	+
Я	-	+	+	+

Задание 24. Составьте предложения и напишите их в тетради.

- по-русски, друг, Антон, быстро, мой, говорить.
- говорить, мы, по-английски, неплохо.
- говорить, Андрей и Максим, хорошо, по-русски.
- громко, учитель, говорить, в классе.
- по-арабски, говорить, вы, медленно.
- тихо, ты, говорить.

НАПИШИТЕ И ЗАПОМНИТЕ!

люб́ить



Я любл́ю
Ты люб́ишь
Он _____
Мы _____
Вы _____
Они́ _____

ПРОЧИТАЙТЕ И ЗАПОМНИТЕ!

Э́то текст.



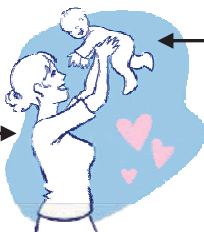
Она́ чита́ет **текст**.

Э́то газе́та.



Он чита́ет **газе́ту**.

Э́то ма́ма.



Э́то её сын.

Ма́ма люб́ит **сы́на**.

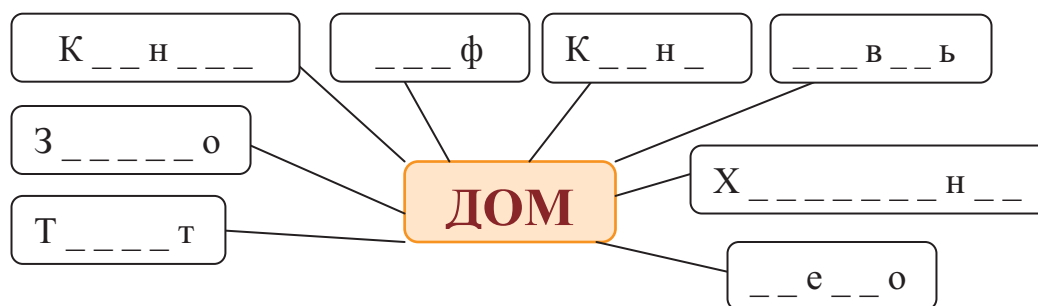
Сын люб́ит **ма́му**.

Задание 25. Составьте предложения (сохраните порядок слов) и напишите их в тетради.

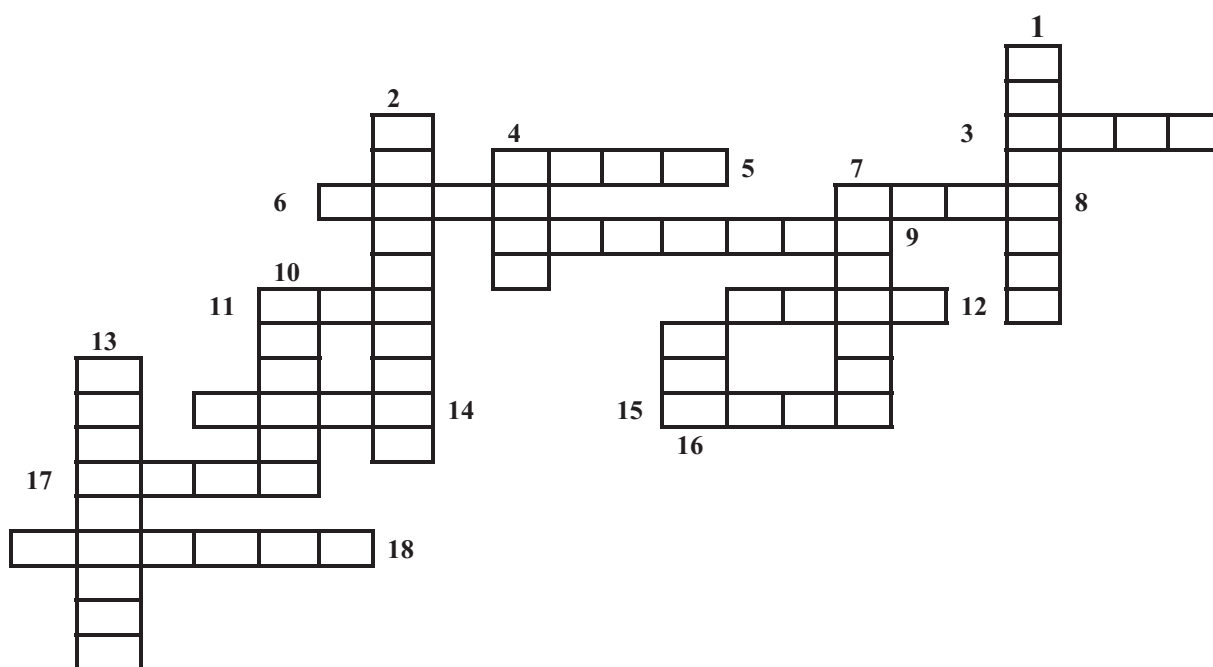
- 1 - Твоя́ / сестра́ / люб́ить / Анто́н.
- 2 - Наш / друг / писа́ть / статья́.
- 3 - Мари́на / люб́ить / Бори́с.
- 4 - Я / слу́шать / Ни́на.
- 5 - Влади́мир / слу́шать / му́зыка.
- 6 - Анто́н / люб́ить / Мари́я.
- 7 - Они́ / слу́шать / ра́дио.
- 8 - Мы / знать / учени́ца.
- 9 - Учи́тель / спра́шивать / учени́к.

- 10 - Вы / смотре́ть / газе́та.
- 11 - Ваш / брат / люб́ить / Мари́на.
- 12 - Они́ / слу́шать / Влади́мир.
- 13 - Ли́за / писа́ть / письмо́.

Задание 26. Найдите слова по теме «Семья и дом».



Задание 27. Решите кроссворд «Семья и семейные отношения».



По вертикали:

1. мама и папа.
2. дочь сестры.
4. брат папы.
7. мама мамы.
10. дочь мамы.
13. сын сестры.
16. отец детей.

По горизонтали:

3. сын и дочь.
5. сестра сына.
6. сестра папы.
8. сын папы.
9. папа мамы.
11. брат дочери.
12. сын сына.
14. сын бабушки.
15. мать детей.
17. дочь бабушки.
18. дочь дочери.

Задание 28. Выучите наизусть.



Я люблю тебя.
Ты любишь меня.
Он любит её.
Она любит его.
Мы любим вас.
Вы любите нас.
Они любят их.
Все любят друг друга.



Семья вместе, и душа на месте.
Не имей сто рублей, а имей сто друзей.
Скажи мне, кто твой друг, и я скажу, кто ты.

Словарь

бабушка	здание	пенсионер / пенсионерка
большой	зеркало	племянник / племянница
брюки	имя	поликлиника
ванна	квартира	родители
ванная	комната	семья
внук / внучка	компьютер	сестра
воскресенье	красивый	смотреть
газовая плита	кресло	спальня
гостиная	кровать	столовая
девочка	кухня	сын
девушка	любить	телевизор
дедушка	маленький	тетя
дети	мальчик	туалет
длинный	мать	удобный
дом	медсестра	ужинать
дочь	молодой	улица
дядя	муж	фамилия
ещё	новый / старый	холодильник
жена	обедать	хороший / плохой
завтракать	отец	человек (люди)
зал	отчество	шкаф

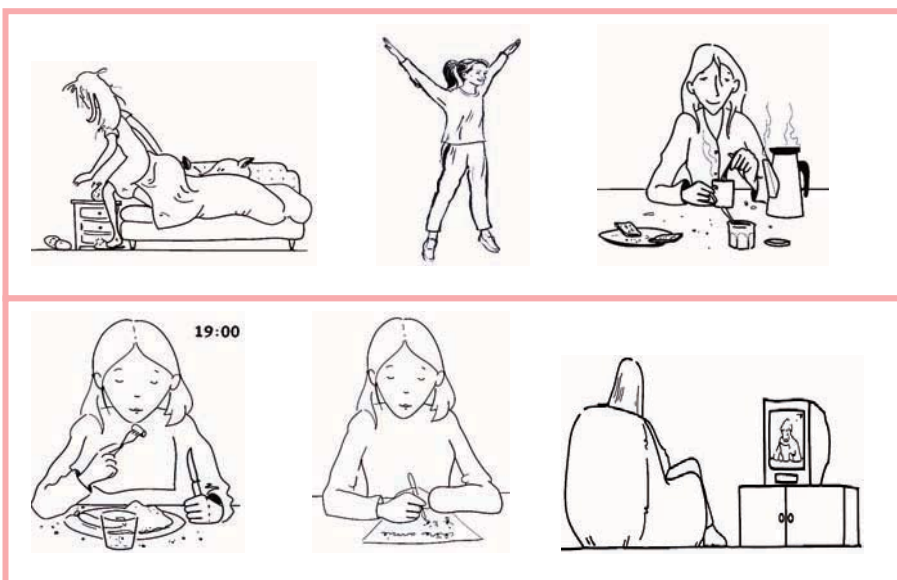
УРОК

четыре 4 четвёртый

МОЙ ДЕНЬ

ТЕКСТ	НАЗВА́НИЕ	СТРАНИ́ЦА
Текст 1	МОЙ ДЕНЬ	60
Текст 2	ВЧЕРА́	64





СЛУШАЙТЕ!

МОЙ ДЕНЬ

Меня зовут Надь. Я – ученица. Утром я встаю в 8 часов, делаю зарядку и принимаю душ, потом я одеваюсь, завтракаю и иду на уроки. В 9 часов я уже в лицее. В 2 часа я и мои друзья идём обедать.

В 5 часов я уже дома. Я отдыхаю, потом делаю домашние задания и ужинаю.

Вечером я и мои друзья гуляем в парке или смотрим телевизор дома. В 10 часов я ложусь спать.

ВОПРОСЫ К ТЕКСТУ:

1. Когда встаёт Надя?
2. Что она делает?
3. Когда она обедает?
4. Что она делает в 5 часов?
5. Где она ужинает?
6. Что она делает вечером?
7. Когда она ложится спать?

ЛЕКСИКА:

Сейчас утро



Сейчас день



Сейчас вечер



КОГДА?



утром

днём

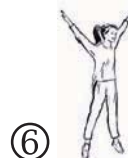
вечером

10 десять
11 одиннадцать
12 двенадцать
13 тринадцать

14 четырнадцать
15 пятнадцать
16 шестнадцать
17 семнадцать

18 восемнадцать
19 девятнадцать
20 двадцать

Задание 1. Выберите к каждой картине подходящий глагол.



- ☐ завтракать
☐ обедать
☐ вставать
☐ ложиться спать
☐ смотреть телевизор
☐ ужинать
☐ делать зарядку
☐ делать домашнее задание



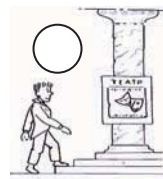
Задание 2. Закончите предложения, используйте слова « утро / вечер / день / утром / вечером / днём ».

- _____ мы говорим «Доброе _____».
- _____ мы говорим «Добрый _____».
- _____ мы говорим «Добрый _____».
- _____ мы делаем зарядку.
- _____ мы ложимся спать.
- _____ мы обедаем.
- _____ мы ужинаем.
- _____ мы завтракаем.
- _____ мы смотрим телевизор.
- _____ мы встаём.

Задание 3. Подберите к каждому глаголу подходящую картинку.

① идти в театр.

② идти в Интернет-кафе.



③ идти в школу

④ идти в кино

⑤ идти в библиотеку

Задание 4. Работайте в парах. Задавайте вопросы друг другу и отвечайте на них.

1. Когда ты встаёшь?
2. Что ты делаешь утром?
3. Когда ты идёшь на уроки?
4. Что ты делаешь днём?
5. Где ты обедаешь?
6. Когда ты отдыхаешь?
7. Что ты делаешь вечером?
8. Когда ты ложишься спать?

Задание 5. Ответьте на вопрос: Который час?(Сколько времени?)



Который час?



час.



_____ часá.



_____ часá.



_____ часá.



_____ часóв.



_____ часóв.



_____ часóв.

Задание 6. Закончите предложения.

04:00
05:00
11:00

⇒ Сейчас _____.

⇒ Сейчас _____.

⇒ Сейчас _____.

01:00
09:00
10:00

⇒ Сейчас _____.

⇒ Сейчас _____.

⇒ Сейчас _____.

Задание 7. Прочитайте правильно.

Наш сын учится в школе. Он встаёт в 7:00, делает зарядку, и одевается. В 8:00 завтракает. В 8:10 идёт в школу.

Уроки начинаются в 9:00 и кончаются 13:00. В 14:00 он обедает. В 16:00 делает уроки. В 19:00 ужинает. Потом смотрит телевизор или слушает музыку. В 23:00 ложится спать.

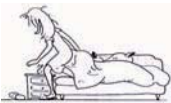
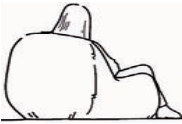
Задание 8. Поставьте (X), где нужно.

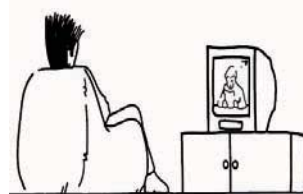
	Когда?	Который час?
днём		
в 2 часа		
4 часа		
утром		
21 час		
в 6 часов		
вечером		
в 10 часов 20 минут		

Задание 9. Используйте слова вместо рисунков.

Андрей студент. Он  рано – в 7 часов. Он делает зарядку,
 и  Потом он  и .
 Уроки начинаются в 8 часов и кончаются в 12 часов. В час Андрей
 в столовой. В 5 часов он идёт домой. Сначала он немного
 , потом он  и .
 Вечером он  и в 11 часов он .

Задание 10. Используйте слова вместо рисунков.

Нadia ученица. Сегодня она  в  часов. Она 
 Потом она идёт в школу. Уроки начинаются в  часов и кончаются в
 часов. В  часа Nadia  В столовой. В  часов,
 она уже дома. Она отдыхает, потом она  . В  она  ,
 а потом она  и ложится спать.



СЛУШАЙТЕ!

ВЧЕРА́

Вчера́ была́ среда́. Я встал в 7 часо́в, де́лал за́рядку, по́том я принима́л душ, одева́лся, за́втракал и пошёл в шко́лу. Уро́к нача́лся в 9 часо́в.

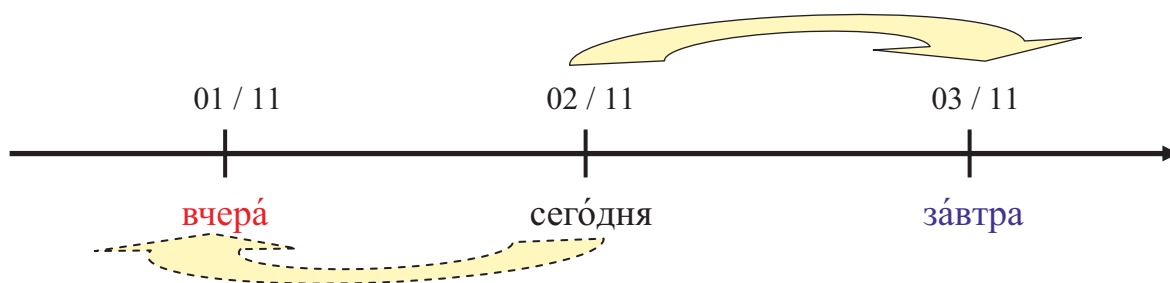
Днём я был до́ма. Я обе́дал, отды́хал и де́лал до́машние за́да́ния.

Ве́чером я у́жинал, смотре́л телеви́зор. В 11 часо́в я уже́ в крова́ти.

ВОПРОСЫ К ТЕКСТУ:

1. Когда́ встал Макси́м вчера́?
2. Что он де́лал вчера́ у́тром?
3. Где он обе́дал?
4. Что он де́лал вчера́ днём?
5. Где он у́жинал?
6. Что он де́лал вчера́ ве́чером?

ЛЕКСИКА:



понедельник	вторник	среда	четверг	пятница	суббота	воскресенье
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

Задание 11. Работайте в парах. Задавайте вопросы друг другу по модели.

Вопрос: Сегодня среда. А вчера?

Ответ: Вторник.

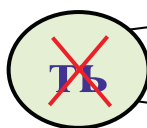
Вопрос: А завтра?

Ответ: Четверг.

Вчера	Сегодня	Завтра
_____	_____	Понедельник
Вторник	_____	_____
_____	Пятница	_____
Среда	_____	_____
_____	Суббота	_____

ЗАПОМНИТЕ!

чита́ть



л → чита́л
ла → чита́ла
ли → чита́ли

Задание 12. Что они́ де́лали вчера́?



Она́ _____



Он _____



Она́ _____



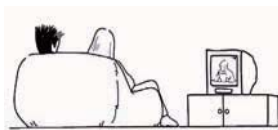
Он _____



Она́ _____



Он _____



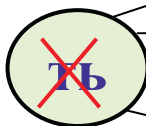
Онí _____



Онí _____

ЗАПОМНИТЕ!

бы́ть



л → бы́л
ла → бы́ла
ло → бы́ло
ли → бы́ли

Задание 13. Зако́нчите предложе́ния по моде́ли.

Сего́дня понеде́льник, а вчера́ было́ воскресе́нье.

1. Сего́дня среда́, а вчера́ _____.
2. Сего́дня вто́рник, а вчера́ _____.
3. Сего́дня понеде́льник, а вчера́ _____.
4. Сего́дня суббо́та, а вчера́ _____.
5. Сего́дня четве́рг, а вчера́ _____.
6. Сего́дня пя́тница, а вчера́ _____.

Задание 14. Рабо́тайте в па́рах. Задава́йте вопро́сы друг дру́гу.

- | | |
|---------------------------------|-----------------------------------|
| 1. Когда́ ты встал? | 5. Когда́ ты отды́хал? |
| 2. Что ты де́лал вчера́ у́тром? | 6. Где ты обе́дал? |
| 3. Когда́ ты бы́л в кла́ссе? | 7. Что ты де́лал вчера́ ве́чером? |
| 4. Что ты де́лал вчера́ днём? | |

Задание 15. Напи́шите в тетра́ди, что де́лала На́дя вчера́?

У́тром я за́втракаю и повто́ряю уро́ки. Днём я обе́даю и отды́хаю.
 Ве́чером я у́жинаю и смотре́ю телеви́зор.

Задание 16: Употребите слова вместо рисунков.

Вчера был вторник. Максим встал в  часов. Он  и . Уроки начались в  часов и кончились в  часов. В  часа Максим  в столовой. В  часов он уже дома. Сначала он отдыхал, потом . В  он , а затем  и лёг спать.

Задание 17. Что ты делал (а) вчера? Напишите в тетради.

ЗАПОМНИТЕ!

Где живёт Ясін?

Ясін живёт в Тунісе.

Туніс

Где живёт Максим?

Максим живёт в Москве.

Москва

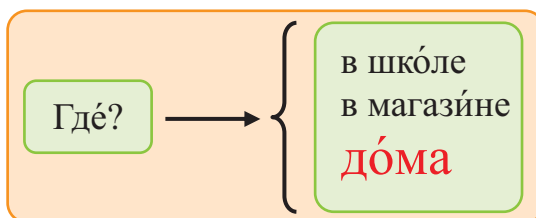
Задание 18. Поставьте слова в нужной форме, запишите ответы в тетради.

1. Где работает твой брат? (магазин)
2. Где живёт Джон? (Америка)
3. Где гуляли дети? (парк)
4. Где учится его друг? (школа)

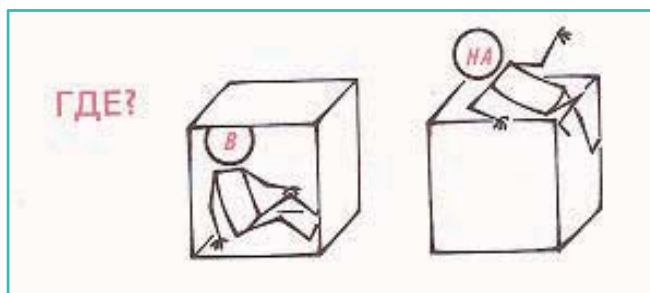
Задание 19. Составьте предложения и напишите их в тетради.

1. в / учиться / он / университет.
2. сын / Москва / его / жить / в.
3. вчера / вечером / в / театр / быть / мы.
4. врач / поликлиника / в / работать.
5. отец / дома / мой / отдыхать.

Внимание!



ЗАПОМНИТЕ!



Задание 20. Напишите «в» или «на».

- | | |
|-------------------------------|------------------------------|
| 1. Ученик сидит ____ классе. | 5. Тетрадь лежит ____ столе. |
| 2. стакан стоит ____ столе. | 6. Вода ____ стакане. |
| 3. Книга ____ портфеле. | 7. Антон сидит ____ стуле. |
| 4. Алексей учится ____ школе. | 8. Дети играют ____ комнате. |

ЗАПОМНИТЕ!

О чём говорят Максим?

- Максим говорят о спорте.

- Максим говорят о музыке.

спорт

музыка

О ком думает Максим?

- Максим думает о брате.

- Максим думает о маме.

брат

мама

Задание 21. Выберите вопрос «где?» или «о чём? / о ком?». Напишите ответы в тетради.

- | | |
|--------------------------|---------------------------|
| 1. Он читает о Тунисе. | 5. Они писали о Тунисе. |
| 2. Он живёт в Тунисе. | 6. Книга лежит на столе. |
| 3. Она сидит на стуле. | 7. Мы говорим о концерте. |
| 4. Она думает о Максиме. | 8. Он думает об экзамене. |



СЛУШАЙТЕ И ПРОЧИТАЙТЕ!



Виктор Иванович, где Вы были вчера?

В 10 часов.

Когда?

Я был в театре.



Мария, где ты была вчера?

В 4 часа.

Когда?

Я была дома.

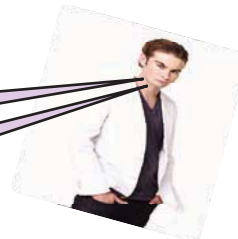


Максим, где ты был вчера?

Днём.

Когда?

Я был на стадионе.



Андрей, где ты был вчера?

Утром.

Когда?

Я забыл.



Лиза, где ты была вчера?

Вечером.

Когда?

Я не помню.



Задание 22. Закончите диалоги.

1. - Вѣктор, где ты был вчера?
- _____?
- В 12 часѡв.
- _____ (театр)

4. - Марѣя, _____?
- _____?
- В 5 _____.
- _____ (забыть)

2. - Алла, _____?
- _____?
- В 2 _____.
- _____ (школа)

5. - Максѣм, _____?
- _____?
- Вечером.
- _____ (дискотека)

7. - Николай Михайлович, ____?
- _____?
- В 20 _____.
- _____ (дом)

6. - Мама, _____?
- _____?
- днѣм.
- _____ (дом)



СЛУШАЙТЕ И ПРОЧИТАЙТЕ!



Что ты читаешь?

О чём?

журнал.

О спорте.



Анна, о ком ты думаешь?

О маме.



Антон, где ты был?

В библиотеке.

Что ты читал?

Книгу о музыке.



Задание 23. Закончите диалоги.

1. - Лиза, _____?
- Газету.
- _____?
- О балете.

2. - Алла, _____?
- Я думаю о маме.

3. - Виктор, _____?
- Это книга о Москве.

4. Максим, где ты был вчера?
- _____?
- Днём.
- В библиотеке.
- _____.
- Читал книги.
- _____.
- О спорте.

ПРОЧИТАЙТЕ И ЗАПОМНИТЕ!

- Мы гуляли в зелёном парке.
- Максим учится в красивой школе.

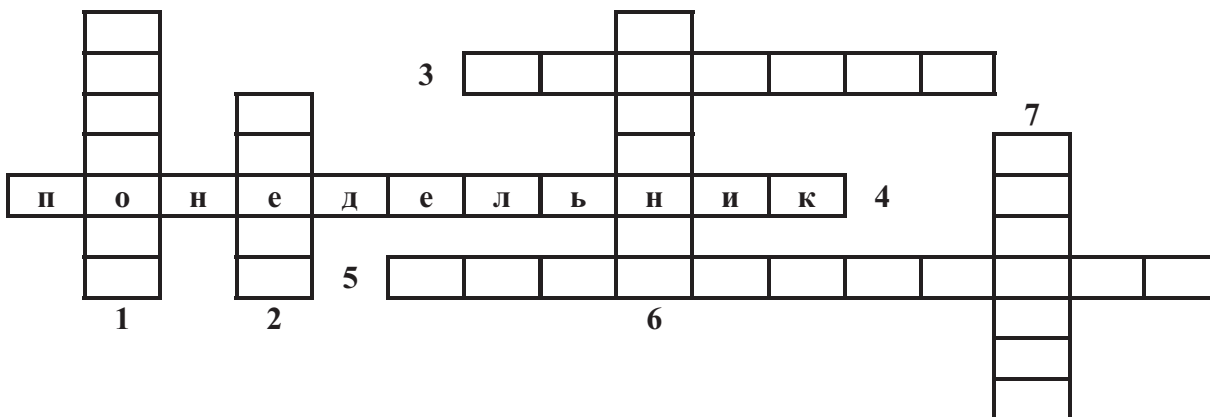
зелёный парк

красивая школа

Задание 24. Составьте предложения и напишите их в тетради.

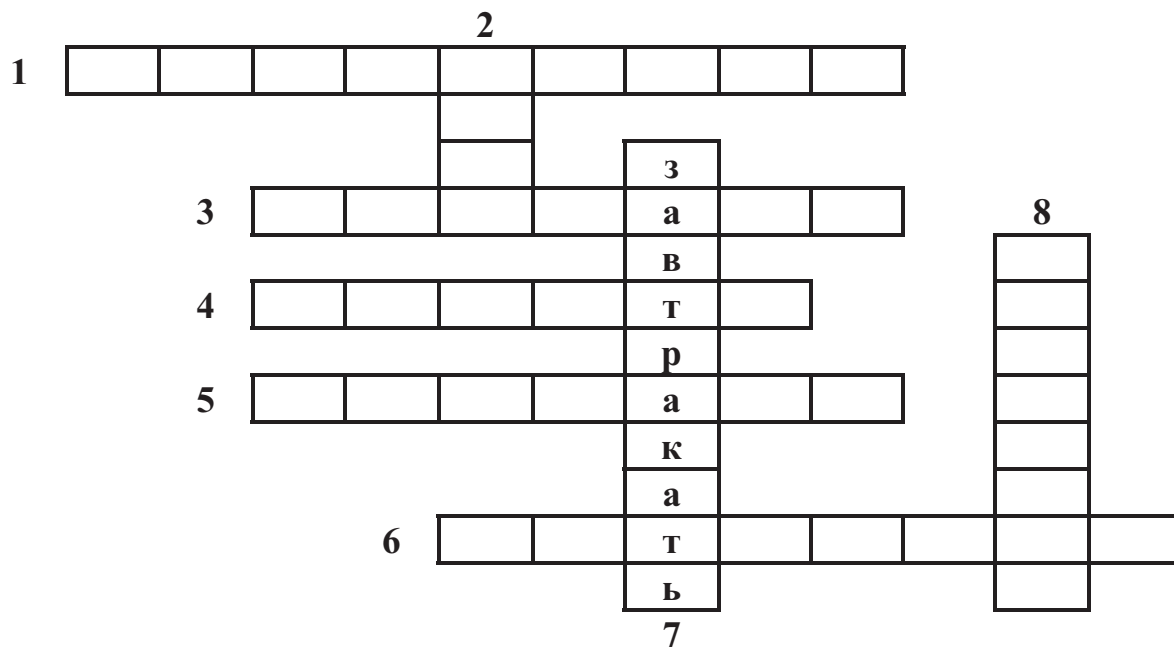
1. быть / Большо́й теа́тр / На́дя / в / ве́чером / вчера́.
2. мой / зелёный / в / брат / гуля́ть / парк / вчера́.
3. большо́я / друг / его́ / жить / в / кварти́ра.
4. Алекса́ндр / поликлини́ка / в / рабо́тать / большо́я.
5. го́род / Ка́рим / в / жить / краси́вый.
6. ма́ленькая / Мура́д / в / дере́вня / быть / вчера́.

Задание 25. Заполните кроссворд «Дни недели».

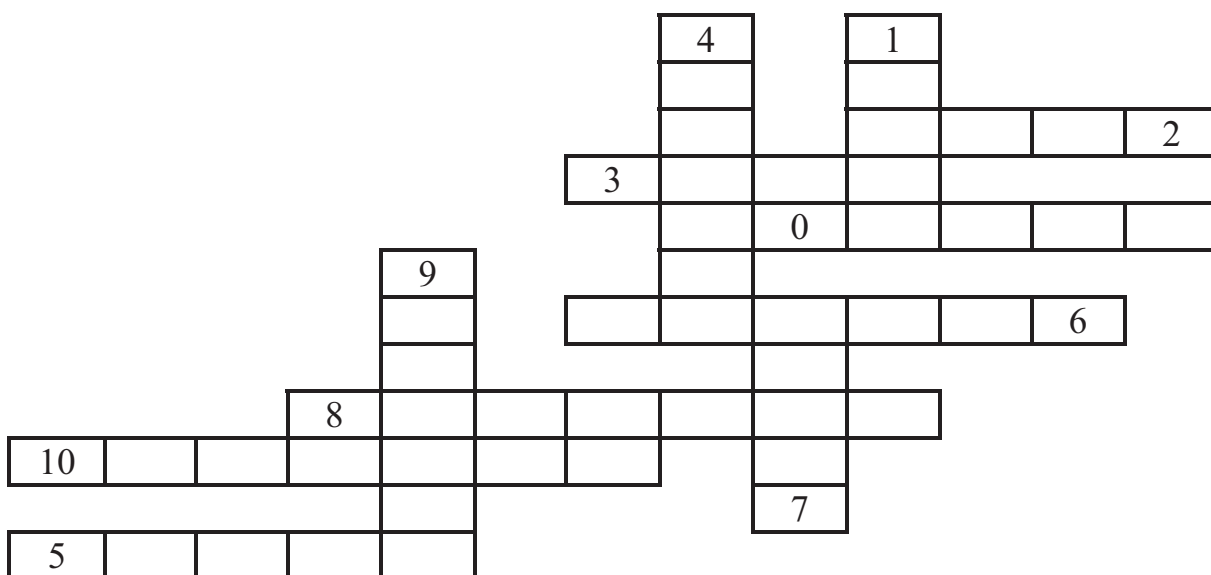


Задание 26. Решите кроссворд.

завтракать – идти – смотреть – принимать – делать
ужинать – вставать – обедать



Задание 27. Напишите числа 0 → 10



Лучше поздно, чем никогда.
Завтра, завтра, не сегодня – так лентяи говорят.
Много спать – добра не видеть.
Кончил дело, гуляй смело.

Словарь

быть	завтра	пятница
вечер	зарядка	сегодня
вечером	затем	семнадцать
восемнадцать	идти	сначала
воскресенье	или	спать
вставать	Интернет-кафе	среда
вторник	какой, какая, какое, какие	стадион
вчера	когда	столовая
гимнастика	кончаться	суббота
год	который час?	сутки
гулять	ложиться	тринадцать
двадцать	месяц	уже
двенадцать	минута	утро
девятнадцать	начинаться	утром
день	неделя	час
десять	одеваться	четверг
дискотека	одинадцать	четырнадцать
днём	помнить	шестнадцать
домашнее задание	понедельник	
душ	потом	
жить	принимать	
забыть	пятнадцать	

Выберите правильный вариант.

1. Ско́лько букв в ру́сском алфави́те?

26	28	33
----	----	----
2. Познако́мся, пожа́луйста, э́то мой _____.

роди́тели	па́па	ма́ма
-----------	-------	-------
3. На́ша семья́ живёт в ____ до́ме.

но́вый	но́вой	но́вом
--------	--------	--------
4. Ученики́ ____ по-ру́сски пра́вильно.

чита́ю	чита́ете	чита́ют
--------	----------	---------
5. Ра́ньше Михаи́л о́чень хорошо́ ____ в футбо́л.

игра́ть	игра́л	игра́ет
---------	--------	---------
6. Мой брат – студе́нт, ____ сестра́ – врач.

и	а	но
---	---	----
7. Андре́й – инже́не́р, ____ Ди́ма то́же инже́не́р.

но	а	и
----	---	---
8. Ты хорошо́ ____ на гита́ре?

игра́ешь	чита́ешь	танцу́ешь
----------	----------	-----------
9. У́тром я обы́чно не _____.

у́жинаю	обе́даю	за́втракаю
---------	---------	------------
10. Днём я обы́чно ____ в кафе́. Там недо́рого и вку́сно!

у́жинаю	обе́даю	за́втракаю
---------	---------	------------
11. Ве́чером я люблю́ ____ му́зыку.

слу́шать	смотре́ть	чита́ть
----------	-----------	---------
12. На фотогра́фии мой па́па и ____ брат.

его́	её	их
------	----	----
13. ____ подро́уга свобо́дно говори́т по-испа́нски.

мой	моё	мо
-----	-----	----
14. ____ э́то ве́щи?

чья	чьё	чьи
-----	-----	-----
15. А у меня́ ____ телефо́н!

но́вые	но́вый	но́вая
--------	--------	--------
16. Э́то о́чень ____ кни́га.

интересна́я	интересно́
-------------	------------
17. Са́ша рабо́тает не о́чень _____.

хоро́ший	хорошо́
----------	---------
18. Мы слу́шали _____.

му́зыка	му́зыки	му́зыку
---------	---------	---------
19. Вы у́читесь ____?

в универси́тете	в универси́тет	универси́тет
-----------------	----------------	--------------
20. Извини́те, а как ____ зову́т?

вы	вас	вам
----	-----	-----

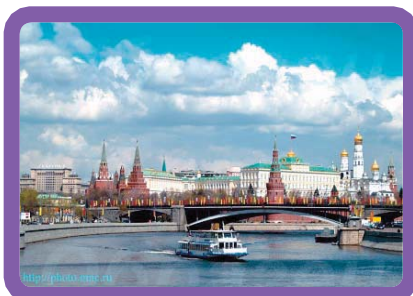
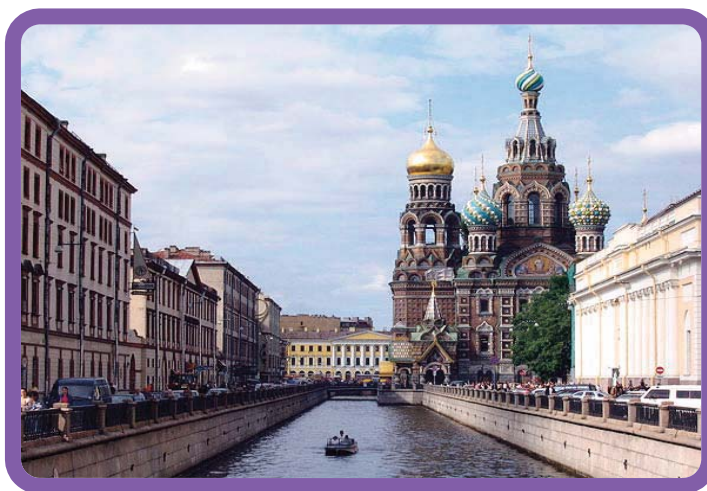
☐ /20

урок

пять 5 пятый

ГОРОД

ТЕКСТ	НАЗВАНИЕ	СТРАНИЦА
Текст 1	РОДНОЙ ГОРОД	76
Текст 2	ГОРОД ТУНИС	83
Текст 3	МОСКВА	87
Текст 4	САНКТ - ПЕТЕРБУРГ	89





СЛУШАЙТЕ!



РОДНОЙ ГОРОД

Меня зовут Юрий Иванович. Раньше я жил в Петербурге, а сейчас я живу в Москве. Я люблю Петербург, потому что это мой родной город. Санкт - Петербург – большой и красивый город. Он находится на севере России. Главная улица в Петербурге - Невский проспект. Он длинный и широкий. В Петербурге находится музей - Эрмитаж.

Москва – это столица России. Она находится на западе России. В центре Москвы находится Кремль и Красная площадь. Главная улица в Москве - Тверская. В Москве есть стадионы, новые и старые здания, театры, магазины, кафе, заводы, сады и парки.



ВОПРОСЫ К ТЕКСТУ:

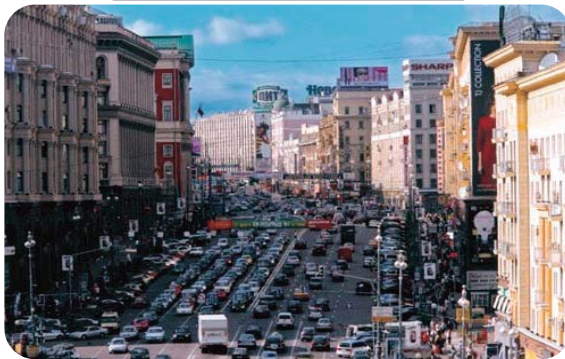
1. Где живёт Юрий Ива́нович сейча́с?
2. Где он жил ра́ньше?
3. Почему́ Ю́рий Ива́нович лю́бит Петербу́рг?
4. Как называ́ется гла́вная у́лица в Петербу́рге?
5. Как называ́ется сто́лица Росси́и?
6. Где нахо́дится Москв́а?
7. Что нахо́дится в це́нтре Москв́ы?
8. Как называ́ется гла́вная у́лица в Москв́е?

ЛЕКСИКА:

Кра́сная пло́щадь



Тверска́я у́лица



Кремль



Не́вский проспе́кт



Эрми́таж



СЛУШАЙТЕ И ПРОЧИТАЙТЕ!



Скажіть, пожа́луйста, где здесь банк?

А вот он, спра́ва.

Спаси́бо.



Скажіть, пожа́луйста,
где здесь метро́?

А вот оно́, сле́ва.

Спаси́бо.



Извини́те, пожа́луйста,
где здесь магази́н?

Прости́те, я не зна́ю.



Извини́те, пожа́луйста,
где здесь по́чта?

Не зна́ю, я иностране́ц.

Извини́те!



Скажіть, пожа́луйста,
где здесь стадио́н?

Не зна́ю, я иностранка́.

Извини́те!



Задание 1. Ответьте на вопросы.

1. Скажите, пожалуйста, где здесь аптека?

2. Извините, где библиотека?

3. Скажите, пожалуйста, где здесь зоопарк?

4. Извините, пожалуйста, где здесь ресторан?

Задание 2. Задайте вопросы.



- _____?
- Вот она, слева.



- _____?
- Вот он, справа.



- _____?
- Вот оно там.



- _____?
- Вот он, слева.



- _____?
- Вот он, справа.



- _____?
- Вот оно, рядом.



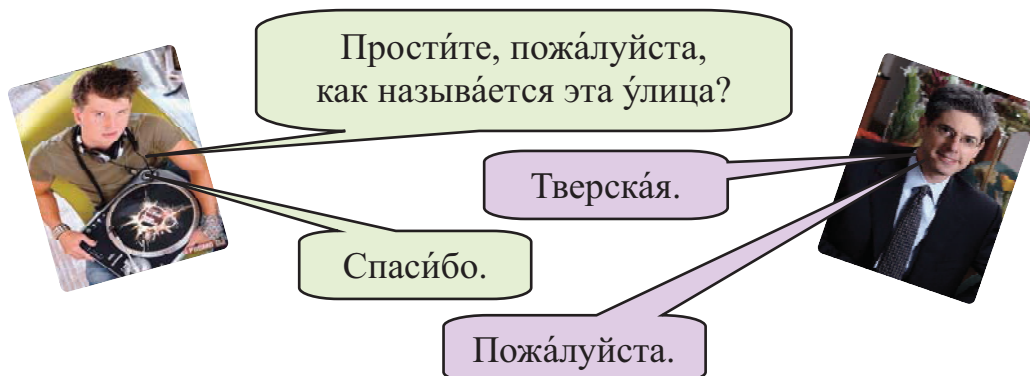
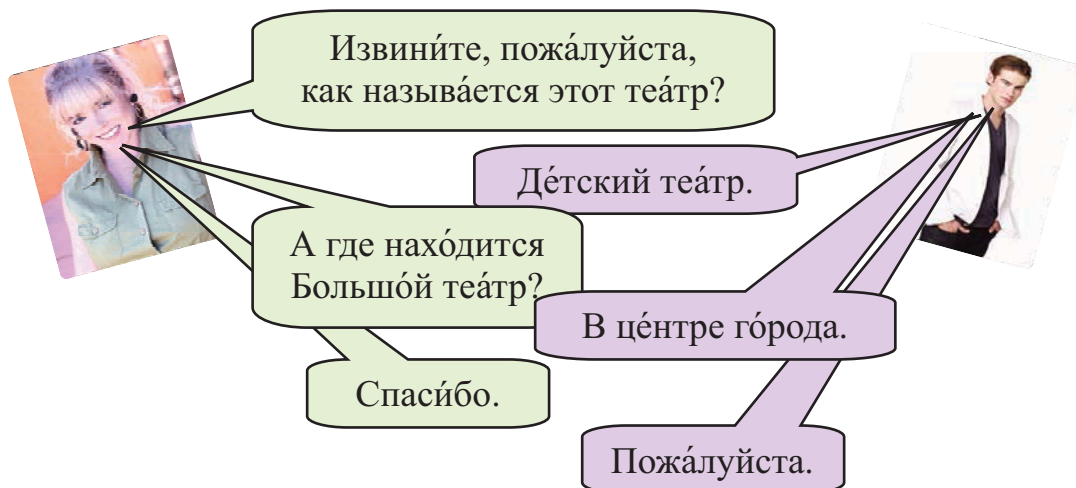
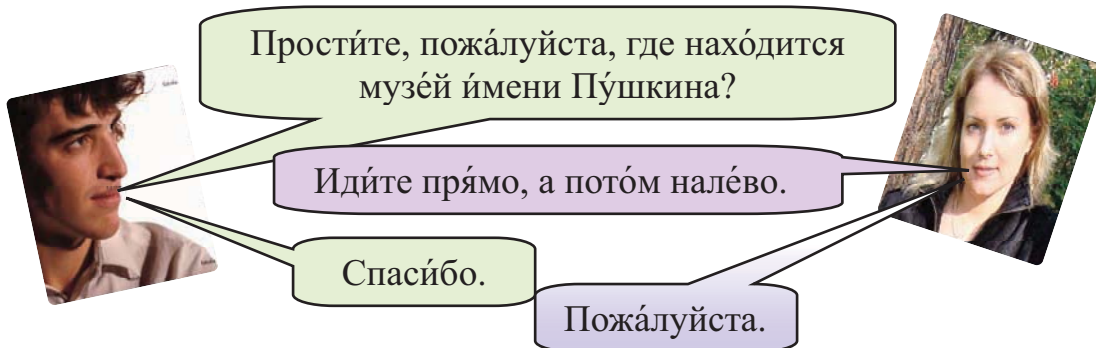
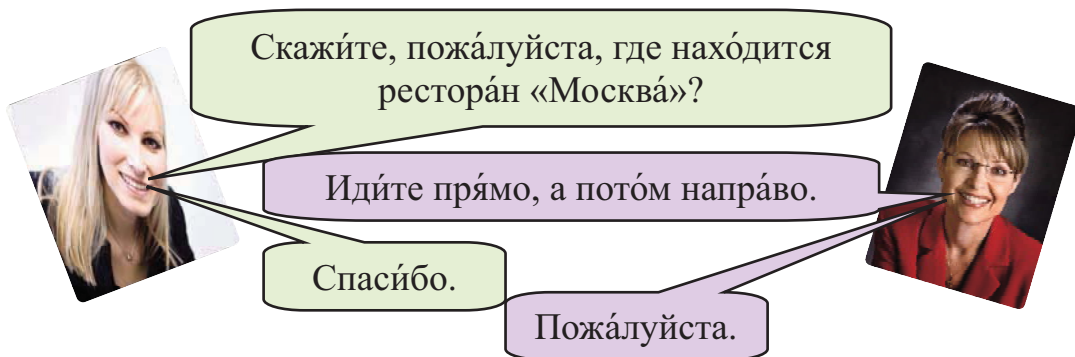
СЛУШАЙТЕ И ПРОЧИТАЙТЕ!

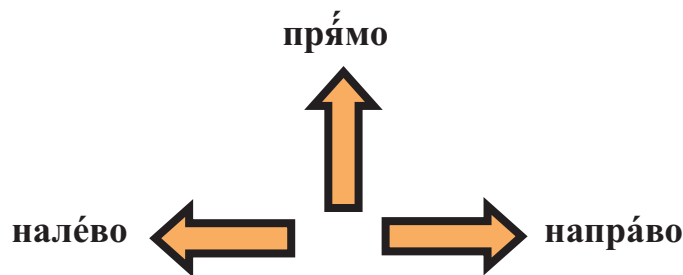


- Скажите, пожалуйста, где находится магазин «Книги»?
- Идите прямо, а потом направо.
- Спасибо.
- Пожалуйста.



- Скажите, пожалуйста, как называется эта улица?
- Улица Солянка.
- А где находится банк?
- Идите прямо, а потом налево.
- Спасибо.
- Пожалуйста.





Внима́ние!

- Как называ́ется эта у́лица?
- Эта у́лица называ́ется Тверска́я.

- Как его зову́т?
- Его зову́т Макси́м.

- Где нахо́дится банк?
- Вот там.

- Где Макси́м?
- Макси́м до́ма.

Зада́ние 3. Вста́вьте слова́: «Его́ (её) зову́т, Он (она́, оно́) называ́ется».

1. Это Росси́йская газе́та. _____ «Моя́ семья́».
2. Это на́ша учи́тельница. _____ А́нна Ива́новна.
3. Мне нра́вится это кафе́. _____ «Мину́тка».
4. Эта у́лица _____ Сибир́ская.
5. Это о́чень изве́стный теа́тр. _____ Большо́й.

Зада́ние 4. Рабо́тайте в па́рах. Задава́йте вопро́сы друг дру́гу.

1. Как называ́ется ва́ша страна́?
2. Как называ́ется её столи́ца?
3. Как называ́ется ваш го́род?
4. Как называ́ется ваш лицéй?
5. Как называ́ется у́лица, где вы живёте?
6. Как называ́ется наш уче́бник?

ЗАПОМНИТЕ!

Как спроси́ть и как отве́тить?

- { Извини́те, пожа́луйста, _____ ?
- { Прости́те, пожа́луйста, _____ ?
- { Скажи́те, пожа́луйста, _____ ?
- Где здесь _____ ?
- Где нахо́дится _____ ?
- Как называ́ется _____ ?

- Вот (он / она́ / оно́) сле́ва/ спра́ва / ря́дом / там...
- Не зна́ю, я иностране́ц / иностранка́.
- Прости́те, я не зна́ю.
- Иди́те пря́мо, а пото́м напра́во / нале́во.

Задание 6. Ответьте на вопрос.

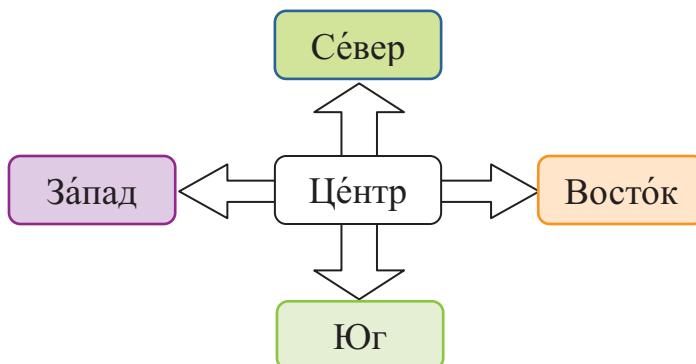
Где находится _____?



Спросите друг друга, где находятся следующие города?

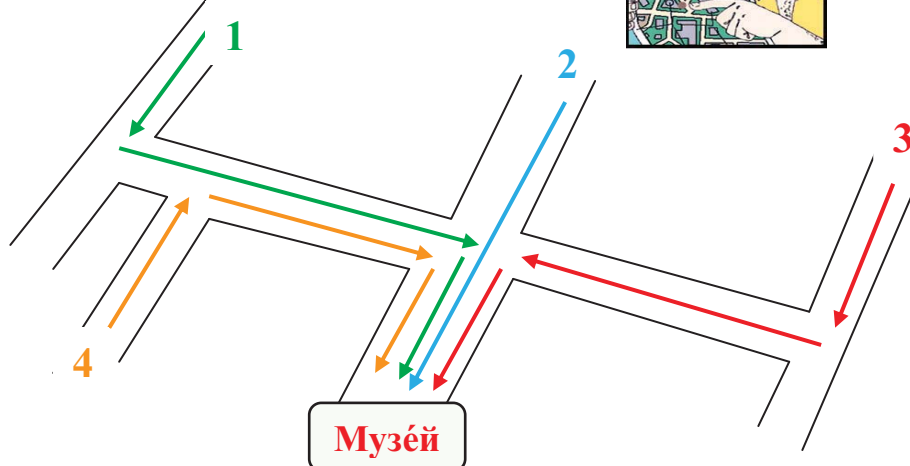
Бизерта - Табарка - Татауин - Кайруан - Сус - Сфакс - Силиана...

- При ответе используйте слова: на севере / на юге / на западе / на востоке.



Задание 7. Ответьте на вопрос.

Где находится музей?



- При ответе используйте следующие выражения:

«Идите прямо!» «Потом налево!» «Потом направо!»

Задание 8. Ответьте на вопрос.

Где находится твоя страна?



*Спросите, друг друга, где находятся следующие страны?

Тунис / Россия / Франция / Марокко / Ливан / Италия / Германия / Китай / Испания / Ливия / Алжир.

- При ответе используйте слова: в Африке / в Америке / в Европе / в Азии.



СЛУШАЙТЕ!

ГОРОД ТУНИС

Тунис – большо́й и о́чень краси́вый го́род. Здесь есть но́вые проспéкты и ста́рые у́зкие у́лицы.

Гла́вная у́лица Туниса – проспéкт Хаби́ба Бурги́бы. Все зна́ют туристи́ческие места́ Туниса: музе́й Ба́рдо, Меди́на, Си́ди - бу - Са́йд, Карфаге́н... Тунисцы и иностран́ные тури́сты ча́сто гуля́ют здесь.

Тунис – зелёный го́род. Есть па́рки Бельведéр, На́хли, Дах - Дах ...

В Тунисе есть краси́вые пля́жи. Тут отды́хают и тунисцы, и иностранцы́.

ВОПРОСЫ К ТЕКСТУ:

1. Как называ́ется гла́вная у́лица в Тунисе?
2. Какие туристи́ческие места́ Туниса?
3. Тунис, како́й это го́род?
4. Где отды́хают тунисцы́?

ПРОЧИТАЙТЕ И ЗАПОМНИТЕ!

- Это **Антон**. А это его друг.



- **Чей** это друг?
- Это его друг.
- Это друг **Антон**а.

- Это **Анна**. А это её подру́га.

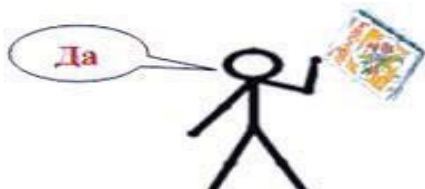


- **Чья** это подру́га?
- Это её подру́га.
- Это подру́га **Анны**.

Задание 9. Поставьте слова в нужной форме, запишите ответы в тетради.

- | | |
|----------------------|--------------------------------|
| 1. Чей это дом? | - Это дом _____ (Антон) |
| 2. Чья это машина? | - Это машина _____ (брат) |
| 3. Чьё это место? | - Это место _____ (Амира) |
| 4. Чья это квартира? | - Это квартира _____ (подруга) |
| 5. Чьи это тетради? | - Это тетради _____ (ученик) |

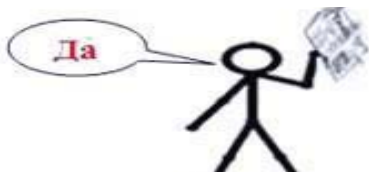
ПРОЧИТАЙТЕ И ЗАПОМНИТЕ!



- У тебя есть журнал?
- Да, у меня есть журнал.



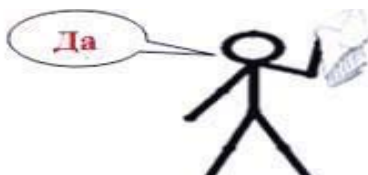
- У тебя есть журнал?
- Нет, у меня нет журнала.



- У тебя есть газета?
- Да, у меня есть газета.



- У тебя есть газета?
- Нет, у меня нет газеты.



- У тебя есть письмо?
- Да, у меня есть письмо.



- У тебя есть письмо?
- Нет, у меня нет письма.

Задание 10. Работайте в парах. Задавайте вопросы друг другу и отвечайте на них отрицательно.

- | | |
|-------------------------|--------------------------|
| 1. У тебя есть друг? | - Нет, у меня нет _____. |
| 2. У него есть машина? | - Нет, у него нет _____. |
| 3. У них есть карандаш? | - Нет, у них нет _____. |
| 4. У неё есть подруга? | - Нет, у неё нет _____. |
| 5. У вас есть сестра? | - Нет, у нас нет _____. |

Задание 11. Ответьте «нет». Напишите ответы в тетради.

- В классе есть телефон? - В классе нет телефона.

- | | |
|-----------------------------|---------------------------------|
| 1. В городе есть зоопарк? | 4. В магазине есть кафе? |
| 2. В классе есть телевизор? | 5. В городе есть аэропорт? |
| 3. В деревне есть институт? | 6. В библиотеке есть компьютер? |

ПРОЧИТАЙТЕ И ЗАПОМНИТЕ!



1 журнал



2, 3, 4 журна**л**а.



1 газе**т**а



2, 3, 4 газе**т**ы.

Задание 12. Напишите в тетради по модели.

В этом городе есть театр? – Да, здесь есть два театра.

почта – (3), бассейн – (2), гостиница – (4), стадион – (3), аэропорт – (2)...

Задание 13. Напишите ответы в тетради.

1 один час

1 одна минута

Который час?

2 два

2 две

03 : 34

03 : 52

3 три часа

3 три минуты

02 : 22

01 : 41

4 четыре

4 четыре

Сколько стоит? (динар)

34

42

31

23

4

2

Задание 14. Прочитайте диалог и составьте по модели.

Я уже была в Москвѣ. (3)

- Я уже была в Москвѣ.
- А сколько раз ты была там?
- Уже три раза.

1. Я уже много раз смотрѣла этот фильм. (4)
2. Он уже был в этом музее. (2)
3. Мы уже были на море. (3)
4. Вы уже были во Франциѣ. (2)
5. Они были в Россиѣ. (4)

Задание 15. Составьте предложения и напишите их в тетради.

- | | |
|------------------------------------|--|
| 1 - в / четы́ре / класс / учени́к. | 4 - у / кни́га / них / нет. |
| 2 - дере́вня / в / нет / магази́н. | 5 - дом / в / есть / окно́ / четы́ре. |
| 3 - у / три / меня́ / есть / друг. | 6 - нас / у / есть / две / библиотѣка. |

ПРОЧИТАЙТЕ И ЗАПОМНИТЕ!



- | | |
|-----------------------------------|------------------------------------|
| - У тебя́ есть но́вый дом? | - У тебя́ есть но́вая маши́на? |
| - Нет, у меня́ нет но́вого до́ма. | - Нет, у меня́ нет но́вой машины́. |

Задание 16. Поста́вьте слова́ в ну́жной фо́рме, запишите отве́ты в тетради.

1. У меня́ нет _____ (интерѣсная кни́га)
2. У тебя́ нет _____ (краси́вая сестра́)
3. У неё нет _____ (че́рная су́мка)
4. В клу́бе нет _____ (но́вый филь́м)
5. У него́ нет _____ (бе́лый костю́м)
6. Это кни́га _____ (но́вый студѣнт)

Задание 17. Составьте предложения из э́тих слов и напишите их в тетради.

1. в / но́вый студѣнт / нет / класс.
2. дере́вня / в / нет / большо́й магази́н.
3. у / кни́га / них / ру́сский / нет / язы́к.
4. дом / в / нет / окно́ / большо́е.
5. в / горо́д / нас / у / нет / но́вая / библиотѣка.



СЛУШАЙТЕ!

МОСКВА́

Москва́ – это столица Росси́и. Это о́чень большо́й го́род. В Москвѐ широ́кие у́лицы, но́вые дома́, зелёные бульва́ры и па́рки.

В це́нтре Москвѐ - Кре́мль. В Кре́мле нахо́дятся собо́ры, Ца́рь-пу́шка, колоко́льня Ива́на Вели́кого.

Ря́дом нахо́дится Кра́сная пло́щадь. Там есть собо́р Васи́лия Блаже́нного, Исто́рический музѐй и мавзоле́й Ле́нина. Здесь тури́сты лю́бят фотогра́фироваться.

ВОПРОСЫ К ТЕКСТУ:

1. Как называ́ется столица Росси́и?
2. Что нахо́дится в це́нтре Москвѐ?
3. Что нахо́дится в кре́мле?
4. Что нахо́дится ря́дом?
5. Что нахо́дится на Кра́сной пло́щади?

Задание 18. Соедините страну и столицу.

Россия	←	Алжир
Китай		Париж
Германия		Мадрид
Франция		Тунис
Белоруссия	→	Москва
Рим		Берлин
Тунис		Пекин
Алжир		Минск
Испания		Токио

Задание 19. Вы знаете, где это. Напишите предложения в тетради по модели.

Кремль. Москва. - Кремль находится в Москве.

Музей Эрмитаж
Пирамиды
Музей Бардо
Лувр
Большой театр

Париж
Москва
Тунис
Санкт - Петербург
Египет

Задание 20. Из двух предложений сделайте одно по модели. Напишите в тетради.

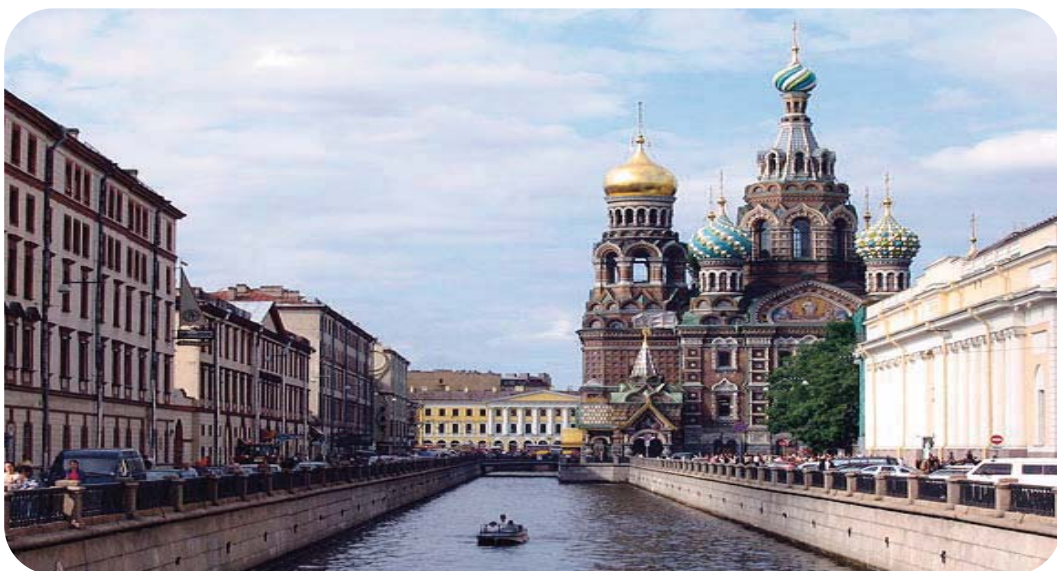
Он любит Петербург. / Это его родной город.
- **Почему** он любит Петербург?
- Он любит Петербург, **потому что** это его родной город.

1. В городе три стадиона. Здесь любят спорт.
2. Они гуляют в парке. Сегодня хорошая погода.
3. Туристы любят наш город. Он очень красивый.

Задание 21. ПОДУМАЙТЕ! Что это?

1. Там живут животные. з****к
2. Там показывают спектакли, оперы. т***р
3. Там можно купить продукты, товары. м*****н
4. Там хранят деньги. б**к
5. Там отправляют письма, телеграммы. п***а
6. Там гуляют. п**к
7. Там покупают газеты и журналы. к***к
8. Там хранятся картины. м***й

Задание 22. Напишите в тетради о своём родном городе или о городе, который вы любите.



СЛУШАЙТЕ!

САНКТ - ПЕТЕРБУРГ

Петербۇрг – большóй и красíвый гóрод. Здесь есть нóвые ширóкие проспéкты и старýе узкие úлицы. Главная úлица – Нéвский проспéкт. Он длíнный и ширóкий.

Извéстные музеи Петербۇрга – это Эрмитáж, Рýсский музей и Исаакíевский собóр. Петербۇрг не óчень зелёный гóрод, но там есть пáрки: Лётний сад, Мáрсово пóле. Туристы чáсто гуля́ют там.

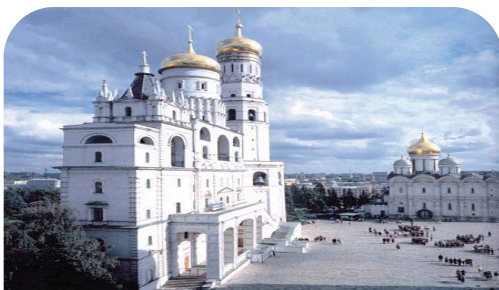
ВОПРОСЫ К ТЕКСТУ:

1. Как назывáется глáвная úлица в Петербۇрге?
2. Какíе туристíческие местá есть в Петербۇрге?
3. Петербۇрг, какóй éто гóрод?
4. Какíе пáрки есть в Петербۇрге?

Задание 23. Какие места
находятся в **Москве**, а какие
в **Петербурге**?



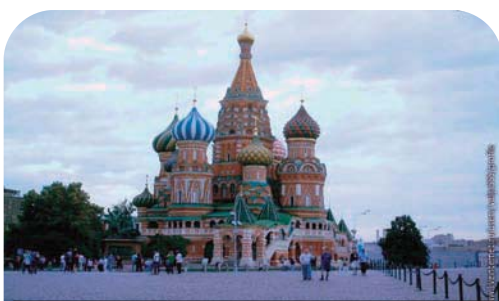
Царь-пушка



Колокольня Ивана Великого



Исторический музей



Собор Василия Блаженного



Мавзолей Лёнина



Русский музей



Лётний сад

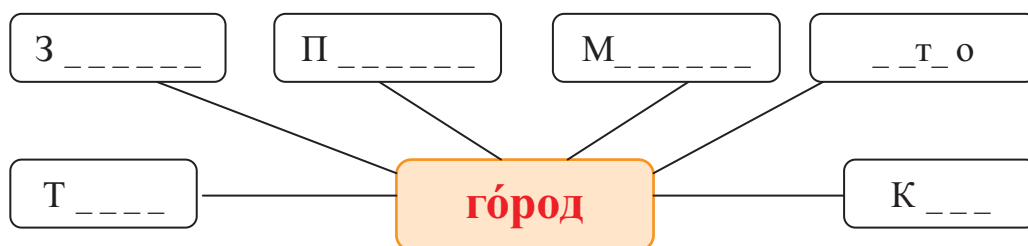


Марсово поле



Исаакиевский собор

Задание 24. Найдите слова по теме «Город».



Задание 25. Найдите 11 названий городов России и Туниса. (Тунис, Сфакс, Бежа, Кеф, Дуз, Москва, Петербург, Сочи, Волгоград, Владимир, Уфа)

П	Е	Т	Е	Р	Б	У	Р	Г	И
Т	М	У	Г	К	Е	Ф	Э	Д	Ж
В	О	Н	П	Б	Ж	А	К	О	Й
Я	С	И	Л	У	А	М	О	С	А
Ц	К	С	О	Ч	И	Ю	Ж	Ф	Ш
Щ	В	О	Л	Г	О	Г	Р	А	Д
Х	А	Л	М	У	З	Ч	Э	К	У
В	Л	А	Д	И	М	И	Р	С	З

Задание 26. Какие здесь слова?

ток вос	мо пря	вер се	ле во на
пра на во	на дится хо	ва на ется зы	пад за

Задание 27. Какие здесь слова?

к		ф				
ш		о		а		
м		з		й		
г		р		д		
у		и		а		
п		ч		а		
м		г		з		н
	л		щ		д	ь

Там хорошо́, где нас нет.
 Москва́ не сразу́ стро́илась.
 Что го́род, то и наро́д.
 Все доро́ги веду́т в Рим.
 Ско́лько стран, сто́лько и обы́чаев.

Словарь

апте́ка	пляж
аэропо́рт	потому́ что
бассе́йн	почему́
восто́к	по́чта
всегда́	проспéкт
гла́вный	пря́мо
го́род	ра́зный
гости́ница	ра́ньше
деревня́	рестора́н
длинный́ / коро́ткий	родно́й
жить	рядом
за́пад	сад
здáние	се́вер
зоопáрк	со́лнечный
извёстный	со́лнце
иностране́ц / иностранка́	стадио́н
интересный́	столи́ца
кинотеáтр	теа́тр
музе́й	тури́ст
называ́ться	туристи́ческий
нале́во	у́зкий
напра́во	центр
находи́ться	ча́сто / ре́дко
парк	широ́кий
пло́щадь	юг

Скажи́те, пожа́луйста, ...

Извини́те, пожа́луйста, ...

Прости́те, пожа́луйста, ...

Где здесь ...?

Где нахо́дится ...? Как называ́ется ...?

Повторение - мать учения

Задание 1. Поставьте ударение:

отец, дедушка, Россия, хороший, Петербург, бабушка, улица, учительница, окно, аудитория, квартира, спальня, кухня, комната, магазин, тетрадь, плохой, какие, любить.

Задание 2. Напишите в тетради множественное число следующих слов:

комната / ручка / море / карандаш / письмо / бабушка / лампа / диалог / телефон / гараж / окно / буква ...

Задание 3. Поставьте местоимения в нужную форму.

- | | |
|-----------------------------|------------------------------|
| 1. Это _____ брат. (она) | 10. Это _____ мама. (он) |
| 2. Это _____ письмо. (мы) | 11. Это _____ дом. (они) |
| 3. Это _____ ручки. (вы) | 12. Это _____ портфель. (я) |
| 4. Это _____ друг. (ты) | 13. Это _____ родители. (ты) |
| 5. Это _____ подруги. (я) | 14. Это _____ папа. (они) |
| 6. Это _____ пальто. (он) | 15. Это _____ сестра. (ты) |
| 7. Это _____ дедушка. (ты) | 16. Это _____ дети. (вы) |
| 8. Это _____ журналы. (она) | 17. Это _____ бабушка. (мы) |
| 9. Это _____ друзья. (мы) | |

Задание 4. Перепишите текст, поставив знаки препинания. Слова в начале предложений, имена и географические названия пишите с большой буквы.

меня зовут михайл моя фамилия — нилов моя родная страна — россия столица россии — москва это мой родной город я — студент университета а это мои друзья они тоже студенты

Задание 5. Выберите подходящий глагол и спрягайте его.

(работать – отдыхать – обедать – говорить – слушать – читать – смотреть – писать – повторять – делать – любить – жить).

1. Мой сын всегда _____ романы.
2. Наш друг Александр _____ на море.
3. Алла хорошо _____ по-французски.
4. Моя сестра _____ дома и _____ музыку.
5. Папа _____ на заводе.
6. Вы _____ уроки?
7. Я очень _____ маму.
8. Где ты _____ ?
9. Мы _____ матч по телевизору.
10. Они _____ домашнее задание.

11. Моя подру́га всегдá _____ в столóвой.
12. Я _____ письмó.
13. Учени́к грóмко _____ в клáссе.
14. Мы _____ упражнénия.
15. Он любíт _____ рáдио.

Задáние 6. Допóлните текст местоимénиями «мой, моя, мой, его́, её, их, он, она́».

_____ **семья́**

Э́то _____ оте́ц. _____ зову́т Алексе́й Ви́кторович. _____ юри́ст.
А э́то _____ ма́ма. _____ зову́т Окса́на Ю́рьевна. _____ то́же юри́ст.
Вот _____ бра́тья. _____ зову́т Дени́с и Илья́. Дени́с уже́ студéнт. _____ изучáет
фíзику в университéте. А Илья́ ещё́ шко́льник.
А э́то _____ сестра́. _____ зову́т Ли́за. _____ то́же студéнтка, как и я.

Задáние 7. Ста́вьте ударéние и зада́йте вопро́сы к вы́деленным слова́м.

1. Э́то **моя** сестра.
2. **Ваше** пальто – очень красивое.
3. Э́то **твоё** платье.
4. **Его** портфель лежит справа.
5. **Её** родители живут в Москве.
6. **Моя** мама любит смотреть фильмы.
7. **Твои** книги лежат там.
8. Э́то **их** внук.
9. **Ваш** дедушка – очень симпатичный человек.
10. Э́то **наша** книга.
11. **Его** братья говорят только по – русски.
12. **Её** дядя очень любит баскетбол.
13. Э́то **мой** друг, его зовут Алексей.
14. **Ваши** друзья в клубе.
15. Вот **твоя** мама сидит там.

Задáние 8. Прочита́йте рассказ ученика́. Допишите пропу́щенные бу́квы и оконча́ния.

Э́то мо́... лицéй. Я ду́ма..., что э́то о́чень хоро́ш... лицéй. Вот на́ш... но́в...
библиотéка. Здесь на́ш... ученики́ чита́... интере́сные кни́г ... , журна́л... ,
газе́т... .

А ря́дом– компью́терн... класс. Здесь мы ча́сто рабо́та... : изучáем но́в...
програ́ммы . Там на́ш... лаборато́рия и на́ш больш... спортíвн... зал.
Мы о́чень любíм спорт.

А вот мо... класс. Здесь мы изучаем русск... язык, чита... больш... текст... , делаем интересн... упражнен... . Наш... группа больш..., но очень дружна... .

Я думаю, что все наш... ученики очень умн... и талантливы... .

Задание 9. Дополните предложения. Используйте данные слова.

- а) Вот новый дом. Здесь _____ квартиры (хороший)
б) Вот наша квартира. Справа _____ комната, а слева _____ комната. (большой, маленький)
в) Это новый урок. Здесь _____ текст, _____ упражнение и _____ диалоги. (интересный, лёгкий, маленький)

Задание 10. Задайте вопросы к выделенным словам.

1. Он **громко** читает текст.
2. У нас есть **красивая** машина.
3. **Максим** сидит.
4. Они правильно **пишут** по-английски.
5. Мы отдыхаем **на море**.
6. Она слушает **музыку**.
7. **Вечером** мы были на концерте.
8. Наш город – **большой и красивый**.
9. Максим **делает** упражнение.
10. **Анна и Нина** учатся в школе.
11. Наташа думает **о маме**.
12. Мы **быстро** говорим по-русски.
13. Мои родители живут **в Петербурге**.
14. **Твоя** машина – очень красивая.
15. У меня есть **чёрное** пальто.
16. Она любит Тунис, **потому что** это её родной город.
17. **Книга** лежит на столе.
18. Моя дочь смотрит **телевизор**.
19. Мой отец встаёт **рано утром**.
20. **Мой** друг любит футбол.
21. Они гуляют в парке, **потому что** сегодня хорошая погода.
22. Мы всегда думаем **об экзамене**.
23. Максим встал **в 7 часов**.
24. Лиза **обедала** в столовой.
25. Моя сестра **хорошо** говорит по – английски.

Задание 11. Поставьте слова в нужную форму.

1. Мои друзья изучают _____. (математика)
2. У _____ престижная машина. (я)
3. Мама любит _____. (сын)
4. У нас есть 2 _____. (сестра)
5. Как _____ зовут? (ты)
6. Андрей читает _____. (текст)
7. У них нет _____. (сын)
8. В портфеле 4 _____. (карандаш)
9. Мы изучаем _____. (русский язык)
10. У _____ есть красивый дом. (мы)
11. Я читаю _____. (газета)
12. Мама работает в _____. (школа)
13. Как _____ зовут? (она)
14. Они слушают _____. (Александр)
15. Вы были в _____? (Петербург)
16. У _____ есть дети. (они)
17. У меня нет _____. (книга)
18. Они работают на _____. (фабрика)
19. Я люблю _____. (мама)
20. В доме есть 3 _____. (комната)

Задание 12. Напишите в тетради, что они делали раньше?

1. Он читает о Тунисе.
2. Они живут в Москве.
3. Надя в театре.
4. Она думает о Максиме.
5. Они писали в газете.
6. Мы говорим о концерте.
7. Он любит футбол.
8. Мой брат в клубе.
9. Мы изучаем русский язык.
10. Я смотрю матч по телевизору.

Задание 13. Где здесь ошибки? Напишите эти фразы правильно.

Модель: Она есть спортсмен, а он – музыкант.

Она – спортсменка, а он – музыкант.

* Ты знаете, кто она?

* Чей это документ?

* Где письмо? – Вот оно.

* Это Карим. Я её знаю.

* Они говорить, что вы не работать.

Задание 14. Вставьте пропущенные слова. Если нужно – измените форму.

* **хоро́ший – хорошо́**

Ани́с – _____ спортсме́н.

Он _____ игра́ет в те́ннис.

Вы _____ зна́ете го́род?

* **бы́стрый – бы́стро**

Учени́к отве́чает о́чень _____.

Вы зна́ете, что э́то о́чень _____ маши́на.

* **краси́вый – краси́во**

Очень _____ му́зыка!

И игра́ют музыкан́ты о́чень _____!

Задание 15. Прочита́йте да́нные предложе́ния и из них соста́вьте текст.

Вот Истори́ческий музе́й. Напро́тив магази́на ГУМ.

А где Большо́й теа́тр? – Вот он.

Э́то Москв́а.

Тури́сты лю́бят гуля́ть и фотографи́роваться в це́нтре Москв́ы.

Э́то це́нтр.

В магази́не—росси́йские, францу́зские , италя́нские бу́тики.

Сего́дня в теа́тре—о́пера «Евге́ний Оне́гин», композито́р – Пе́тр Ильи́ч Чайко́вский.

Э́то мо́дный магази́н. Здесь есть всё.

В це́нтре – Кре́мль. Рядо́м Кра́сная пло́щадь и Алекса́ндровский сад.

Задание 16. Запо́лните анке́ту по-ру́сски.

Анке́та

1. Странá _____
2. Фами́лия _____
3. Имя _____
4. Да́та рожде́ния _____
5. Ме́сто рожде́ния _____
6. Профе́ссия _____
7. Ваш родно́й язы́к _____
8. Каки́е языки́ вы зна́ете? _____

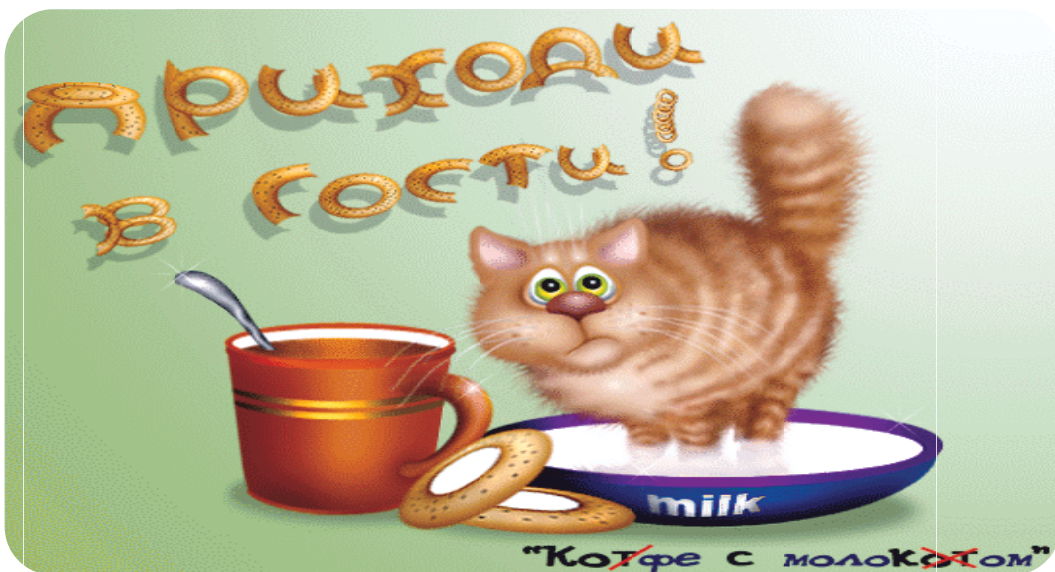
урок

шесть 6 шестой

В ГОСТЯХ

ТЕКСТ	НАЗВАНИЕ	СТРАНИЦА
Текст 1	ПРИГЛАШЕНИЕ	99
Текст 2	С ДНЁМ РОЖДЕНИЯ	103





СЛУШАЙТЕ!

ПРИГЛАШЕНИЕ

- Андрей:** Алло, Рита! Я приглашаю тебя в гости на день рождения.
Рита: Спасибо. А когда?
Андрей: Сегодня вечером.
Рита: С удовольствием!
- Андрей:** Алло, Роман? Я приглашаю тебя сегодня на день рождения.
Роман: К сожалению, я не могу.
Андрей: Почему?
Роман: Потому что у меня грипп.
Андрей: Очень жаль!

ВОПРОСЫ К ТЕКСТУ:

1. Кто приглашает Романа и Риту в гости?
2. Почему он приглашает их?
3. Кто принял приглашение?
4. Кто не принял приглашение? Почему?



СЛУШАЙТЕ И ПРОЧИТАЙТЕ!



Рита, я приглашаю тебя в гости.

Спасибо. С удовольствием!



Виктория, я приглашаю тебя в кино.

С удовольствием!



Ирина, я приглашаю тебя в гости на день рождения.

Спасибо. А когда?

В воскресенье.

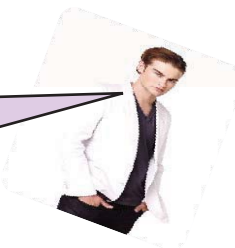
Спасибо. Но в воскресенье я не смогу.



Я приглашаю тебя в кафе.

Спасибо. Но, к сожалению, я занят.

Очень жаль!



Я приглашаю вас на день рождения в субботу.

Спасибо. Но в субботу, к сожалению, я занята.

Очень жаль!





Задание 1. Дополните диалоги.

1

- Нина, я _____ тебя в кафе!
- Спасибо, _____!

2

- Я приглашаю тебя в кино!
- _____, я не могу.
- Почему?
- _____ сегодня я очень занят.

3

- Андрей, я приглашаю тебя в гости!
- _____.
- Завтра, в 2 часа.
- _____, потому что _____.
- Очень жаль!

4

- Марина, я приглашаю _____ в гости сегодня вечером!
- _____, а почему?
- У меня сегодня _____ рождения.
- _____!

5

- _____.
- Спасибо, с удовольствием. А когда?
- Завтра вечером.
- _____.

Задание 2. Кто кого когда приглашает?

- Дóбрый день, Вéра!
- Здрáвствуй, Максím!
- Я приглаша́ю тебя́ в рестора́н.
- Спасíбо. А когдá?
- Сего́дня.
- Хорошо́!

1

- Здрáвствуй, О́льга!
- Дóбрый день, Андре́й!
- Я приглаша́ю тебя́ на дискоте́ку.
- Спасíбо! А когдá?
- За́втра ве́чером.
- Хорошо́!

2

- Привéт, Анто́н!
- Здрáвствуй, Олéг!
- Пойдём в кино́?
- Спасíбо. Я люблю́ смотре́ть фи́льмы. А когдá?
- Ве́чером.

3

	КТО	приглаша́ет	КОГО́	КОГДА́?
1)				
2)				
3)				

Задание 3. Напишите ответную реплику.

1. - Вéра Па́вловна, я приглаша́ю вас в го́сти.
- _____.
2. - Максím, приглаша́ю тебя́ во вто́рник на день рождéния.
- _____.
3. - Олéг Ива́нович, приглаша́ю вас на пра́здник.
- _____.
4. - Ри́та, приглаша́ю тебя́ в теа́тр.
- _____.

Задание 4. Работайте в парах. Пригласите друг друга, употребляя формы приглашения и ответа на приглашение.

ЗАПОМНИТЕ!

Как пригласить по-ру́сски?
Как отве́тить на приглаше́ние?

* Я приглаша́ю тебя́ { в го́сти.
на день рождéния.
на пра́здник.
...

* С удово́льствием!
* К сожа́лению (жа́ль, о́чень жа́ль),
я не могу́, потому́ что ...



СЛУШАЙТЕ!

С ДНЁМ РОЖДЕНИЯ!

Рита: Здравствуй, Андрей!
Андрей: Добрый вечер, Рита!
Рита: Поздравляю тебя с днём рождения! Желаю тебе счастья! Это – тебе!
Андрей: Большое спасибо! Какие красивые часы! Знакомьтесь, пожалуйста: это мой друг Максим.
Рита: Очень приятно.
Максим: Рад познакомиться.
Андрей: Угощайтесь! Вот торт, фрукты, шоколад...
Рита и Максим: Спасибо!

ВОПРОСЫ К ТЕКСТУ:

1. Кто был на дне рождения Андрея?
2. Кто поздравил Андрея с днём рождения?
3. Кто подарил Андрею часы?
4. Чего желала Рита Андрею?



СЛУШАЙТЕ И ПРОЧИТАЙТЕ!



Поздравляю тебя с праздником!

Спасибо. И тебя также!



С праздником!

Спасибо. И тебя также!



С Новым годом!

Спасибо. И вас также!



Поздравляю тебя с днём рождения!

Большое спасибо!



Поздравляю вас с Новым годом!

Спасибо. И вас также!



Задание 5. Напишите ответную реплику.

1. - Иван Петрович, поздравляю вас с праздником!
- _____.
2. - Марина, поздравляю тебя с Новым годом!
- _____.
3. - Михайл Иванович, поздравляю вас с днём рождения!
- _____.
4. - Виктор, поздравляю тебя с праздником!
- _____.

Задание 6. Напишите начальную реплику.

1. - _____ !
- Спасибо. И тебя также.
2. - _____ !
- Спасибо. И вас также.
3. - _____ !
- Большое спасибо.
4. - _____ !
- Спасибо. И вас также.

Задание 7. Кто кого поздравляет?

- Вера, поздравляю тебя
с Новым годом!
- Спасибо, Анна.

1

- Виктор, поздравляю тебя
с днём рождения!
- Спасибо, Нина. И тебя также!

2

- Карим, поздравляю тебя
с праздником!
- Спасибо, Асма.

3

	КТО поздравляет КОГО?
1)	
2)	
3)	

ЗАПОМНИТЕ!

Как поздравить по-русски?
Как ответить на поздравление?

* С праздником! / С новым годом! / С днём рождения!..
* Я поздравляю тебя (вас) { с праздником.
с Новым годом.
с днём рождения.

* Спасибо.
* Спасибо. И тебя (вас) также!



СЛУШАЙТЕ И ПРОЧИТАЙТЕ!



С прázдником!

И тебя́ та́кже!

Жела́ю тебе́ сча́стья!

Спаси́бо.



С днём рождéния!

Спаси́бо.

Жела́ю тебе́ сча́стья и здо́ровья!



С Но́вым го́дом!

И вас та́кже!

Жела́ю вам успе́хов в рабо́те!

Спаси́бо.



С днём рождéния! Жела́ю вам успе́хов и уда́чи!

Спаси́бо!



С Но́вым го́дом! Жела́ю тебе́ сча́стья!

Спаси́бо. И тебя́ та́кже!



Задание 8. Напишите начальную реплику.

1. - _____ !
- Спасибо. И тебя также.
2. - _____ !
- Спасибо. И вас также.
3. - _____ !
- Большое спасибо.
4. - _____ !
- Спасибо.

Задание 9. Кто кому́ желает чего́?

- Нина, поздравляю тебя с праздником! Желаю тебе счастья!
- Спасибо, Вера!

1

- Олег, поздравляю тебя с днём рождения! Желаю тебе здоровья!
- Спасибо, Ольга!

2

- Антон, поздравляю тебя с Новым годом! Желаю тебе успехов в учёбе!
- Спасибо, Андрей! Я тоже поздравляю тебя с Новым годом и желаю тебе успехов и удачи!

3

	КТО	желает	КОМУ́	ЧЕГО́?
1)				
2)				
3)				

ЗАПОМНИТЕ!

Как выразить пожелания по-русски?
Как ответить на пожелание?

* Желаю тебе (вам) { счастья, здоровья и удачи!
успехов в работе (учёбе)...

Спасибо.



СЛУШАЙТЕ И ПРОЧИТАЙТЕ!

С днём рождения! Желáю тебе счастья!

Спаси́бо.

Это - тебе́!

Кака́я хоро́шая кни́га!



С днём рождения! Желáю вам счастья!

Спаси́бо.

Это - вам!

Какие краси́вые цветы́!

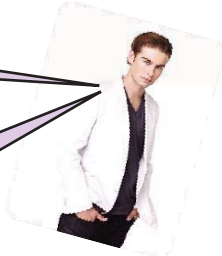
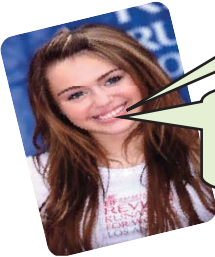


С пра́здником!

Желáю тебе счастья!
Это - тебе́!

Спаси́бо.

Какие краси́вые часы́!



С Но́вым го́дом!

Желáю вам здоро́вья!

И вас та́кже!

Спаси́бо.

Это вам!

Како́й хоро́ший шокола́д!



Задание 10. Кто кому́ что подарил?

- Алла, поздравляю тебя́ с Но́вым го́дом! Э́то – тебе́!
- Спасибо, Оле́г. Ка́кие хоро́шие духи́!

1

- Макси́м, поздравляю тебя́ с днём рождéния! Э́то – тебе́!
- Спасибо, На́дя. Ка́кие краси́вые часы́!

2

- Ната́лья Ива́новна, поздравляю вас с днём рождéния! Э́то – вам!
- Спасибо, Никола́й Па́влович. Ка́кие краси́вые цветы́!

3

	КТО	подари́л	КОМУ́	ЧТО?
1)				
2)				
3)				

ЗАПОМНИТЕ!

Как вру́чить подáрок по-ру́сски?

* Э́то – тебе́ (вам)!

* Большо́е спасибо́!

* Спасибо. Како́й (а́я, о́е, и́е) ...!

Задание 11. Вста́вьте пропу́щенные бу́квы и ударéние. Запо́мните, как пи́шутся э́ти слова́.

- | | | |
|---------------|-------------|---------------|
| 1. п_дравлять | 4. спациб _ | 7. пр_глашать |
| 2. ж_лать | 5. ш_к_лад | 8. сч_стье |
| 3. праз_ник | 6. ч_сы | 9. зд_ров_е |

Задание 12. Ка́кие э́то слова́?

здрав по ляю	щай тесь уго	си спа бо	ник празд
ляю же	лад шо ко	сы ча	гла при шать



С днём рождения т е б я!

С днём рождения т е б я!

С днём рождения, с днём рождения

Поздравляю(-ем) т е б я!

ЗАПОМНИТЕ!

Андрей { приглашает
поздравляет } Максима { на праздник.
с праздником.

Андрей { желает
дарит } Максиму { счастья.
часы.

Андрей { приглашает
поздравляет } Марину { на праздник.
с праздником.

Андрей { желает
дарит } Марине { счастья.
часы.

Задание 13. Напишите в тетради подобные предложения по модели.

Модель:

- Андрей приглашает Ивана в гости.
- Андрей поздравляет Ивана с праздником.
- Андрей желает Ивану счастья.
- Андрей дарит Ивану часы.

Ахмед / Ясин	Виктор / Нина	Анис / Салим	Надя / Асма
Сабер / Басма	Максим / Борис	Мохамед / Мурад	Дония / Амира

ЗАПОМНИТЕ!

Андре́й { **жела́ет**
да́рит } **но́вому** **дру́гу** { **сча́стья.**
часы́.

Андре́й { **жела́ет**
да́рит } **но́вой** **подру́ге** { **сча́стья.**
цве́ты.



сказа́ть



писа́ть



звони́ть



покупа́ть



да́ть



да́рить



пода́рок



Да́рить = Да́ть пода́рок

Задание 14. Закончите данные предложения.

1. Он пишет письмо _____. (знакомая девушка)
2. Я даю конфеты _____. (красивая девочка)
3. Учитель дарит книгу _____. (новый ученик)
4. Я покупаю подарок _____. (молодой человек)
5. Он звонит _____. (молодая девушка)
6. Он сказал _____. (старый друг), что он придет вечером.

Задание 15. Составьте предложения из этих слов и напишите их в тетради.

1. покупать / учитель / книги / ученик / новый.
2. дать / Нина / вчера / студентка / подарки / иностранная.
3. писать / Антон / всегда / друг / старый.
4. дарить / сувениры / они / известный / спортсмен.
5. звонить / Андрей / друг / новый.

Задание 16. Дополните диалоги.

1

- Здравствуй, Виктор!
- Добрый вечер, Марина! _____ тебя с днём рождения!
_____ тебе счастья и _____ в работе!
- Спасибо.
- Это – _____!
- _____ красивые цветы! Большое спасибо!

2

- _____, Юрий Иванович!
- Здравствуйте, Виктор Петрович, с праздником! Желаю вам
_____ и здоровья! Это – _____!
- _____! Какой хороший галстук!
- Угощайтесь! Что вы хотите: сок или _____?
- Я люблю кока-колу.

Задание 17. Пишем поздравительную открытку.

Модель:

Дорогая Нина!
Поздравляю тебя с днём рождения. Желаю тебе
здоровья, счастья и успехов.
Целую, Таня

А сейчас вы напишите открытку другу (подруге) : поздравьте его (её)
с праздником.



СЛУШАЙТЕ И ПРОЧИТАЙТЕ!



Скóлько **тебе́** лет?

Мне́ 23 го́да.



Скóлько **ему́** лет?

Ему́ 19 лет.



Скóлько **ей** лет?

Ей 23 го́да.



Скóлько **вам** лет?

Нам 25 лет.



Скóлько **им** лет?

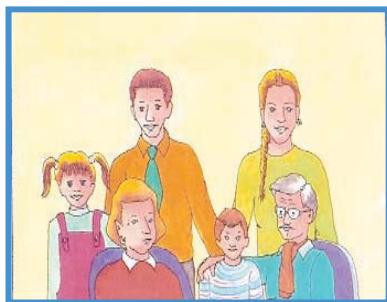
Им 25 лет.



Задание 18. Дополните таблицу.

КТО?	Я	ТЫ	ОН	ОНА́	МЫ	ВЫ	ОНИ́
КОМУ́?							

Задание 19. Напишите пропущенные слова.



На этой фотографии вы видите нашу семью. Слева сидит бабушка. ____ 59 лет.

Справа сидит дедушка. ____ 63 года.

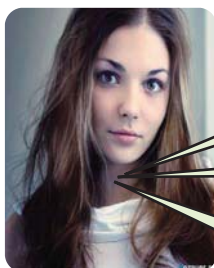
В центре стоит мой брат. ____ 5 лет.

Те, которые стоят, это мой отец и моя мама.

____ 45 лет. А слева стою я. ____ 8 лет.



СЛУШАЙТЕ И ПРОЧИТАЙТЕ!



Скóлько тебе́ лет?

Мне́ 19 лет.

Скóлько лет бра́ту?

Бра́ту 6 лет.

А скóлько лет сестре́?

Сестре́ 12 лет.



Задание 20. Поста́вьте да́нные слова́ в ну́жную фо́рму и зада́йте вопро́сы друг дру́гу.

- | | |
|---------------------------------|----------------------------------|
| 1. Скóлько (ты) _____ лет? | 5. Скóлько лет (па́па) _____? |
| 2. Скóлько лет (сестра́) _____? | 6. Скóлько лет (друг) _____? |
| 3. Скóлько лет (брат) _____? | 7. Скóлько лет (ба́бушка) _____? |
| 4. Скóлько лет (ма́ма) _____? | 8. Скóлько лет (де́душка) _____? |

Задание 21. Поста́вьте имена́ в ну́жную фо́рму. Отвэ́йте на э́ти вопро́сы.

- | | |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| 1. Скóлько лет (Ами́ра) _____? (15) | 5. Ско́лько лет (Мунíра) ____? (35) |
| 2. Скóлько лет (А́хмед) ____? (16) | 6. Ско́лько лет (Лéйла) ____? (38) |
| 3. Скóлько лет (Мура́д) ____? (20) | 7. Ско́лько лет (Ба́сма) ____? (17) |
| 4. Скóлько лет (А́сма) ____? (25) | 8. Ско́лько лет (Раши́д) ____? (18) |

ЗАПОМНИТЕ!

ВЧЕРА́	СЕГО́ДНЯ	ЗАВТРА
Я } ТЫ } чита́л (а) ОН } ОНА́ } чита́л МЫ } чита́ла ВЫ } ОНИ́ } чита́ли	Я чита́ю ТЫ чита́ешь ОН чита́ет МЫ чита́ем ВЫ чита́ете ОНИ́ чита́ют	Я бу́ду ТЫ бу́дешь ОН бу́дет МЫ бу́дем ВЫ бу́дете ОНИ́ бу́дут } чита́ть

Задание 22. Что Ольга и её друзья будут делать завтра? Напишите текст.

В воскресенье Ольга **отдыхала**. Она **гуляла** в парке, **читала** журнал, **приглашала** друзей в кино. Они **смотрели** новый фильм. Потом друзья **поздравляли** Ольгу с днём рождения, **желали** ей счастья и **дарили** подарки.

Задание 23. Напишите эти предложения в будущем времени.

- 1 - Я говорю по-русски.
- 2 - Вы приглашаете её в театр.
- 3 - Мы дарим ей цветы.
- 4 - Мы смотрим телевизор.
- 5 - Они поздравляют Олега.
- 6 - Я пишу открытку.

Задание 24. Составьте предложения из этих слов и напишите их в тетради.

1. уроки / быть / я / делать / завтра.
2. Москвѐ / быть / в / жить / вы.
3. быть / футбол / смотреть / мы / вечером.
4. неё / завтра / рождения / день / у / быть.

Задание 25. Напишите, что вы будете делать в воскресенье.

ЗАПОМНИТЕ!



Не слушай музыку в классе!

Не слушайте музыку в классе!

→ **слушать**



Не курй!

Не курите!

→ **курить**

Задание 26. Соедините формы инфинитива и императива и запомните их.

Слу́шать	Смотри́! Смотри́те!
Повторя́ть	Чита́й! Чита́йте!
Смотре́ть	Слу́шай! Слу́шайте!
Сказа́ть	Говори́! Говори́те!
Купи́ть	Рабо́тай! Рабо́тайте!
Работать	Повторя́й! Повторя́йте!
Писа́ть	Купи́! Купи́те!
Чита́ть	Пиши́! Пиши́те!
Говори́ть	Скажи́! Скажи́те!

Задание 27. Пригласите друга (или подругу) куда-нибудь (театр, музей, кино, ресторан, парк ...) Напишите небольшой диалог.

В гостях хорошо, а дома лучше.
Гость доволен, хозяин рад.
Мне не дорог твой подарок, дорога твоя любовь.

Словарь

альбом	молодой	скоро
гость (гости)	мороженое	сувенир
дарить / подарить	открытка	счастье
дать	подарок	также
день рождения	поздравлять	торт
дискотека	покупать	успех
желать	праздник	учёба
жизнь	приглашать	фрукты
занят (-а, -ы)	приглашение	цветы
звонить	принять приглашение	часы
здоровье	работа	
конфета	сказать	

Я приглашаю тебя (вас) ...

С удовольствием!

К сожалению,... / Очень жаль,...

Поздравляю (-ем) с днём рождения, с праздником, с Новым годом...

Желаю счастья, здоровья, успехов ...

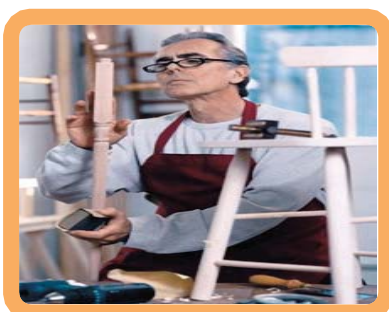
Сколько тебе (вам) лет?

урок

семь 7 седьмой

профессия

ТЕКСТ	НАЗВАНИЕ	СТРАНИЦА
Текст 1	КТО ОНІ?	118





СЛУШАЙТЕ!

КТО ОНІ?

Боріс Петрович: Я – преподаватель. Я работаю в университете. Моя жена – врач. Она работает в поликлинике. Мой сын Олег – студент. Он учится в институте. Моя дочь Нина – ученица. Она учится в лицее. Мои родители уже не работают. Они пенсионеры.

А где работают ваши родители?

Нadia: Мой отец учитель. Он работает в школе. Моя мама медсестра. Она работает в поликлинике.

Ахмед: А мой отец милиционер. Моя мама инженер. Она работает на заводе.

Ясин: Мой отец журналист. Он работает в газете. Моя мама не работает. Она домохозяйка.

ВОПРОСЫ К ТЕКСТУ:

1. Кто Борис Петрович? Где он работает?
2. Кто его жена? Где она работает?
3. Где учится его дочь Нина? Кто она?
4. Где учится Олег? Кто он?
5. Где работает мама Надии?
6. Кто отец Ахмеда?
7. Кто отец Ясина?

ЛЕКСИКА:

врач



журналист



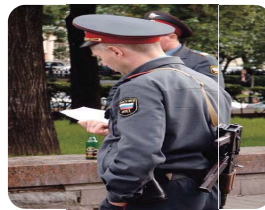
медсестра



преподаватель



домохозяйка



милиционер

Задание 1. Подберите к каждой фотографии подходящее слово.



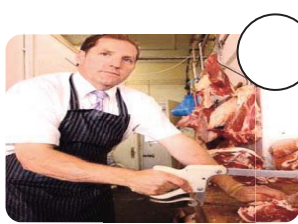
1. парикмáхер
2. пека́рь
3. почта́льо́н



1. шофё́р
2. стро́итель
3. по́вар



1. медсестра́
2. фёрмер
3. мехáник



1. мясн́ик
2. писáтель
3. лётчик



СЛУШАЙТЕ И ПРОЧИТАЙТЕ!

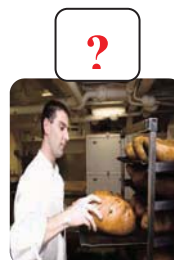
Кто это? Это мой брат.
Кто он? Он столяр.



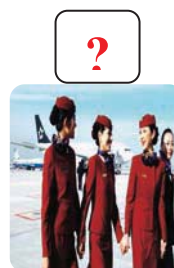
Кто это? Это мой отец.
Кто он? Он фермер.



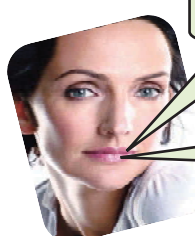
Кто это? Это мой друг.
Кто он? Он пекарь.



Кто это? Это наша соседка.
Кто она? Она стюардесса.



Кто это? Это мой друг.
Кто он? Он повар.



Задание 2. Работайте в парах. Задавайте вопросы друг другу по модели. Как вы думаете, кто он?

Это Борис Петрович. Он работает в университете.

Кто это? ⇒ Это Борис Петрович. **Кто он?** ⇒ Он – преподаватель.

1. Это наш друг Олég. Он работает на заводе.
Кто это? ⇒ _____. **Кто он?** ⇒ _____.
2. Это моя сестра Анна. Она учится в университете.
Кто это? ⇒ _____. **Кто она?** ⇒ _____.
3. Это мой отец. Он работает в поликлинике.
Кто это? ⇒ _____. **Кто он?** ⇒ _____.
4. Это мой брат. Он учится в школе.
Кто это? ⇒ _____. **Кто он?** ⇒ _____.
5. Это мама. Она не работает.
Кто это? ⇒ _____. **Кто она?** ⇒ _____.

Задание 3. Какие это слова? Вставьте пропущенные буквы ударение.

- | | | | |
|-----------------|-------------------|---------------|---------------|
| 1. журна__ист | 4. мили__онер | 7. ин__енер | 10. у__еница |
| 2. ме__сестра | 5. пре__одаватель | 8. пенсио__ер | 11. ра__отать |
| 3. домохозя__ка | 6. вра__ | 9. сту__ент | 12. уч__ник |

Задание 4. Кто где работает? Напишите предложения в тетради по модели.

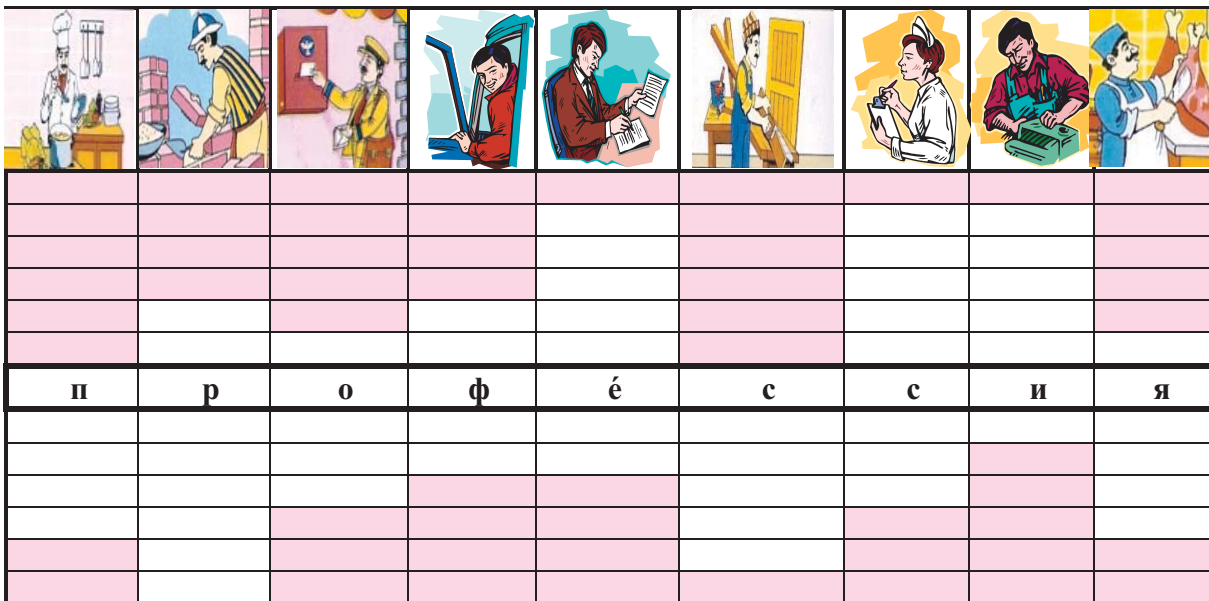
Ресторан / Пóвар ⇒ Пóвар работáет в ресторáне.

завóд
газéта
шкóла
поликлíника
университét

Медсестрá
Журнали́стка
Инженёр
Учíteль
Преподавáтель

Задание 5. Заполните кроссворд «Профессия».

столяр / строитель / повар / медсестра / мясник / писатель / шофёр /
почтальон / механик.



ПРОЧИТАЙТЕ И ЗАПОМНИТЕ!

- Кто он? → - Кем он работает?
 - Он журналист. → - Он работает журналистом.
- Кто она? → - Кем она работает?
 - Она медсестра. → - Она работает медсестрой.

Задание 6. Как вы думаете, кем они работают?

	Кто он? Кем он работает?
	Кто она? Кем она работает?
	Кто он? Кем он работает?

	Кто он? Кем он работает?
	Кто он? Кем он работает?
	Кто она? Кем она работает?

Задание 7. Закончите диалоги.

1

- Нина, _____ ?
- Я работаю журналистом.

3

- Андрей, _____ ?
- Я работаю шофёром.

2

- Марина, _____ ?
- Я работаю поваром.
- А где ты работаешь?
- Я работаю в _____.

4

- Кем он работает?
- _____.
- Где он работает?
- Он работает на заводе.

Задание 8. Замените рисунки словами.

Анна работает



на заводе. Иван работает



в журнале. У них есть друзья: Нина и Антон. Нина работает



в школе, а Антон работает

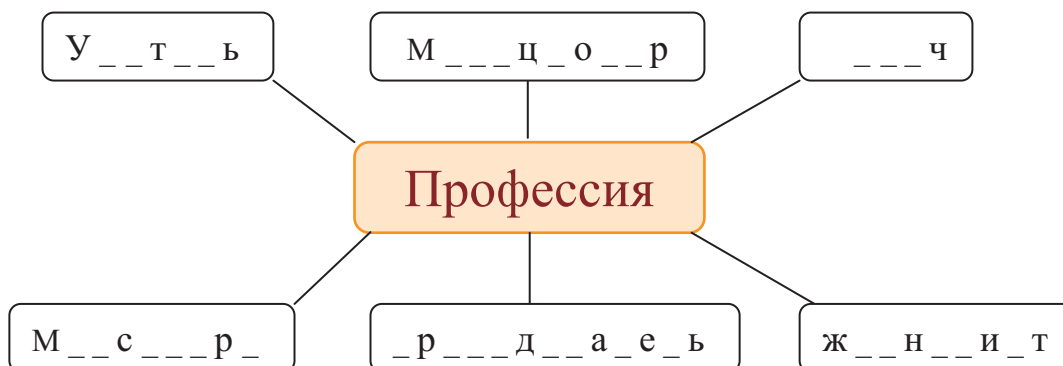


Задание 9. Напишите в тетради кто и кем работает? Используйте слова: отец / мама, брат / сестра, дядя / тётя, сосед / соседка, друг / подруга...

Кто это? Кем он / она работает? Где он / она работает?

- Это мой отец. Он работает инженером на заводе.

Задание 10. Найдите слова по теме «Профессия»



Какие ещё профессии вы знаете? Кто назовёт больше?

ПРОЧИТАЙТЕ И ЗАПОМНИТЕ!



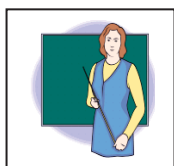
Это ученик.



Это студент.

Он был учеником.

Задание 11. Ответьте на вопросы: кто они и кем они были раньше?



Кто она?

_____.



Кем она была?

_____.

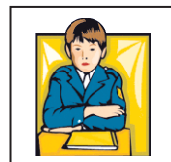
Кто он?

_____.



Кем он был?

_____.



Кто он?

_____.



Кем он был?

_____.

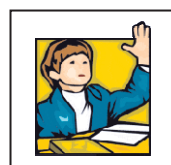
Кто она?

_____.



Кем она была?

_____.



Задание 12. Составьте два предложения из данных слов и напишите их в тетради.

работать – врач – отец – мой – студент – быть – он.

на – бабушка – пенсии – моя – она – быть – журналистка.

Нина – медсестра – работать – студентка – она – быть.

механик – работать – Антон – ученик – быть – он.

дедушка – мой – это – быть – он – мясник.

Борис – шофёр – работать – школьник – быть – он.

ПРОЧИТАЙТЕ И ЗАПОМНИТЕ!



Это ученик.



Это студент.



Это журналист.

Он был учеником.

Он стал журналистом.

Задание 13. Составьте предложения.

Я

Мой отец

Моя сестра

Мой дедушка

пенсионер. Он был врачом.

стала журналисткой.

ученик.

работает инженером.

Задание 14. Ответьте на вопросы.

1 - Кто ты?

- _____

2 - Кем ты хочешь стать?

- _____

3 - Кем стал твой отец?

- _____

4 - Кем он был?

- _____

5 - Кто твоё мама?

- _____

6 - Кем она была?

- _____

Задание 15. Напишите предложения по данной модели в тетради.

Это мой отец. —> студент, врач.

Раньше мой отец был студентом, а сейчас он стал врачом.

1. Это моя сестра. —> студентка, инженер.

2. Это мой друг. —> школьник, повар.

3. Это мой отец. —> ученик, лётчик.

4. Это моя мама. —> студентка, стюардесса.

5. Это мой дедушка. —> стажёр, повар.

Задание 16. Закончите предложения, употребляя следующие глаголы:
работать, быть, стать.

1. Виктор _____ учеником, а сейчас он _____ инженером.
2. Андрей _____ студентом, потом он _____ врачом.
3. Раньше Анна _____ студенткой, а сейчас она _____ журналисткой.
4. Сейчас Антон _____ механиком.
5. Мой дядя _____ фермером, а моя тётя _____ медсестрой.
6. Мой брат _____ лётчиком.

Задание 17. Закончите диалоги.

1	- _____ это? - Это моя бабушка. - _____ ? - Она была медсестрой.	3	- _____ ? - Это мой дедушка. - _____ ? - Он был поваром.
2	- _____ он? - Он студент. - _____ он будет? - Он будет журналистом.	4	- _____ ? - Это мой брат Антон. - _____ ? - Он будет механиком.

ЗАПОМНИТЕ!

хочу
хочешь
хочет
хотим
хотите
хотят

ХОТЕТЬ

ЛЮБИТЬ

Он **любит** русский язык.
Она **любит** читать.

Он **хочет** пить.
Она **хочет** спать.
Он **хочет** изучать русский язык.
Она **хочет** работать инженером.

Задание 18. Составьте предложения из этих слов и напишите их в тетради.

1. журналы / он / читать / хотеть.
2. гулять / хотеть / в / парк / Андрей.
3. они / смотреть / хотеть / телевизор.
4. стать / Нина / журналистка / хотеть.
5. хотеть / слушать / ты / музыка.

ПРОЧИТАЙТЕ И ЗАПОМНИТЕ!

Анна идёт в клуб **с** Анто́ном.



Ве́ра идёт в магази́н **с** Ни́ной.



СЛУШАЙТЕ И ПРОЧИТАЙТЕ!



Ни́на, с кем ты была́ в теа́тре?

Я была́ с Анто́ном.



Ви́ктор, где ты был вчера́?

С кем?

Я был в клубе.

С Макси́мом.



Ве́ра, где ты была́ вчера́?

Я была́ на конце́рте с Бори́сом.



Андре́й, с кем ты был
вчера́ в па́рке?

С сестро́й.



Задание 19. Составьте предложения из данных слов и напишите их в тетради.

1. стадион / на / брат / быть / я / с.
2. сестра / брат / любить / с / гулять.
3. Максим / Борис / в / работать / с / поликлиника.
4. быть / вчера / с / папа / концерт / на / мама.
5. она / играть / с / подруга / хотеть.

Задание 20. Закончите диалоги.

1

- _____ он?
- Он студент.
- _____ он будет?
- Он будет журналистом.

3

- _____?
- Это мой брат Антон.
- _____?
- Он будет механиком.

2

- _____ это?
- Это моя бабушка.
- _____?
- Она была медсестрой.

4

- _____?
- Это мой дедушка.
- _____?
- Он был поваром.

Задание 21. Придумайте подходящие вопросы.

1. - _____.
- Он был с Верой на стадионе.
2. - _____.
- Мой брат стал лётчиком
3. - _____.
- Она работает стюардессой.
4. - _____.
- Я был с Борисом в парке.
5. - _____.
- Антон был студентом.
6. - _____.
- Максим гуляет с мамой.
7. - _____.
- Андрей работает с Антоном.
8. - _____.
- Виктор играет с сестрой.

Задание 22. Как можно ответить на данные вопросы?

1. - Кем ты будешь?
- _____.
2. - С кем он был в клубе?
- _____.
3. - Кем работает Виктор?
- _____.
4. - Кем был твой брат?
- _____.
5. - Кем стал твой отец?
- _____.
6. - С кем Нина была вчера в кино?
- _____.
7. - С кем ты говорил?
- _____.
8. - Кем работает твоя мама?
- _____.

ЗАПОМНИТЕ!

1. Андре́й был в кино́ с но́вым дру́гом.
2. Ни́на была́ в кино́ с но́вой подро́угой.



СЛУШАЙТЕ И ПРОЧИТАЙТЕ!



Где ты была́?

Я была́ в кино́.

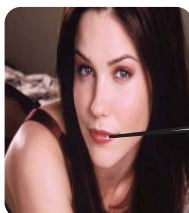
С кем ты была́?

С но́вым дру́гом.



Ири́на, кем ты хо́чешь стать?

Я хо́чу стать извёстной арти́сткой.



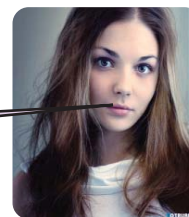
Ви́ктор, кем ты хо́чешь стать?

Я хо́чу стать извёстным спортсме́ном.



А́лла, где ты была́ вчера́ днём?

Я была́ в па́рке со ста́рым дру́гом.



С кем Вы говори́те по телефо́ну?

С но́вой подро́угой.



Задание 23. Составьте предложения и напишите их в тетради.

1. стать / повар / он / хороший / хотеть.
2. стать / спортсмен / прекрасный / Алексей .
3. быть / друг / серьёзный / студент / мой.
4. новая / разговаривать / по телефону / с / подруга / он.
5. хотеть / артистка / сестра / моя / стать / известная.

Задание 24. Придумайте предложения к рисункам. Используйте следующие слова: работать, учиться, студентка, домохозяйка, пенсионеры, ученик, почтальон.



Задание 25. Напишите в тетради несколько предложений на тему «Кем вы хотите стать и почему?» или «Моя любимая профессия».

Не место красит человека, а человек – место.

Терпенье и труд – всё перетрут.

Плох тот салдат, который не мечтает быть генералом.

Словарь

артист / -ка	медсестра	профессия
быть	механик	работать
врач	милиционер	серьёзный
домохозяйка	мясник	спортсмен / -ка
журналист / -ка	парикмахер	стать
завод	пекарь	столяр
известный	пенсионер	строитель
инженер	писатель	студент
институт	пить	стюардесса
крестьянин	повар	фермер
лётчик	поликлиника	хотеть
лицей	почтальон	шофёр
любимый	прекрасный	
любить	преподаватель / -ница	

Выберите правильный вариант.

1. Я ___ помогу тебе купить подарок Саше.

рада приятно с удовольствием

2. Я хочу ___ в гости Андрея. Ты согласен?

выбрать поздравить пригласить

3. Какая красивая ___, твоя новая подруга. А сколько ей лет? – Завтра будет 21 год.

девочка девушка дедушка

4. У нас в городе дома очень _____.

современная современное современные

5. Понедельник — день _____.

тяжёлый тяжёлое тяжёлые

6. В этом парке очень _____ деревья.

красивая красивый красивые

7. На день рождения Дима подарил мне _____.

альбом альбому альбома

8. Что ты купила в подарок? - _____?

книги книгу книга

9. Спасибо! Я давно мечтал _____.

в фотоаппарате в фотоаппарат о фотоаппарате

10. Раньше он хотел стать _____.

инженера инженером инженер

11. В воскресенье мы с подругой были _____.

на театре в театр в театре

12. Я ещё не был _____.

Россия в Россию в России

13. Моя мама работает _____.

в больнице в больницу больница

14. Это Денис. У него сегодня день рождения. __ 33 года.

мне ему ей

15. Пётр и Иван – бизнесмены, __ большое турбюрó.

у вас у нас у них

16. Приглашаем __ на открытие нашего центра.

вас вам вы

17. Она всегда очень интересно _____ о работе.

рассказываешь рассказываем рассказывает

18. Эрмитаж _____ в Санкт - Петербурге на Дворцовой площади.

находятся находится находиться

19. Вы знаете, _____ находится Русский музей?

где куда откуда

20. У меня есть два _____ на концерт. Хочешь пойти со мной?

билета билет билету

УРОК

Восемь 8 восьмой

транспорт

ТЕКСТ	НАЗВАНИЕ	СТРАНИЦА
Текст	В БОЛЬШОМ ГОРОДЕ	133





СЛУШАЙТЕ!

В БОЛЬШОМ ГОРОДЕ

Утром все едут на работу или на учёбу. Вот наш сосед Андрей Иванович. Он едет в институт на машине. Он – преподаватель. Его жена Ирина Николаевна – учительница. Она идёт в школу пешком, а вечером она едет домой на трамвае. Их сын Максим – ученик. Он едет в школу на автобусе, а его сестра Лиза едет в университет на троллейбусе, потом на метро. Она учится в МГУ. В воскресенье вся семья отдыхает дома.

Транспорт играет большую роль в жизни современного человека, но, к сожалению, и проблем много: шум, аварии, пробки в час пик ...

ВОПРОСЫ К ТЕКСТУ:

1. Кто Андрей Иванович?
2. Куда он едет?
3. Кто его жена? Как она идёт на работу?
4. Кто Максим?
5. На чём он едет в школу?
6. На чём едет Лиза в университет?

ЛЕКСИКА:

авто́бус



метрó



трамва́й



троллéйбус



ава́рия



прóбки

Задание 1. Вѣберите к ка́ждой фотогра́фии подхо́дящее сло́во.



1. теплохóд

2. по́езд

3. ма́шина



4. самолёт

5. таксі́

6. мотоці́кл



7. авто́бус

8. трамва́й

9. велосипéд

ПРОЧИТАЙТЕ И ЗАПОМНИТЕ!

иду́
идёшь
идёт
идём
идёте
иду́т



идти

ехать

еду́
ёдешь
ёдет
ёдем
ёдете
ёдут



Она́ идёт.



Она́ ёдет.

Задание 2. Что они́ делают? Используйте глаголы **идти** / **ехать**.



Они́ _____



Он _____



Они́ _____



Они́ _____



Они́ _____



Они́ _____

Задание 3. Дополните предложения глаголами **идти** или **ехать** в нужной форме.

1. Пассажиры _____ в Москву́ на поезде.
2. Наш автобус _____ в Тунис.
3. Вы _____ в институт пешко́м?
4. Мы _____ в Москву́ учи́ться.
5. Мы опаздываем в теа́тр, поэ́тому мы _____ на такси́.
6. До стадио́на недалекó, поэ́тому он _____ пешко́м.

ПРОЧИТАЙТЕ И ЗАПОМНИТЕ!

- Андре́й идёт в магази́н.

магази́н

- Андре́й идёт в шко́лу.

шко́ла

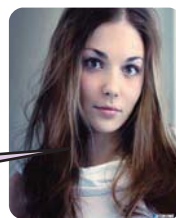


СЛУШАЙТЕ И ПРОЧИТАЙТЕ!



Татья́на, куда́ идёт Серге́й ?

Серге́й идёт в теа́тр.



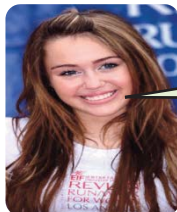
Ма́рия, куда́ идёт Анто́н?

Он идёт в поликли́нику.



Куда́ ты идёшь?

Я иду́ в кино́.



На́дя, куда́ едет твоя́ сестра́?

Моя́ сестра́ едет в Москвú.



Ви́ктор, куда́ ты идёшь?

Я иду́ на рабо́ту.



Задание 4. Задайте вопросы.

1. - _____ ?
- Я иду́ в лицей.
2. - _____ ?
- Нина идёт в театр.
3. - _____ ?
- Антон идёт в университет.
4. - _____ ?
- Мои родители едут в Москву́.

Задание 5. Ответьте на вопросы.

1. - Куда они́ иду́т? (школа)
- _____.
2. - Куда они́ иду́т? (магазин)
- _____.
3. - Куда он едет? (поликлиника)
- _____.
4. - Куда они́ едут? (Санкт -Петербург)
- _____.

Задание 6. Составьте предложения и напишите их в тетради.

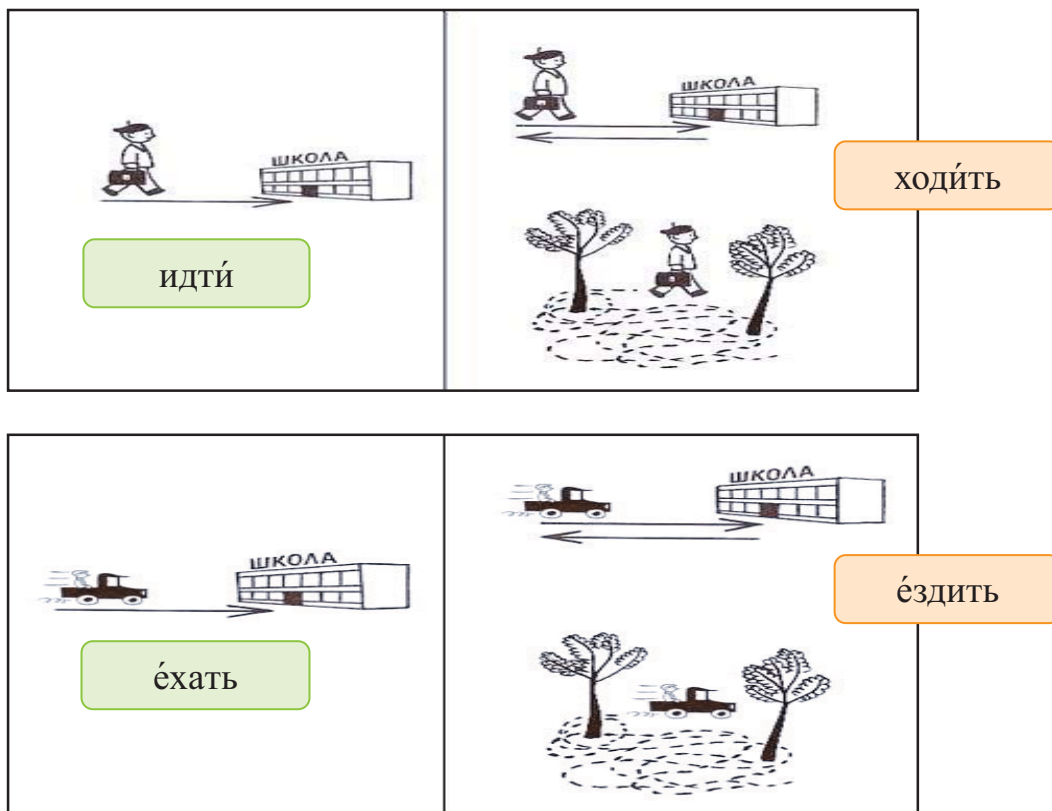
1. библиотéка / иди́ти / мы / в

3. клуб / Серге́й / в / иди́ти

2. в / Нина / школа́ / ехать́ / метро́ / на

4. театр / они́ / иди́ти / в

ПРОЧИТАЙТЕ И ЗАПОМНИТЕ!





Задание 7. Выберите подходящий глагол **идти** / **ходить** – **ехать** / **ездить**.

1. Вера всегда _____ в магазин на машине.
2. Сейчас Антон и Лидя _____ в кафе на такси.
3. Она _____ в институт пешком.
4. Сейчас мой брат _____ в школу.
5. Каждый день студент _____ в университет.
6. Сейчас она _____ в библиотеку.
7. Каждый день Асма и Басма _____ в лицей.
8. Сергей всегда _____ в клуб на автобусе.
9. Карим _____ в Москву.

Задание 8. Дополните диалоги и придумайте подобные.

1

- Здравствуй, Амира!
- Здравствуй, Вера!
- Куда ты идёшь?
- _____ в бассейн.
- Ты _____ в бассейн каждый день?
- Да, я _____ в бассейн каждый

2

- Здравствуй, Алексей!
- Добрый день, Нина!
- Куда ты _____ вчера?
- Вчера я ходил в театр.
- А куда ты _____ сейчас?
- Сейчас я иду в буфет.

3

- Привет, Нина!
- Привет, Антон!
- _____?
- Я иду в ресторан.

4

- Привет, куда ты _____?
- В клуб.
- Ты часто туда _____?
- Да, я туда _____ каждый вторник.

Задание 9. Составьте предложения и напишите их в тетради.

1. школа / ученики / в / ходить.
2. аэропорт / в / я / вчера / ездить.
3. на / экскурсия / ученики / ездить / вчера.
4. вы / ходить / каждый день / работа / на.
5. летом / Москва / я / в / ездить.

Задание 10. Напишите глагол «**ездить**» в прошедшем времени.

1. Макси́м сказа́л: «Вчера́ я **ёзди́л** в шко́лу на авто́бусе».
2. На́дя сказа́ла: «Вчера́ я _____ в теа́тр на метро́».
3. Андре́й! Вчера́ ты _____ на мо́ре на велосипе́де?
4. Ни́на! Вчера́ ты _____ в институ́т на такси́?
5. Ле́том мой брат _____ в Санкт - Петербу́рг.
6. Куда́ вчера́ _____ Ли́за?
7. Вчера́ мы _____ в клуб на маши́не.
8. Куда́ вы вчера́ _____ на мотоци́кле?
9. Неда́вно они́ _____ в Москвú.

Задание 11. Напишите в тетради глаголы «**ехать, ходить**» в прошедшем времени.

ВНИМАНИЕ!

	ехать	ходить	идти
Я	_____ / _____	_____ / _____	шёл / шла́
Ты	_____ / _____	_____ / _____	шёл / шла́
Он	_____	_____	шёл
Она	_____	_____	шла́
Мы	_____	_____	шли́
Вы	_____	_____	шли́
Они	_____	_____	шли́

Задание 12. Ответьте на вопросы в тетради.

- | | | |
|--------------------------|--------------------------|---------------------|
| 1. шко́ла | Где учатся де́ти? | Куда́ они́ иду́т? |
| 2. дерёвня | Где живёт Оле́г? | Куда́ он е́дет? |
| 3. заво́д | Где рабо́тают инже́неры? | Куда́ они́ иду́т? |
| 4. Пари́ж | Где бы́ли тури́сты? | Куда́ они́ е́дут? |
| 5. Москв́а | Где был Сали́м? | Куда́ он е́здил? |
| 6. по́чта | Где была́ До́ния? | Куда́ она́ ходи́ла? |
| 7. интернет-кафе́ | Где бы́ли ученики́? | Куда́ они́ ходи́ли? |

Где? Куда́?

ПРОЧИТАЙТЕ И ЗАПОМНИТЕ!

- Андрей едет в магазин на автобусе.

автобус

- Андрей едет в магазин на машине.

машина



СЛУШАЙТЕ И ПРОЧИТАЙТЕ!



Лída, на чём ты е́дишь
в инститúт?



Я е́зжу на автобусе.



Вíктор, на чём Антóн
е́здил в Парíж?



На по́езде.



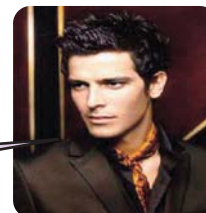
Вéра, на чём тво́я подру́га
е́хала на рабóту?



Она́ е́хала на таксí.



Андрéй, на чём ма́ма
е́дет в поликлини́ку?



На трамва́е.

Задание 13. Задайте вопросы к выделённым словам.

- | | |
|---|---|
| 1. - _____ ?
- Он ездил в парк на мотоцикле . | 5. - _____ ?
- Мы ездили в театр на машине . |
| 2. - _____ ?
- Они ездили в Париж . | 6. - _____ ?
- Антон ехал в музей на метро. |
| 3. - _____ ?
- Вера едет в Москву на поезде. | 7. - _____ ?
- Они едут в Санкт - Петербург . |
| 4. - _____ ?
- Анна идёт в институт пешком. | 8. - _____ ?
- Я еду в цирк на автобусе . |

Задание 14. Напишите диалоги по модели.



* Это Андрей. Он учитель.
- На чём он едет в школу?
- Он едет в школу на машине.

* Это Ольга. Она врач.

- _____.
- _____.



* Это Игорь. Он повар.

- _____.
- _____.

* Это Михайл. Он журналист.

- _____.
- _____.



* Это Ирина. Она артистка.

- _____.
- _____.



* Это папа. Он медбрат.

- _____.
- _____.



* Это Виктор. Он инженер.

- _____.
- _____.



ПРОЧИТАЙТЕ И ЗАПОМНИТЕ!

- Онí ездили на авто́бус**ах**.

авто́бусы

- Онí ездили на маши́н**ах**.

маши́ны



СЛУШАЙТЕ И ПРОЧИТАЙТЕ!



Нíна, на чём е́здили
тури́сты в Таба́рку?

Тури́сты е́здили на авто́бусах.



Анто́н, где гуля́ют лю́ди
по воскресе́ньям?

В па́рках.



Ве́ра, где ты была́ вчера́?

В магази́нах.



Что писа́ли се́годня
в газе́тах о ма́тче?

Не зна́ю.



Зада́ние 15. Составьте предложения напишите их в тетради.

1. па́рки / де́ти / гуля́ть / в
2. в / преподава́тели / институ́ты / рабо́тать
3. тури́сты / маши́ны / гуля́ть / на
4. учи́ться / в / университе́ты / студе́нты / и / институ́ты
5. фи́льмы / расска́зывать / друг / мой / всегда́ / о

ПРОЧИТАЙТЕ И ЗАПОМНИТЕ!

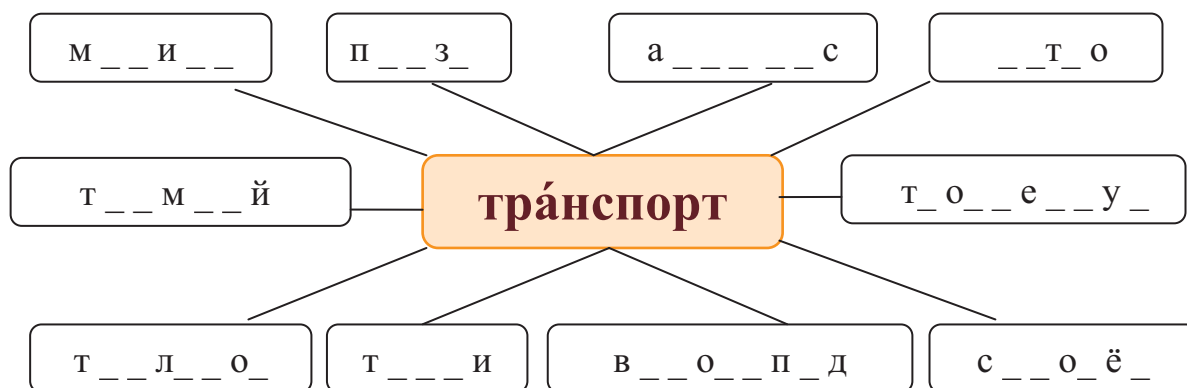
но́вые авто́бусы

- Тури́сты е́здили на но́в~~ых~~ авто́буса~~х~~.

Задание 16. Составьте предложения и напишите их в тетради.

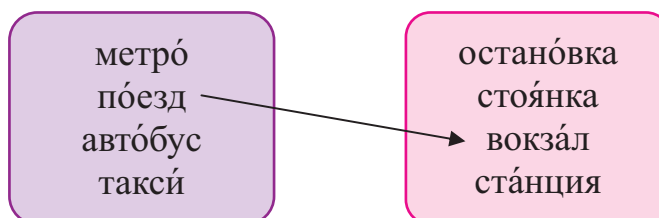
1. зелёные / парки / дети / гулять / в
2. эти преподаватели / институты / работать / большие / в
3. туристы / машины / гулять / на / красивые
4. учиться / известные / в / университеты / эти студенты
5. Алла / новые / думать / подруги / о
6. Рассказывать / Вера / о / страны / красивые

Задание 17. Найдите слова по теме «Транспорт».



Задание 18. Что где останавливается?

Поезд останавливается на вокзале.



Задание 19. Кто что водит? Кто на чём работает?

Машина
Автобус
Метро
Самолёт
Троллейбус
Такси
Трамвай
Маршрутка
Поезд

Пилот / лётчик: _____
Машинист: _____
Шофёр / водитель: _____

Пешком ходить – долго жить.
Тише едешь – дальше будешь.
Ждать да догонять – хуже нет.

Словарь

авария	машина	стадион
автобус	машинист	станция
аэропорт	метро	стоянка
бассейн	мотоцикл	такси
велосипед	недалеко	теплоход
водитель	опаздывать	трамвай
вокзал	останавливаться	транспорт
далеко	остановка	троллейбус
ездить	пассажир / -ка	ходить
ехать	пешком	час пик
идти	пилот	шофёр
куда	поезд	шум
лётчик	пробки	экскурсия
маршрутка	самолёт	

урок

девять 9 девятый

ПОГОДА

ТЕКСТ	НАЗВАНИЕ	СТРАНИЦА
Текст 1	КАКОЕ ВРЕМЯ ГОДА ВЫ ЛЮБИТЕ?	146





СЛУШАЙТЕ!

Какое время года вы любите?

Антон: Мне нравится зима, я люблю снег. Воздух чистый и свежий. Зимой холодно, но можно кататься на лыжах.

Рита: А моё любимое время года - весна. Весной уже не холодно, светит солнце, тает снег, дует приятный ветер, поют птицы и везде зелёные деревья.

Лиза: Нет, лето лучше. Не надо ходить в школу! Летом тепло, иногда жарко. Можно купаться и загорать.

Алла: А я люблю осень. В лесу листья жёлтые и красные. Они лежат на земле, как ковёр.

Нина: А мне осень не нравится, потому что осенью плохая погода. Я больше люблю лето.

ВОПРОСЫ К ТЕКСТУ:

1. Какое время года нравится Антону?
2. Какое время года нравится Рите?
3. Почему Лизе нравится лето?
4. Почему Алле нравится осень?
5. Какое время года нравится Нине?

ЛЕКСИКА:



Это снег.



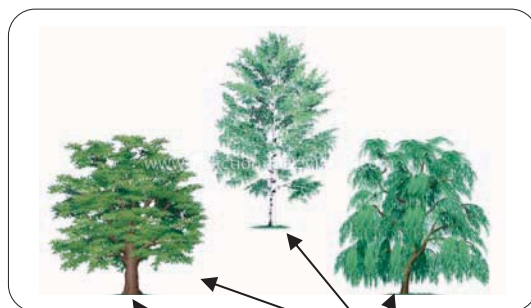
Они катаются на лыжах.



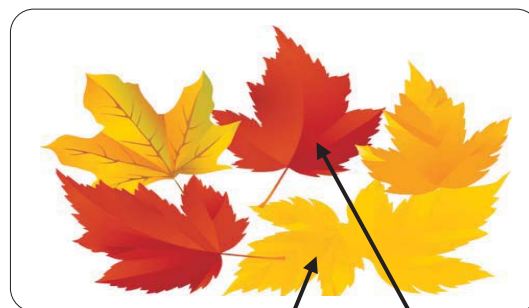
Снег тает.



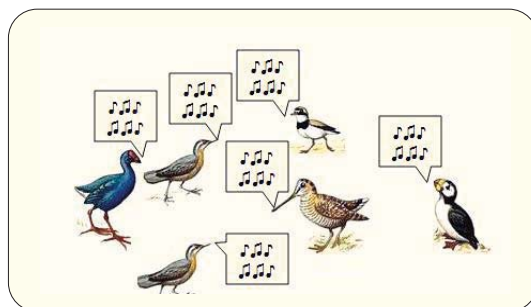
Дует ветер.



дерево - деревья



Эти листья жёлтые и красные.



Птицы поют.



Они купаются.



СЛУШАЙТЕ И ПРОЧИТАЙТЕ!



Какая сегодня погода?



Холодная.



Какая сегодня температура?



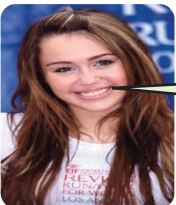
Минус три градуса.



Какая погода будет завтра?



Жарко! Плюс 30 градусов.



На улице холодно?



Нет, тепло.



На улице тепло?



Нет, холодно.

Идёт дождь?

Нет, снег.



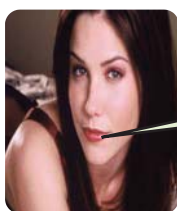
На улице тепло?



Нет, холодно.

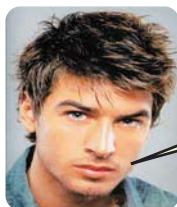
Есть ветер?

Да, сильный.



Какáя сего́дня температу́ра?

Нормáльная. Плюс 20.



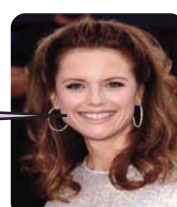
Дождь идёт?

Да, си́льный.



За́втра тепло́?

Не зна́ю.



О́чень жа́рко! Какáя сейча́с температу́ра?

+ 35.



Задáние 1. Зада́йте вопро́сы.

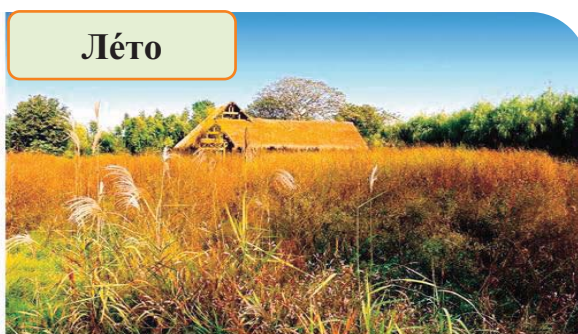
- | | |
|-----------------------------|--------------------|
| • - _____? | • - _____? |
| - Нет, хо́лодно. | - Нет, идёт снег. |
| • - _____? | • - _____? |
| - За́втра дождь, но тепло́. | - Сего́дня тепло́. |
| • - _____? | • - _____? |
| - Плюс 20 гра́дусов. | - Да, идёт. |

Задáние 2. Отвэ́тите на вопро́сы.

- | | |
|-----------------------------|---------------------------|
| • - За́втра жа́рко? | • - Идёт снег? |
| - _____. | - _____. |
| • - Какáя сего́дня пого́да? | • - Сего́дня тепло́? |
| - _____. | - _____. |
| • - На у́лице хо́лодно? | • - На у́лице идёт дождь? |
| - _____. | - _____. |



Весна́



Лéто



О́сень



Зима́

Задание 3. Дополните таблицу.

январь, февраль, март, апрель, май, июнь,
июль, август, сентябрь, октябрь, ноябрь, декабрь.

	Лéто	О́сень	Зима́	Весна́
1 месяц				
2 месяц				
3 месяц				

ЗАПОМНИТЕ!

Лéто → Лéтом
 О́сень → О́сенью
 Зима́ → Зимой
 Весна́ → Весной

Задание 4. Дополните предложения.

Лéтом – Зимой – Весной – О́сенью

- _____ в Тунисе – жарко.
- _____ в Тунисе – тепло.
- _____ в Тунисе – холодно.
- _____ в Тунисе – прохладно.

Задание 5. Ответьте на вопросы по модели.

- Когда начинается учебный год?
- Учебный год начинается **осенью** / **в сентябре**.

1. Когда кончается учебный год?
2. Когда начинается зима?
3. Когда кончается весна?
4. Когда начинается осень?
5. Когда кончается лето?
6. Когда мы купаемся в море?
7. Когда мы носим пальто?

Задание 6. Опишите времена года, опираясь на текст «Какое время года вы любите?».

Летом	Осенью	Зимой	Весной
_____	_____	_____	_____

Задание 7. Какие здесь слова? Ставьте ударение.

лод но хо	лё ный зе	ра тем ту пе ра	ят при ный
рать за го	по да го	но хлад про	вья де ре

Задание 8. Ответьте на вопросы к тексту.

Вы хотите поехать в Россию? Вы хотите знать, интересно ли это?

Мы вам расскажем о погоде. Это вы должны знать!

Зимой в Москвѣ бывает холодно; -20°C -25°C, лежит снег. А в Сибирь и может быть -30°C -40°C. Но в Сибирь не всегда холодно, летом бывает и очень тепло: +20°C +30°C. Летом, как известно, везде тепло, а на юге России даже жарко. Осень на юге России очень похожа на лето: там тепло, много цветов, фруктов. А в Сибирь осень приходит неожиданно: днём ещё тепло, а ночью холодно. На севере России зимой холод, снег, полгода не бывает солнца. Там трудно жить и работать. Мы не советуем вам ехать в туда зимой. Приятно путешествовать, когда погода хорошая, тепло.

1. Какая погода в Москвѣ зимой? А какая летом?
2. Какая погода летом в Сибирь?
3. Какая осень на юге России?
4. Какая зима на севере России?
5. Как вы думаете, когда приятно путешествовать по России?



СЛУШАЙТЕ И ПРОЧИТАЙТЕ!

Какое время года ты любишь?

Я люблю лето.

Почему?

Потому что летом можно купаться и загорать.

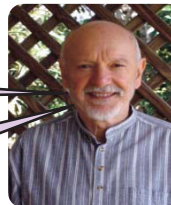


Какое время года ты любишь?

Я люблю зиму.

Почему?

Потому что зимой есть снег.



Какое время года ты любишь?

Я люблю весну.

Почему?

Потому что весной тепло.



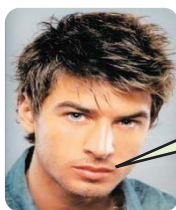
Какое время года вы не любите?

Я не люблю осень.

Почему?

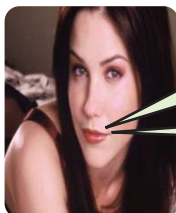
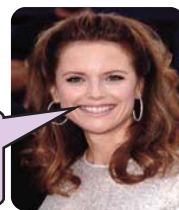
Потому что осенью дождь, ветер, мало солнца.





Какое время года вы любите?

Я люблю осень, потому что осенью начинается учебный год.

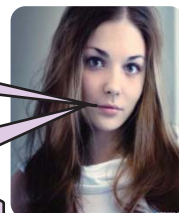


Какое время года тебе нравится?

Мне нравится лето.

Почему?

Потому что летом у нас каникулы.



Какое время года тебе нравится?

Мне нравится весна.

Почему?

Потому что весной тепло.



Какое время года тебе нравится?

Мне нравится зима.

Почему?

Потому что я очень люблю кататься на лыжах.



Какое время года вам нравится?

Мне нравится осень, потому что осенью красиво.



Задание 9. Дополните таблицу.

КТО?	я	ты	он	она́	мы	вы	они́
КОМУ́?	мне	тебе́	_____	_____	_____	вам	_____

Задание 10. Закончите предложения.

1. Я люблю́ ле́то. = _____ нра́вится ле́то.
2. Вы любите моро́з? = _____ нра́вится моро́з?
3. Они́ любят снег. = _____ нра́вится снег.
4. Вы любите дождь? = _____ нра́вится дождь?
5. Она́ любит о́сень. = _____ нра́вится о́сень.
6. Ты любишь **зиму́**? = _____ нра́вится **зима́**?
7. Я люблю́ **весну́**. = _____ нра́вится **весна́**.

Задание 11. Ответьте на вопросы.

1. Какой день тебе́ нра́вится? Почему́?
2. Какой день тебе́ не нра́вится? Почему́?
3. Какой ме́сяц тебе́ нра́вится? Почему́?
4. Какой ме́сяц тебе́ не нра́вится? Почему́?
5. Какое вре́мя го́да тебе́ нра́вится?
6. Какое вре́мя го́да тебе́ не нра́вится?

Задание 12. Составьте два предложения и напишите их в тетради.

зима́ – снег – идёт – зимо́й – нра́вится – мне
таёт – весной – люблю́ – я – снег – весну́
дождь – ле́том – идёт – о́сенью – со́лнце – я́рко све́тит
мы – любим – зима́ – о́сень – им – нра́вится
мо́жно – ле́том – весной – купа́ться – мы – мно́го – гуля́ем
зиму́ – он – нра́вится – зима́ – ему́ – лю́бит
нра́вится – в – начина́ется – весна́ – ле́то – ма́рте – ей
загора́ть – зимо́й – ле́том – гуля́ть – нельзя́ – мо́жно
о́сенью – жа́рко – ле́том – прохла́дно
он – весной – тепло́ – ле́то – лю́бит

Задание 13. Соедините две части предложения.

снег дождь ветер солнце птицы

поют светит тает дует идёт

Цвета́



Задание 14. Дополните предложения.



- Это _____ помидор.
- Это красн**ый** помидор.



- Это _____ яблоко.



- Это _____ апельсин.



- Это _____ груша.



- Это _____ банан.



- Это _____ книги.



- Это _____ портфель.



- Это _____ книга.



- Это _____ арбуз.

Задание 15. Напишите название цвета в нужной форме.

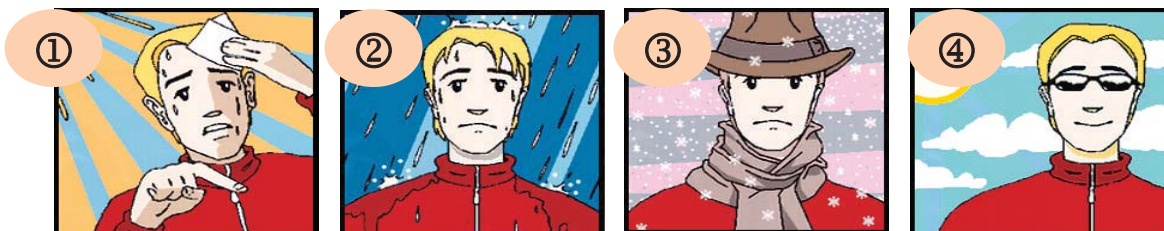
_____ яблоко _____ помидор _____ брюки _____ рубашка	_____ костюм _____ юбка _____ пальто _____ машины	_____ юбка _____ арбуз _____ брюки _____ платье
_____ портфель _____ небо _____ сумка _____ машины	_____ рубашка _____ костюм _____ машины _____ платье	_____ рубашки _____ кресло _____ банан _____ груша
_____ небо _____ костюм _____ брюки _____ сумка	_____ апельсин _____ юбка _____ пальто _____ брюки	_____ юбка _____ костюм _____ брюки _____ платье

Задание 16. Закончите предложения по модели и напишите их в тетради (день, месяц, время года и цвет).

Чёрный → Это цвет.

Понедельник	Январь	Зима	Сентябрь	Весна
Ноябрь	Красный	Лето	Вторник	Осень
Среда	Воскресенье	Жёлтый	Август	Четверг
Февраль	Синий	Пятница	Май	Белый

Задание 17. Подберите к каждому слову подходящую картинку.



- | | | |
|---------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------|
| ☐ Идёт снег | ☐ Идёт дождь | ☐ Светит солнце |
| ☐ Зима | ☐ Весна | ☐ Лето |
| ☐ Прохладно | ☐ Тепло | ☐ Холодно |
| | | ☐ Жарко |

Задание 18. Расскажите, какое время года вы любите? Почему?
Какое время года вы не любите? Почему? Напишите об этом в тетради.

Сентябрь лето кончает, а осень начинаёт.
Береги нос в большой мороз.
Весна красна цветами, а осень пирогами.
Что летом уродиться, всё зимой пригодиться.
У природы нет плохой погоды.
Солнце, воздух и вода — наши лучшие друзья.

Словарь

август	красный	приятный
апрель	купаться	прохладно
белый	июль	прохладный
больше	июнь	розовый
весна / весной	лес	сентябрь
ветер	лето / летом	свежий
воздух	лучше	серый
время (времена) года	лыжи	сильный
голубой	любить	синий
декабрь	май	снег
дерево (деревья)	март	солнце
длинный / короткий	можно	таять
дождь	мороз	температура
дуть	наступать	тепло
жаркий	начинаться/ кончаться	тёплый
жарко	небо	февраль
жёлтый	ноябрь	фиолетовый
загорать	нравиться	холодно
зелёный	октябрь	холодный
земля	оранжевый	чёрный
зима / зимой	осень / осенью	чистый
каникулы	плюс / минус	январь
кататься	погода	ясный
коричневый	поле	

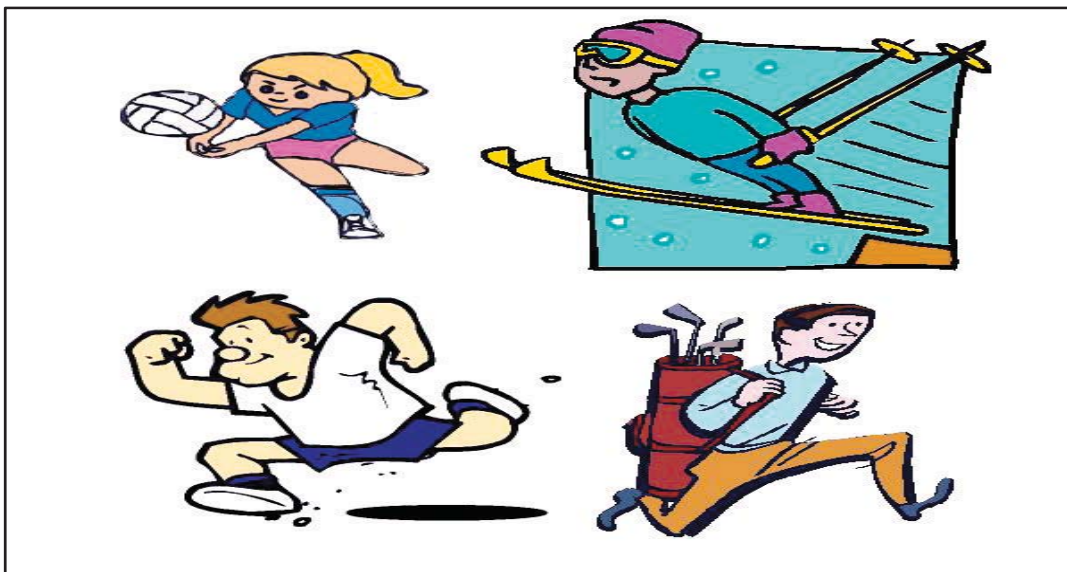
урок

десять 10 десятый

СПОРТ

ТЕКСТ	НАЗВАНИЕ	СТРАНИЦА
Текст 1	СПОРТИВНАЯ СЕМЬЯ	159
Текст 2	ВЕСЬ МИР ЛЮБИТ ФУТБОЛ	166





СЛУШАЙТЕ!

СПОРТИВНАЯ СЕМЬЯ

Меня зовут Нина. Я очень люблю спорт. Я серьёзно занимаюсь теннисом. Когда я была студенткой, я стала чемпионкой университета по теннису.

У меня спортивная семья. Мой отец любит играть в волейбол, а мама - в настольный теннис. Мой брат Антон играет в футбольной команде школы. Он смотрит все матчи по телевизору. Его любимая команда – «Зенит». Он мечтает стать профессиональным футболистом. Его друзья говорят, что он хороший футболист. Но мои родители думают, что футболист – это не профессия. Они говорят, что он должен серьёзно учиться и стать врачом или юристом.

ВОПРОСЫ К ТЕКСТУ:

1. Чем занимается Нина?
2. Кем стала Нина, когда была студенткой?
3. Чем занимается её отец?
4. Чем занимается её мама?
5. Чем занимается её брат?
6. Кем хочет стать Антон?

Задание 1. Выберите к каждой фотографии подходящее слово.

1. бокс

4. борьба

7. теннис

10. плавание

2. гимнастика

5. баскетбол

8. волейбол

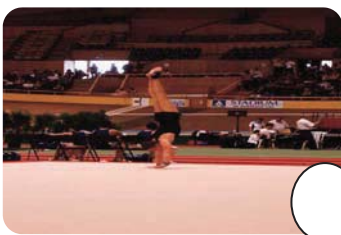
11. бег на коньках.

3. гольф

6. бильярд

9. хоккей

12. бег



Задание 2. Выберите слова по теме «Спорт».

город / футболист / праздник / улица / спорт / подарить / волейболист /
столица / страна / зоопарк / направо / юг / выиграть / восток / футбол /
баскетболист / с удовольствием / день рождения / проиграть / купить.

А какие ещё слова вы знаете по данной теме?

Задание 3. Употребите слова вместо рисунков.

Мы очень любим спорт. Мои друзья серьёзно занимаются спортом.

Сергей уже десять лет играет в



. Он также любит



Каждое воскресенье он ходит на стадион. Анна играет в

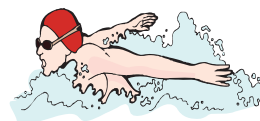


Когда она была студенткой, она стала чемпионкой университета по

теннису. Игорь хорошо



А я люблю



Задание 4. Закончите предложения, используйте следующие слова:
(боксёром / плавать / на коньках / матч / болельщик).

1. Мы любим _____ в бассейне.
2. Они очень любят кататься _____.
3. Вчера мы не были на стадионе. Мы смотрели _____ по телевизору.
4. Мой друг любит бокс. Он хочет стать _____.
5. Я люблю футбол, но только как _____.
6. Мой отец любит спорт. Он был _____.

Задание 5. Дополните таблицу следующими словами:

волейболист, футболист, баскетболист, регбист, боксёр, бегун, хоккеист, гандболист, борец, конькобежец, пловец, лыжник, теннисист, гимнаст.

спорт	борьба	баскетбол	футбол	плавание
спортсмен				
спорт	бег	гандбол	регби	теннис
спортсмен				
спорт	бокс	хоккей	волейбол	гимнастика
спортсмен				
спорт	бег на коньках		катание на лыжах	
спортсмен				



СЛУШАЙТЕ И ПРОЧИТАЙТЕ!

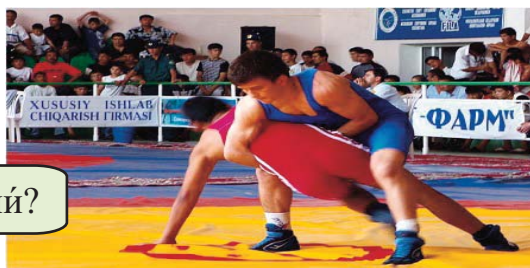


Кто они?

Они боксёры.

Чем они занимаются?

Они занимаются боксом.



Кто они?

Это Сергей и Михаил.

Чем они занимаются?

Они занимаются борьбой.



Кто они?

Они шахматисты.

Чем они занимаются?

Они занимаются шахматами.



Задание 6. Работайте в парах. Задайте вопросы друг другу по модели.

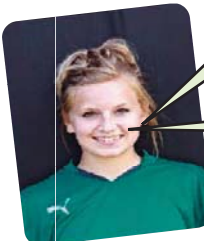


Кто она?

Она – гимнастка.

Чем она занимается?

Она занимается гимнастикой.





Максím



Алексéй



Вíктор



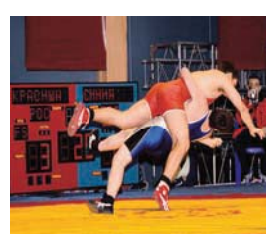
Пётр



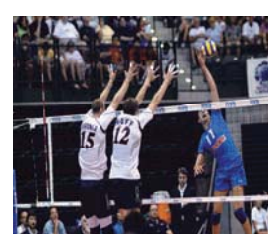
Антóн



Джон



Борís



Алексáндр

Задание 7. Дополните диалог.

Учитель: Вы любите спорт?

Виктор: Да, конечно, люблю.

Учитель: А вы _____ спортом?

Виктор: Да, регулярно.

Учитель: Каким спортом вы занимаетесь?

Виктор: _____.

Учитель: Когда вы начали играть в футбол?

Виктор: Семь лет назад.

Учитель: В какой _____ вы играете?

Виктор: В команде «Зенит».

ПРОЧИТАЙТЕ И ЗАПОМНИТЕ!

Андрей и Антон стали футболистами.

футболисты



СЛУШАЙТЕ И ПРОЧИТАЙТЕ!

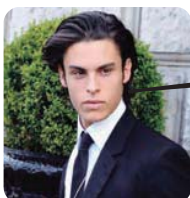


Нина, где ты была вчера?

Я была в спортзале.

С кем ты была?

С подругами.



Антон, где ты был?

Я был на стадионе.
Я встретился там с друзьями.



Кто это?

Это мой друг.

Они ещё студенты?

Нет, они уже стали инженерами.



Задание 8. Составьте предложения и напишите их в тетради.

1. хотеть / ученики / спортсмены / стать
2. быть / они / спортсмены
3. Андрей / и / Нина / артисты / стать
4. моя / журналистки / подруга / и / я / стать
5. студенты / ученики / разговаривать / с
6. родители / мой / работать / инженеры / фабрика / на

ПРОЧИТАЙТЕ И ЗАПОМНИТЕ!

Андрей и Антон стали известными футболистами.

Известные футболисты



СЛУШАЙТЕ И ПРОЧИТАЙТЕ!



Вера, где ты была вчера?

Я была в кино.

С кем ты была там?

С новыми друзьями.



Лиди, с кем ты познакомилась в клубе?

Я познакомилась с известными артистками.



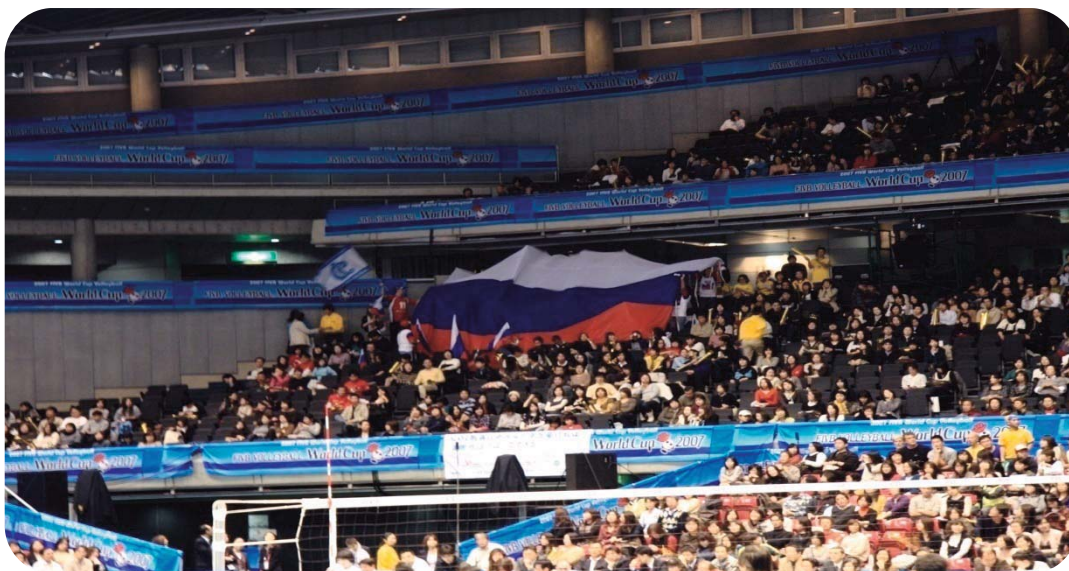
Виктор, где ты был вчера?

Я был на стадионе с тунисскими студентами. Вчера играла сборная Туниса. Они выиграли!



Задание 9. Составьте предложения и напишите их в тетради.

1. артисты / мы / известные / познакомилась / с
2. познакомился / я / иностранные / с / туристы
3. они / известные / журналисты / стали
4. Андрей / были / серьезные / и / Вера / ученики



СЛУШАЙТЕ!

ВЕСЬ МИР ЛЮБИТ ФУТБОЛ

Сейчас самый популярный вид спорта в мире – это футбол. В футбол играют две команды. В команде 11 человек: 10 игроков и вратарь, он стоит на воротах.

Болельщики сидят на трибуне стадиона и смотрят матч. Одна команда выигрывает, а другая проигрывает. Иногда бывает ничья.

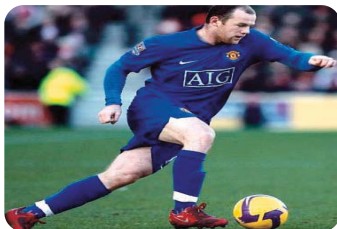
Виктор очень любит футбол. Он знает все известные футбольные команды и смотрит по телевизору почти все матчи. Иногда он ходит на стадион. Сегодня его любимая команда «Динамо» выиграла матч со счётом 3 : 1, и поэтому он очень рад.

ВОПРОСЫ К ТЕКСТУ:

1. Какой самый популярный вид спорта в мире?
2. Кто стоит на воротах?
3. Что делают болельщики?
4. Какую команду любит Виктор?
5. Почему сегодня он рад?

ЛЕКСИКА:

футболист



вратарь



футбольная команда



болельщики



ворота



трибуна

Задание 10. Задайте вопросы друг другу по модели.

- За какую команду вы болеете?
- Я болею за команду «Сатурн».



Локомотив



Зенит



Спартак



Динамо



Африканский клуб



Спортивная Надежда Туниса



Спортивная Звезда Сэхия

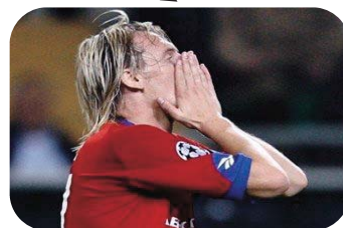


Спортивный клуб Сфакса

Задание 11. Вставьте пропущенные буквы и ударение.

1. футб _ л
2. б _ лельщики
3. вр _ тарь
4. триб _ на
5. игр _ ть
6. бокс _ р
7. мат _
8. пр _ играть
9. к _ манда
10. футб _ лист
11. в _ играть
12. с _ ёт

Задание 12. Вставьте глаголы «играть», «выиграть», «проиграть» в нужной форме.



Вчера я был на стадионе. _____ команды «Динамо» и «Спартак». Команда «Динамо» _____ плохо, и _____ со счётом 1: 3. Команда «Спартак» опять _____ матч. Я думаю, сейчас это самая сильная команда. В этом сезоне она _____ очень хорошо.

Задание 13. Прочитайте предложения. Расположите предложения текста по порядку. Напишите его в тетради.

- ☐ Каждый день утром или вечером мы бегаем в парке.
- ☐ Наша семья не любит сидеть дома. Мы любим путешествовать.
- ☐ Каждое лето мы ездим в разные города на экскурсии.
- ☐ Вот поэтому мы почти не болеем и всегда чувствуем себя хорошо.
- ☐ А зимой каждое воскресенье мы катаемся на лыжах или ходим в спортзал.

Задание 14. Напишите текст на одну из тем:

- «Я и спорт»
- «Моя семья любит спорт»
- «Моя любимая футбольная команда»

Задание 15. Кто любит, а кто не любит футбол?

Сказала тётя:

- Фи, футбол!

Сказала мама:

- Фу, футбол!

Сестра сказала:

- Ну, футбол...

А я ответил:

- Во, футбол!



(Г. Сапгир)

ПРОЧИТАЙТЕ И ЗАПОМНИТЕ!

Учитель даёт книги ученик^ам. ← ученик^и

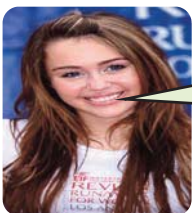


СЛУШАЙТЕ И ПРОЧИТАЙТЕ!



Мария, кому ты купила билеты в театр?

Я купила билеты коллегам.



Максим, кому директор подарил книги?

Студентам.



Татьяна, ты звонила подругам?

Да, звонила.



Андрей, ты сказал друзьям об экскурсии?

Да, конечно.



Задание 16. Составьте предложения и напишите их в тетради.

1. подарки / ученики / дала / Нина.
2. подруги / Андрей / письма / написал.
3. Антон / студенты / книги / подарил.
4. купил / Виктор / друзья / сувениры.

ПРОЧИТАЙТЕ И ЗАПОМНИТЕ!

Учитель даёт книги но́вым ученика́м.

но́вые ученики́



СЛУШАЙТЕ И ПРОЧИТАЙТЕ!



Нина, кому́ ты купи́ла
биле́ты в кино́?



Я купи́ла биле́ты знако́мым студе́нтам.



Татья́на, кому́ ты подари́ла цве́ты?



Я подари́ла цве́ты
изве́стным арти́стам.



Ви́ктор, кому́ ты звони́л вчера́?



Вчера́ я звони́л знако́мым де́вушкам.



Ве́ра, кому́ врач дал лека́рство?

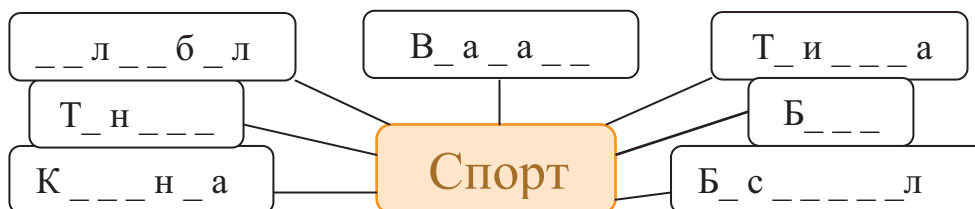


Врач дал лека́рство
больны́м студе́нткам.

Задание 17. Составьте предложения и напишите их в тетради.

1. ручки / студенты / подарили / новые / студентки.
2. иностранные / дал / спортсмены / тренер / сувениры.
3. он / пишет / девушки / знакомые / письма.
4. русские / звонил / Карим / туристы.

Задание 18. Найдите слова по теме «Спорт».



Задание 19. Найдите названия разных видов спорта.

в	и	д		с	п	о	р	т	а

Не спорьте о спорте.
 Здоровье не купишь.
 Здоровье дороже денег.
 В здоровом теле – здоровый дух.

Словарь

баскетбол	выиграть	матч	спортивный
баскетболист	гандбол	настольный теннис	спортсмен
бассейн	гандболист	ничья	стадион
бег	гимнаст / -ка	плавание	счёт
бегать	гимнастика	плавать	теннис
бегун	гольф	пловец	теннисист
бильярд	заниматься	популярный	тренер
бокс	здоровый	проиграть	трибуна
боксёр	здоровье	профессиональный	футбол
болеельщик	играть	регби	футболист
болеть	игрок	регулярно	футбольный
борец	кататься	сборная	хоккей
борьба	команда	сезон	чемпион / -ка
волейбол	коньки	серьёзно	чувствовать себя
волейболист	конькобежец	сильный	шахматы
ворота	лыжи	спорт	шахматист
вратарь	лыжник	спортзал	

Выберите правильный вариант.

1. Извините, ___ называется следующая остановка?

что	какая	как
-----	-------	-----
2. Вы не знаете, ___ так долго нет трамвая?

что	почему	как
-----	--------	-----
3. Скажите, пожалуйста, ___ здесь магазин «Подарки»?

куда	откуда	где
------	--------	-----
4. Сколько времени вы ___ сюда на велосипеде?

идёте	ёдете	ходите
-------	-------	--------
5. Что вы ___ вчера вечером? - Были на футболе.

сделали	делали	делаете
---------	--------	---------
6. Мы с Юрой часто ___ в спортклубе.

встречаемся	встретились	встретимся
-------------	-------------	------------
7. Баскетбол вчера ___ в 7 часов вечера.

начался	начинается	начнётся
---------	------------	----------
8. По радио сказали, что завтра ___ дождь со снегом.

будет	был	есть
-------	-----	------
9. ___ тебе нравится больше?

Какой цвет	Какого цвета	Какому цвету
------------	--------------	--------------
10. ___ вчера выиграл в футбол.

кого	кому	кто
------	------	-----
11. Хорошая погода была _____.

всю осень	на всю осень	вся осень
-----------	--------------	-----------
12. Я хожу в клуб _____.

каждое воскресенье	в каждое воскресенье	на каждое воскресенье
--------------------	----------------------	-----------------------
13. Самолёт из Москвы в Тунис летит _____.

3 часа	на 3 часа	за 3 часа
--------	-----------	-----------
14. Когда начинаются летние каникулы?- 30(тридцатого) _____.

июнь	июне	июня
------	------	------
15. Как мы поедём на пляж?

с маршруткой	на маршрутке	о маршрутке
--------------	--------------	-------------
16. Недавно они ездили отдыхать _____.

в Красное море	на Красное море
----------------	-----------------
17. Ты всегда опаздываешь _____.

на уроках	на уроки
-----------	----------
18. Мisha не играет _____.

с волейболом	на волейболе	в волейбол
--------------	--------------	------------
19. Сегодня такой прекрасный _____ день, а нужно готовиться к экзамену!

весна	весенний	весной
-------	----------	--------
20. Я напишу _____ о наших планах на лето.

к ним	им	их
-------	----	----

Повторение - мать учения

Задание 1. Закончите данные предложения.

1. Я даю конфеты _____. (сестра)
2. Он сказал _____ (Максим), что он придет завтра.
3. Виктор был _____ (ученик), а сейчас он стал _____ (врач).
4. Максим и Андрей были _____. (спортсмены)
5. Они работают на _____. (фабрики)
6. Набиль ездил в _____ на поезде. (Москва)
7. Сейчас Антон работает _____. (инженер).
8. Вера звонила _____. (подруги)
9. Они работают _____ на заводе. (инженеры)
10. Я покупаю подарок _____. (Алла)
11. Сколько лет _____? (Антон)
12. Раньше Вера была _____ (студентка), а сейчас она стала _____ (журналистка).
13. Туристы гуляют на _____. (машины)
14. Виктория едет в клуб на _____. (машина)
15. _____ нравится весна. (я)
16. _____ идет снег. (зима)
17. Максим купил книги _____. (студенты)
18. Александр молодой, _____ только 17 лет.
19. Алла была в парке с _____. (Антон)
20. Моя сестра и ее подруга стали _____. (журналистки)
21. Она звонит _____ по телефону. (мама)
22. _____ жаркая погода. (лето)
23. _____ 40 лет (мама)
24. Мой брат работает _____ (журналист), а моя сестра работает _____ (медсестра).
25. Учитель дарит книгу _____. (ученик)
26. Виктор был в театре с _____. (Вера)
27. _____ идет дождь. (осень)
28. Ученики идут в _____. (школа)
29. Учительница дала _____ подарки. (ученики)
30. Мы познакомились с _____. (туристы)

Задание 2. Поставьте местоимения в нужную форму.

- Сегодня мой день рождения, (я) _____ 18 лет.
- Сколько (ты) _____ лет?
- (она) _____ нравится наш дом?
- (он) _____ 20 лет.
- (вы) _____ понравилось пальто?
- (мы) _____ понравились цветы.
- (они) _____ очень нравится Москва.

Задание 3. Напишите в тетради, что они будут делать потом?

1. Он читает о Тунисе.
2. Они живут в Москве.
3. Надя в театре.
4. Она думает о Максиме.
5. Они писали в газете.
6. Мы говорим о концерте.
7. Он любит футбол.
8. Мой брат в клубе.
9. Мы изучаем русский язык.
10. Я смотрю матч по телевизору.

Задание 4. Поставьте глаголы в форме императива.

1. Я не слушал, _____, пожалуйста! (повторять)
2. Вы очень устали? _____! (отдыхать)
3. _____, что он говорит. (слушать)
4. _____ только по-русски. (говорить)
5. Когда вы не понимаете, _____! (спрашивать)
6. _____ телевизор. (смотреть)

Задание 5. Закончите предложения.

Я ЗНАЮ, ЧТО ... {

1. Россия _____
2. Москва _____
3. Большой театр _____
4. Московское метро _____
5. Пётр Чайковский _____
6. Михайл Ломоносов _____
7. Музей Эрмитаж _____
8. Мурманск _____
9. Владивосток _____
10. Юрий Гагарин _____

- I. первый в мире космонавт
- II. столица России
- III. находится в Санкт-Петербурге
- IV. большой порт на юго-востоке России
- V. большой порт на северо-западе России
- VI. учёный-энциклопедист, основатель Московского университета
- VII. русский композитор, пианист и дирижёр
- VIII. очень большое и красивое
- IX. находится в Москве
- X. самая большая страна в мире, находится и в Европе, и в Азии

Задание 6. Составьте предложения, используя «русский язык» или «по-русски». Напишите их в тетради.

1. Мой друг уже немного говорит
2. Инес ещё плохо говорит и читает
3. Я пишу письмо
4. Он хорошо знает... .
5. Как я люблю ... !
6. Мой дядя немного понимает
7. В нашем институте можно изучать
8. Читать ... легко, а писать — трудно.

Задание 7. Выберите нужный глагол : «идти, ходить, ехать, ездить »

- а) А куда мы _____ вечером?
- б) Кто _____ в кафе?
- в) Мы _____ на море, а они _____ в парк.
- г) Она не любит _____ на автобусе.
- д) Я редко _____ в библиотеку?
- е) Ты не любишь _____ на такси?

Задание 8. Выберите нужный предлог: В или НА

- а) Кто играет _____ саксофоне?
- б) Они любят играть _____ гольф.
- в) Мы с друзьями часто играем _____ футбол.
- г) Мои друзья не умеют играть _____ шахматы.
- д) Алла учится играть _____ пианино.

Задание 9. Вставьте пропущенные слова в эту сказку. Прочитайте сказку.

*До свидания * Вчерá *Здравствуй* *спрашивает* звали
*отвечает *Вторник *Четверг* завтра* Сегодня

Однажды познакомились День и Ночь.

— _____. Как вас зовут? — _____ День.

— Ночь, — _____ Ночь.

— А как вас _____ вчера?

— И вчера Ночь.

— А как вас будут звать завтра?

— И _____ тоже Ночь,-- говорит Ночь.—А как вас зовут?

— _____ меня зовут Среда, вчера меня звали _____,

завтра меня будут звать _____, а послезавтра Пятница!

_____, Ночь.

Задание 10. Составьте предложения, используя данные словосочетания.

- | | |
|---|---------------------|
| а) Я помогаю изучать русский язык _____ | 1. новый ученик |
| Это учебник _____ | 2. нового ученика |
| Я занимался вместе _____ | 3. новому ученику |
| Мне понравился _____ | 4. нового ученика |
| Мы видели _____ в театре. | 5. с новым учеником |
| Я рассказывал тебе _____ | 6. о новом ученике |
-
- | | |
|---------------------------------|---------------------|
| б) _____ красивая девушка. | 1. новая подруга |
| _____ зовут Тanya. | 2. новой подруги |
| _____ 18 лет. | 3. новой подруге |
| У _____ красивые глаза. | 4. новую подругу |
| На дискотеке он танцевал _____. | 5. с новой подругой |
| Он всё время думает _____. | 6. о новой подруге |

Задание 11.

А) Прочитайте предложения, вставьте пропущенные слова.

знают / олимпийский / спортивный / русские /
команда / в России / хоккеисты / популярные

Б) Подумайте, как можно расположить предложения, чтобы получился связный текст.

В) Напишите полученный текст.

- Их хорошо _____ в Канаде.
- Российская хоккейная _____ была чемпионом Олимпийских игр в 1986 году в Сараево.
- Другие _____ команды – «Динамо», «Локомотив», «Зенит» и ЦСКА (Центральный спортивный клуб армии).
- _____ хоккеисты играют не только в России, но и в Канаде и в США.
- Самые популярные виды спорта _____ – это футбол и хоккей.
- Александр Овечкин, Евгений Малкин, Игорь Ларионов – это российские _____.
- Игорь Ларионов – _____ чемпион.
- Самый популярный _____ клуб в России – это «Спартак».

Подмоскóвные вечерá

Не слышны́ в саду́ да́же шóрохи.
Всё здесь за́мерло до утра́.
Если б зна́ли вы, как мне до́роги
Подмоскóвные вечерá.(2 раза)
Рёчка двíжется и не двíжется,
Вся из лúнного серебрá.
Пёсня слы́шится и не слы́шится
В э́ти тíхие вечерá.(2 раза)
Что ж ты, мíлая, смóтришь й́скоса,
Нíзко гóлову наклоня́?
Тру́дно вы́сказать и не вы́сказать
Всё, что на́ сердце у меня́.(2 раза)
А рассвёт ужé всё замётнее.
Так, пожа́луйста, будь добрá,
Не забúдь и ты э́ти лётние
Подмоскóвные вечерá.(2 раза)

Катю́ша

Слова́: М. Исако́вского / Му́зыка: М. Бланте́ра

Расцветáли я́блони и гру́ши,
Поплыли́ тумáны над реко́й.
Выходи́ла на́ берег Катю́ша,
На вы́сокий бе́рег на круто́й.
Выходи́ла, пёсню заводила́
Про степно́го сýзого орла́,
Про тогó, котóрого люби́ла,
Про тогó, чьи пи́сьма берегла́.
Ой, ты, пёсня, пёсенка девичья́,
Ты летí за я́сным со́лнцем вслед
И бойцу́ на да́льном пограни́чье
От Катю́ши переда́й привёт.
Пусть он вспо́мнит де́вушку просту́ю,
Пусть услы́шит, как она́ поёт,
Пусть он зéмлю бережёт родну́ю,
А любóвь Катю́ша сбережёт.
Расцветáли я́блони и гру́ши,
Поплыли́ тумáны над реко́й.
Выходи́ла на́ берег Катю́ша,
На вы́сокий бе́рег на круто́й.

**Міленький ты мой
(ру́сский наро́дный рома́нс)**

- Міленький ты мой,
Возьми́ меня́ с собо́й!
Там, в краю́ далёком,
Буду тебе́ жено́й.

- Мілая моя́,
Взял бы я тебя́,
Но там, в краю́ далёком,
Есть у меня́ жена́.

- Міленький ты мой,
Возьми́ меня́ с собо́й!
Там, в краю́ далёком,
Буду тебе́ сестро́й.

- Мілая моя́,
Взял бы я тебя́.
Но там, в краю́ далёком,
Есть у меня́ сестра́.

- Міленький ты мой,
Возьми́ меня́ с собо́й!
Там в краю́ далёком,
Буду тебе́ чужо́й.

- Мілая моя́,
Взял бы я тебя́.
Но там, в краю́ далёком,
Чужа́я ты мне не нужна́.

Кали́нка
(ру́сская наро́дная пе́сня)

Кали́нка, кали́нка, кали́нка моя́!
В саду́ я́года мали́нка, мали́нка моя́!
Ах! Под сосно́ю под зелено́ю
Спать положи́те вы меня́;
Ай, лю́ли, лю́ли, ай, лю́ли, лю́ли,
Спать положи́те вы меня́.

Кали́нка, кали́нка, кали́нка моя́!
В саду́ я́года мали́нка, мали́нка моя́!
Ах! Сосёнушка ты зеленáя,
Не шуми́ же на́до мной!
Ай, лю́ли, лю́ли, ай, лю́ли, лю́ли,
Не шуми́ же на́до мной!

Кали́нка, кали́нка, кали́нка моя́!
В саду́ я́года мали́нка, мали́нка моя́!
Ах! Красавица, душá-деви́ца,
Полюби́ же ты меня́!
Ай, лю́ли, лю́ли, ай, лю́ли, лю́ли,
Полюби́ же ты меня́!

Кали́нка, кали́нка, кали́нка моя́!
В саду́ я́года мали́нка, мали́нка моя́!

Название урока	Мы научимся	Мы узнаем	тексты
№1 Кто это? Что это? Как вас зовут?	* как поздороваться и как попрощаться; * как познакомиться с человеком; * как представить человека; * как указать на предмет; * как поблагодарить и ответить на благодарность; * как узнать, кто заинтересовавший вас человек; выяснить, что это за объект.	* русский алфавит; * словесное ударение; * безударное «о»; * указательная конструкция со словом ЭТО; * Именительный падеж; * род существительных (<i>мужской, женский и средний</i>); * указательные и личные местоимения; * союзы И и А; * наречия места «тут» и «там»; * вопросы «Кто?» и «Что?» * числительные 1 - 9; * имена собственные; * интонация: ИК-1, ИК-2, ИК-3, ИК-4 .	
№2 Школа	* как узнать или сообщить названия объектов/мест и назвать людей, связанных со школой; * как рассказать об одноклассниках, о своей группе (классе), об изучаемых предметах; * узнать о занятии человека; * как дать оценку действия; * как выяснить принадлежность вещей, выяснить родственные или дружеские отношения.	* множественное число существительных; * притяжательные местоимения; * вопросы «ЧЕЙ? ЧЬЯ? ЧЬИ?» и «КАК?»; * парадигма глаголов 1ого спряжения в настоящем времени (<i>делать, читать, изучать</i>); * Предложный падеж; * употребление наречий «напротив, справа, слева» и «хорошо, плохо, быстро, медленно, громко, тихо»; * винительный падеж неодушевленных существительных единственного числа; * использование «не» при отрицании.	✓ Класс ✓ В библиотеке ✓ Библиотека

№3 Семья и дом	* как рассказать о членах своей семьи и своих друзьях; * как описать свой дом, свою квартиру, свою комнату; * как охарактеризовать предмет.	* конструкция «у меня есть...»; * исключения при образовании формы множественного числа (<i>братья, сёстры, дети, родители, друзья</i>); * парадигма глаголов 1-ого спряжения (<i>слушать, знать, работать, отдыхать</i>); * глаголы 2ого спряжения в настоящем времени (<i>смотреть, говорить</i>); * прилагательные в им. падеже единств. и множеств. числа (<i>большой, новый, красивый, хороший</i>); * вопросы «КАКОЙ? КАКАЯ? КАКОЕ? КАКИЕ?»; * винит. падеж одушевл. сущ. ед. числа.	✓ Наша семья ✓ Русская семья ✓ Наш дом
№4 Мой день	* как рассказать о том, что мы делаем каждый день * как узнать или сообщить, который час; * как узнать или сообщить время совершения действия (час, минута, день недели) * как выразить отношение к чему-либо.	* глаголы <i>ПИСАТЬ, ЖИТЬ, ЛЮБИТЬ, ЗАВТРАКАТЬ, ОБЕДАТЬ, УЖИНАТЬ</i>; * наречия времени <i>СЕЙЧАС, СЕГОДНЯ, ВЧЕРА, УТРОМ, ДНЁМ, ВЕЧЕРОМ</i>; * вопросительное слово <i>КОГДА</i>; * названия дней недели; * количественные числительные; * выражение «<i>Который час?</i>»; * образование и употребление прошедшего времени глаголов 1ого и 2ого спряжений, глагол <i>БЫТЬ</i> в прошедшем времени; * предложный падеж существительных и прилагательных в единственном числе с предлогами <i>В, НА и О</i>.	✓ Мой день ✓ Вчера

№5 Город	* как рассказать о своём родном городе; * как описать один из городов России (<i>Москву /Санкт-Петербург</i>) * узнать или сообщить причину чего-либо.	* родительный падеж существительных, прилагательных и местоимений единственного числа в значениях: - лица-обладателя (<i>у меня...</i>), - отрицания наличия (<i>нет...</i>) * родительный падеж с числительными 2, 3, 4. * вопрос «<i>Почему?</i>» и сложноподчинённое предложение с придаточным причины с союзом <i>потому что</i>; * вопросы «<i>Где находится?</i>» и «<i>Как называется?</i>»; * наречия «прямо, направо, налево» и слова «<i>север, восток, юг, запад</i>».	✓ Родной город ✓ Город Тунис ✓ Москва ✓ Санкт-Петербург
№6 В гостях	* как пригласить; * как принять приглашение и как отказаться; * как поздравить с праздником и выразить пожелания; * как узнать или сообщить возраст человека; * как выразить удовольствие или сожаление.	* дательный падеж существительных, прилагательных местоимений единственного числа; * дательный падеж возраста; * дательный падеж после глаголов «<i>дать, подарить, купить, писать, сказать, звонить</i>»; * будущее сложное время глагола (<i>быть + инфинитив</i>); * императив глаголов; * использование выражений «<i>с удовольствием, жаль</i>».	✓ День рождения ✓ С днём рождения
№7 Профессия	* как спросить и сообщить о профессии, занятии человека; * как узнать или сообщить о человеке, совместно с которым совершается действие; * как выразить какое-либо желание.	* творительный падеж существительных, прилагательных, местоимений единственного числа -- с предлогом «<i>С</i>» -- после глаголов <i>БЫТЬ, СТАТЬ, РАБОТАТЬ</i>; * глагол <i>хотеть</i> + <i>инфинитив</i>.	✓ Кто они

III

№8 Транспорт	* как поговорить о различных видах транспорта; * описать поездку.	* глаголы движения <i>ИДТИ/ХОДИТЬ, ЕХАТЬ/ЕЗДИТЬ</i> в настоящем и в прошедшем времени; * предложный падеж для выражения средств передвижения «<i>НА ЧЁМ?</i>» * предложный падеж существительных и прилагательных множественного числа.	✓ В большом городе
№9 Погода Времена года	* как узнать или сообщить о том, какая погода и поговорить о климате; * как узнать или сообщить о времени совершения действия; * как выразить отношение к кому-либо, к чему-либо.	* наречия времени <i>ЗИМОЙ, ВЕСНОЙ, ЛЕТОМ, ОСЕНЬЮ</i>; * дательный падеж с глаголами <i>НРАВИТЬСЯ/ПОНРАВИТЬСЯ</i>; * названия цветов;	✓ Времена года
№10 Спорт	* как рассказать о спорте, отношении к нему, о занятиях спортом; * как аргументировать свой выбор или предпочтение.	* творительный падеж существительных и прилагательных множественного числа; * дательный падеж существительных и прилагательных множественного числа.	✓ Весь мир любит футбол ✓ Спортивная семья